

PROJETO SEMANA DO BRINCAR

“Brincar é a forma favorita que o cérebro tem para aprender”



- ✚ **TEMA:** Brincar e Aprender
- ✚ **PÚBLICO ALVO:** Crianças em idade de Educação Infantil de toda rede de ensino.
- ✚ **PERÍODO:** De 27 a 29 de maio de 2024.

✚ APRESENTAÇÃO

A Semana Mundial do Brincar é um movimento para a sensibilização da sociedade sobre a importância do brincar na infância. As instituições de ensino da rede pública municipal de ensino de Cícero Dantas-BA promoverão mais uma edição da Semana do Brincar, que fortalece a data do dia internacional do Brincar, comemorado no dia 28 de maio em todo o mundo.

Essa data foi criada em 1999 pela associação nacional de brinquedotecas **Internacional Toy Library (ITLA)**, com o objetivo de celebrar e reforçar a **importância** do **brincar** para as crianças. A data foi comemorada pela primeira vez em 2000 e reconhecida pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef).

Todos nós já fomos crianças e sabemos da importância da brincadeira durante essa fase. Brincar é uma das melhores maneiras das crianças aprenderem, estimula a coordenação motora, a capacidade cognitiva e também cria laços. A Secretaria de Educação do município valoriza e incentiva as aprendizagens do brincar no dia a dia das práticas desse segmento e enfatiza a participação das mesmas na semana de destaque a nível internacional.

Vale ressaltar que a BNCC traz o **Brincar** como um dos seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil. Dessa forma, surge a necessidade de dar o destaque necessário as ações que permeiam o “brincar” e, por isso, surge a idealização deste projeto.

A **Semana Mundial do Brincar** tem como foco principal lembrar os adultos da necessidade de a criança **brincar, interagir e deixar as telinhas virtuais de lado**. É preciso preservar e respeitar o tempo da **brincadeira**, já que os benefícios desses momentos são importantíssimos para o desenvolvimento infantil.

OBJETIVOS:

- Garantir um dos direitos de aprendizagem;
- Envolver a sociedade, as famílias neste processo de compreender a importância do ato de brincar na fase de Educação Infantil;
- Incentivar as práticas de desenvolvimento de habilidades através do brincar;
- Promover a brincadeira de diferentes formas, em diferentes tempos e com diferentes parceiros;
- Oportunizar cada vez mais as práticas lúdicas na Educação infantil;
- Promover momentos exclusivos que potencialize o ato do brincar;
- Vivenciar situações que proporcione o exercício de pular, saltar, correr, andar e outros;
- Compreender que o Brincar é o trabalho da criança;
- Inserir ações do brincar no planejamento com maior evidência, permeando todos os campos de experiência;

METODOLOGIAS:

As sugestões abaixo foram coletadas pelos docentes na Semana Pedagógica do ano anterior. Vale considerar que cada instituição deve **reorganizar essas ações** de maneira que atinjam os objetivos para que a semana do brincar ocorra de maneira satisfatória e com ênfase para as crianças, bem como dá visibilidade ao projeto junto à comunidade, de acordo com as necessidades de cada instituição. **Fica a critério de cada equipe alterar as sugestões aqui propostas:**

- Roda de conversa (brinquedos e brincadeiras preferidas)
- Maleta e/ou caixa musical;
- Confeção de jogos com sucatas;
- Cantigas de roda;
- Dramatização com fantoches;
- Trabalhar regras sobre as brincadeiras;
- Exposição de figuras, pinturas e brinquedos confeccionados;
- **Realizar o lançamento do projeto, para que se destaque como ação.**



✚ OUTRAS SUGESTÕES E POSSIBILIDADES QUE DEVEM SER ANALISADAS DE ACORDO COM CADA REALIDADE ESCOLAR:

Escalada em árvore.	Observar pássaros.	Passeio de trilha.
Caça ao tesouro.	Construção com materiais naturais.	Brincadeiras com pedrinhas.
ABC da brincadeira.	Piquenique na floresta.	Construção de barco com folhas e galhos.
Jogo da velha.	Jardim suspenso.	Brincadeiras com água.
Coleta de sementes.	Jogo da memória.	Observação de insetos.
Jogo da memória com objetos naturais e ou sucatas.	Organização de “ilhas” cada espaço conter uma coleção determinada de objetos ex: conchas, potes, pedras, etc.	Confecção de móbile.
Passeio em torno da escola.	Jogo da bola em espaço aberto.	Jogos práticos de labirinto.
Circuitos(pneus, cordas e outros)	Tendas com tecidos.	Acampamento
Brincadeiras com objetos não-estruturados.	Teatro de fantoches.	Desenho coletivo.

✚ RECURSOS:

- Sucatas, objetos não estruturados e brinquedos diversos: bola, bambolê, dado, corda, pião, pipa, saco de corrida, boneca e outros de acordo com a realidade e as escolhas feitas.

✚ OBSERVAÇÕES:

- A divulgação do projeto deve ocorrer durante todo o mês de maio, ao menos uma vez por semana como spolier. A semana que antecede o evento precisa intensificar a divulgação nas redes sociais da instituição e divulgar o painel de lançamento do projeto antecipadamente, como forma de atrair para a semana.
- Disponibilizaremos, posteriormente, um card oficial do evento para a divulgação de todas as escolas, no qual cada instituição deverá inserir a sua logomarca. As fotos

terão uma moldura específica a qual será disponibilizada pela SEMEC voltada para o tema a fim de serem divulgadas durante a realização da programação. As escolas, ainda, deverão inserir diariamente e colocar no **Destaque do Instagram** com o título **Semana do Brincar do Instagram**.

- Cada escola irá digitar sua programação oficial no card que teremos como base (será disponibilizado pela SEMEC). As famílias precisam antecipadamente conhecer esta programação, sendo interessante que este cartaz com a programação esteja disponível no mural de recepção da escola.
- Todas as postagens deverão marcar a SEMEC.

Naucilene Neves

Coordenação Pedagógica da Educação Infantil-SEMEC

