



**PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025**



RELATÓRIO ANUAL DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CÍCERO DANTAS - BAHIA

LEI MUNICIPAL Nº 250 de 23 de junho de 2015

PERÍODO 2020

**CÍCERO DANTAS – BA
DEZEMBRO DE 2020**



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	3
2. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO MUNICÍPIO	5
3. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPE MUNICIPAL DO MONITORAMENTO	5
4. PLANO DE MONITORAMENTO.....	7
5. DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS	83
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS	161



1 APRESENTAÇÃO

Neste ano de 2020, a Equipe Técnica Municipal (ETM) concretizou o 5º ano de Monitoramento e Avaliação do Plano Municipal de Educação (PME) de Cícero Dantas – BA.

Essa caminhada se iniciou em 2017 junto a uma nova gestão do Poder Executivo, contudo, foi realizado o monitoramento e avaliação dos dois anos anteriores (2015 e 2016), momento de grande responsabilidade para com a organização da estrutura política e administrativa do Município, compreendendo, dentre estas, as políticas educacionais quais são a alma do PME.

De tal ocasião, podemos extrair dois panoramas distintos: a inexperiência vivenciada naquele momento confrontada com o atual e evidente cenário de crescimento das Metas e Estratégias delineadas no Plano Municipal de Educação.

É justamente sobre esse segundo panorama que dissertaremos nesse Relatório de Monitoramento do Ciclo de 2020, compreendendo o período de janeiro a dezembro, assim como um ano atípico, que fez com que os profissionais da educação tivessem que se reinventar para continuar na missão de educar, seja através de aulas on line, atividades orientadas (via plataformas de mensagens), entrega de atividades, aulas gravadas (vídeo aulas), e ou através das ondas do rádio. Inovação está do município, que não mediu esforços para continuar, poderiasse até não saber como, em um primeiro momento, más, tivesse a certeza de que, todas as ações executadas seriam em prol da continuidade da educação, como elemento transformador da sociedade.

De posse de uma maior maturidade para o desempenho dos trabalhos de monitoramento do PME, a Equipe Técnica Municipal desenvolveu um estudo detalhado acerca das séries históricas de execução das metas e estratégias, de modo a verificar se, em todos os anos acompanhados, estas seguem uma ordem lógica (início, andamento, conclusão), ano após ano.

Igualmente, foi realizado um exame mais minucioso na redação das estratégias e sua relação com a Meta no que tange ao seu objeto central e prazo estipulado para o alcance.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



Ainda nesse tocante, visando melhor sistematizar os trabalhos e ampliar a transparência das ações empreendidas pela gestão, a ETM optou pelo preenchimento da Ficha B de modo mais real, no que tange ao tópico - Ações Previstas em outros Instrumentos de Planejamento Relacionadas a cada Estratégia do Plano –, ou seja, consignando as ações efetivamente realizadas pela Secretaria de Educação em busca de atingir, parcial ou totalmente, o objetivo ali planejado.

O processo metodológico adotado na aferição dos indicadores segue o mesmo rito dos anos anteriores quanto a Bases de Dados Oficiais, porém, a cada ano monitorado, a ETM tem buscado intensificar a utilização dos dados municipais levantados pelo Conselho Municipal de Educação.

Com fulcro nas fontes de dados oficiais e municipais, a ETM verificou com imensa alegria o quanto o Município vem avançando na possibilidade do alcance das metas e estratégias dentro do decênio, e, em muitos casos já demonstra o atingimento de muitas delas.

O corpo do Relatório revelará o progresso nas metas e estratégias inerentes à Educação Especial; Educação de Jovens e Adultos; Ensino Médio; Educação Empreendedora; Alunos e trabalho realizado na Creche, Pré-escola, Educação Infantil Ensino Fundamental; Cumprimento pontual do Piso Salarial do Magistério e demais gratificações da carreira, consequentemente, um superávit do FUNDEB etc.

Assim, a vista de todo o exposto, o Município de Cícero Dantas por sua Pasta da Educação e Equipe Técnica, qual, reúne segmentos da sociedade e governo, em colaboração com o Conselho e Fórum Municipal de Educação, cumprem mais uma vez a tarefa do monitoramento contínuo e avaliação periódica do PME no Ciclo 2020.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



2. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO MUNICÍPIO

CÓDIGO: 2907806

MUNICÍPIO: CÍCERO DANTAS

NUCLEO TERRITORIAL EDUCACIONAL: NTE 2017

LEI DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO: 250 de 23 de junho de 2015

ANOS DE AVALIAÇÃO PREVISTOS: BIENAL (2017/2019/2021/2023/2025)

3. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPE MUNICIPAL DO MONITORAMENTO

ATO LEGAL: Decreto Municipal nº 552 de 12 de agosto de 2019 (qual foi mantido no ano de 2020).

COORDENADOR DA EQUIPE MUNICIPAL PARA O PME

1. NOME: Prof. Felipe Carvalho Castro E-MAIL: lipecastro@live.com



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



INDICAÇÃO DOS NOMES, REPRESENTAÇÃO E CONTATOS DOS MEMBROS, CONFORME NORMATIVA E O ATO LEGAL DO MUNICÍPIO:

1. **Secretário Municipal de Educação, Cultura e Lazer:** Felipe Carvalho Castro
2. **Representantes da Secretaria Municipal de Educação:** Núbia Paula Ribeiro Bento
3. **Representantes do Fórum Municipal de Educação:** Renata Dantas de Santana; Jusênia de Jesus Bernardino
4. **Representantes do FUNDEB:** Maria da Conceição Ferreira Andrade Carvalho; Poliana Dantas de Almeida
5. **Representantes do Conselho Municipal de Educação:** Selma Ribeiro da Costa; Ariela Carine Oliveira de Santana
6. **Representantes do Conselho Municipal de Alimentação Escolar:** Antônio Neves de Santana; Francisca Claudia Matos Santos
7. **Representantes do Poder Legislativo:** José Carlos Ribeiro da Silva; Jenilson Batista de Oliveira
8. **Representantes do SINDICID:** Ambrósio Silva Gama; Carlos Rogério Carvalho Oliveira
9. **Representantes do Departamento Pedagógico:** Ana Maria Andrade Barreto; Eudejamis Evangelista Andrade
10. **Representantes dos Diretores da Rede Municipal de Ensino:** Renata Maria dos Santos; Rubem Barbosa de Araújo Júnior
11. **Representantes da Rede Estadual de Ensino (Diretores ou Vice-diretores):** Genivaldo Ferreira Sá; João Paulo Oliveira Teixeira
12. **Representantes dos Professores da Rede Municipal de Ensino:** Maria José Melo Freire Oliveira; Luciana Balduino Gonçalves
13. **Representantes da Rede Particular de Ensino:** Jôsigleide Souza Carvalho; Moisés Apolônio de Jesus Neto
14. **Representantes de Associações ou Clubes Recreativos:** Maria Liliane Carvalho Neto; Ana Paula Oliveira Santana



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



4. PLANO DE MONITORAMENTO

4.1 Meta 1

Meta 1: Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação Infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.

INDICADOR 1 A	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de Atendimento Escolar)											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		100%	100%	100%	100%	100%	100%					
Meta executada no período (dado oficial)	70,8%		-									
Relatório Linha Base de 2014					-							
Relatório 1º ciclo 2016	-											
Relatório 2º ciclo 2018												
TCE - PNE		53,76%	57,14%	47,41%	61,16%							
Meta executada no período (dado extraoficial)		68,82%	68,93%	60,87%	68,72%	66,31%	60,25%					
INDICADOR 1 B	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de Atendimento Escolar)											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		50%	50%	50%	50%	50%	50%					
Meta executada no período (dado oficial)	29,5%		-		-							
Relatório Linha Base de 2014												
Relatório 1º ciclo 2016												
Relatório 2º ciclo 2018												
TCE - PNE		26,47%	24,08%	15,18%	34,55%							

Meta executada no período (dado extraoficial)		32,96%	25,35%	15,28%	35,59%	41,04%	37,76%					

Dados / Indicadores: Indicador 1A

Pessoas de 4 e 5 anos de idade																	
Dados de População IBGE Censo demográfico 2010						Dados de Matrículas Rede de Ensino						Indicadores					
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020
956	956	956	956	956	956	658	659	582	657	634	576	68,82%	68,93%	60,87%	68,72%	66,31%	60,25%

Fonte: Censo Demográfico (2010) e INEP - Censo Escolar (2015, 2016, 2017, 2018, 2019 e 2020)

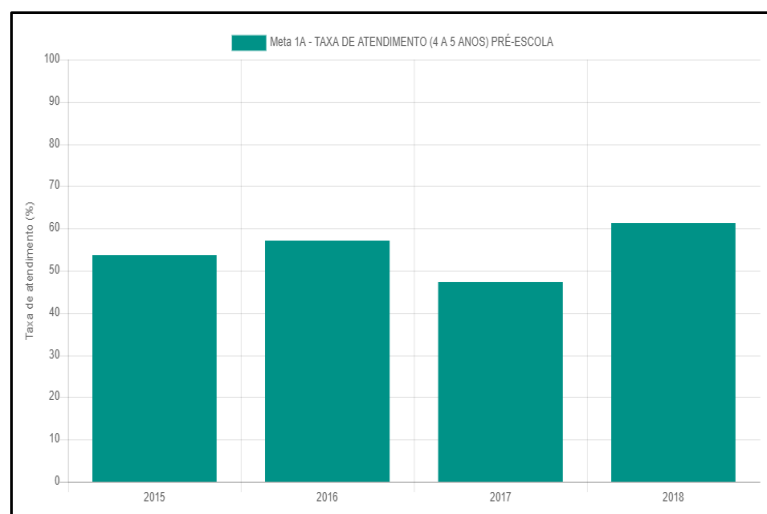
Dados / Indicadores: Indicador 1B

Pessoas de 0 à 3 anos																	
Dados de População IBGE Censo demográfico 2010						Dados de Matrículas Rede de Ensino						Indicadores					
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.708	1.708	1.708	1.708	1.708	1.708	563	433	261	608	701	645	32,96%	25,35%	15,28%	35,59%	41,04%	37,76%

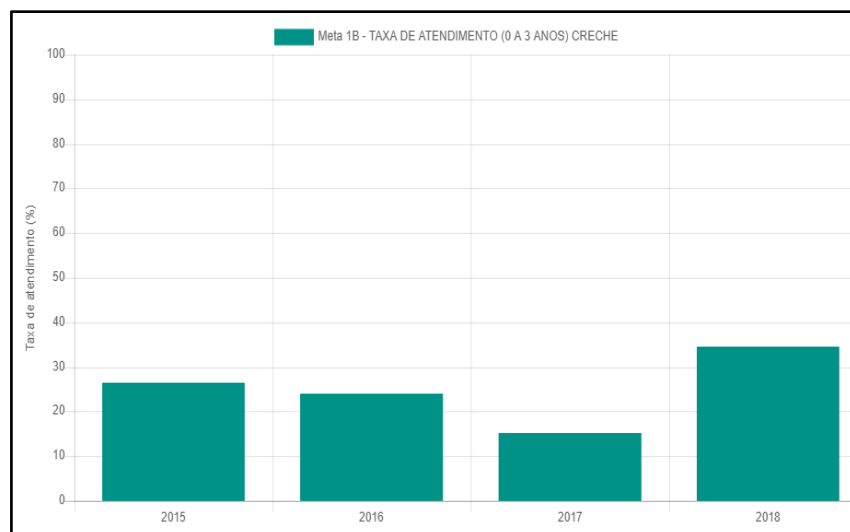
Fonte: Censo Demográfico (2010) e INEP - Censo Escolar (2015, 2016, 2017, 2018, 2019 e 2020)

A Equipe Técnica Municipal (ETM), buscou dados referentes a população (4 e 5 anos) e de (0 a 3 anos), no Censo Demográfico (2010), visto não ter conseguido realizar um Mini Censo Municipal, devido à escassez de recursos financeiros e tempo hábil para tal

ação. Contudo, foi solicitado do Cartório municipal de registro civil e Secretaria Municipal de Saúde, dados sobre pessoas registradas, nascidas e residentes no município nessa faixa etária, porém, as informações, até a presente data, não foram enviadas. Deste modo, o índice foi aferido, com dados do ano de 2010. O tribunal de Contas, apresenta os dados abaixo para o indicador 1A E 1B, que mostram o panorama municipal nos anos de 2015 a 2018:



MUNICÍPIO ▾	2015	2016	2017	2018	TENDÊNCIA AVANÇO ANUAL (I)	AVANÇO ANUAL PARA CUMPRIMENT O DA META (II)	SITUAÇÃO(III)
Cicero Dantas	53,76%	57,14%	47,41%	61,16%	-2,22p.p.	-	Descumprime nto



MUNICÍPIO ▾	2015	2016	2017	2018	TENDÊNCIA AVANÇO ANUAL (I)	AVANÇO ANUAL PARA CUMPRIMENT O DA META (II)	SITUAÇÃO(III)
Cicero Dantas	26,47%	24,08%	15,18%	34,55%	0,22p.p.	2,57p.p.	Risco de descumprime nto

Fonte: <https://pne.tce.mg.gov.br:8443/#/public/meta/1a>. Acesso em 29 de outubro de 2019.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



Verifica-se que para o ano de 2018, os dados do TCE, se aproxima dos dados aferidos a nível municipal, o que faz com que a ETM, entenda, que a não igualdade, ocorra devido tais órgãos possuírem projeções da população, em tal faixa etária. Sendo este o dado mais recente a nível federal, visto que, as plataformas do PNE, apresentam dados apenas de 2014. Contudo, destaca-se a evolução do município no que concerne a busca ativa de alunos fora da escola na faixa etária da meta em análise, através do Projeto Fora da Escola Não Pode em colaboração com os agentes comunitários de saúde (anexo registro fotográfico portfólio de ações). E também é importante frisar que o município consegue atender a todas as demandas de matrícula. Destacando ainda, que no ano de 2020, foi inaugurada na sede do município uma Creche Pró-infância padrão FNDE, possibilitando assim, que os alunos tenham a sua disposição um espaço totalmente adequado as suas necessidades.

4. 2 Meta 2

INDICADOR 2A	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou já concluíram o Ensino Fundamental (Taxa de Escolarização Líquida Ajustada)											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		100%	100%	100%	100%	100%	100%					
Meta executada no período (dado oficial) Relatório Linha Base de 2014 Relatório 1º ciclo 2016 Relatório 2º ciclo 2018 TCE - PNE	98%		-		-							
		68,87%	72,94%	66,35%	68,27%							
Meta executada no período (dado extraoficial)		79,12%	81,68%	78,25%	82,24%	79,34%	93,78%					
INDICADOR 2B	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



Meta prevista		95%	95%	95%	95%	95%	95%					
Meta executada no período (dado oficial) Relatório Linha Base de 2014 Relatório 1º ciclo 2016 Relatório 2º ciclo 2018	44,7%		-		-							
Meta executada no período (dado extraoficial)		64,24%	47,80%	44,67%	60,24%	77,46%	69,32%					

Dados / Indicadores: Indicador 2A

Pessoas de 6 a 14 anos de idade																	
Dados de População IBGE Censo demográfico 2010						Dados de Matrículas Rede de Ensino						Indicadores					
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020
5.068	5.068	5.068	5.068	5.068	5.068	4.010	4.140	3.966	4.168	4.021	4.753	79,12%	81,68%	78,25%	82,24%	79,34%	93,78%

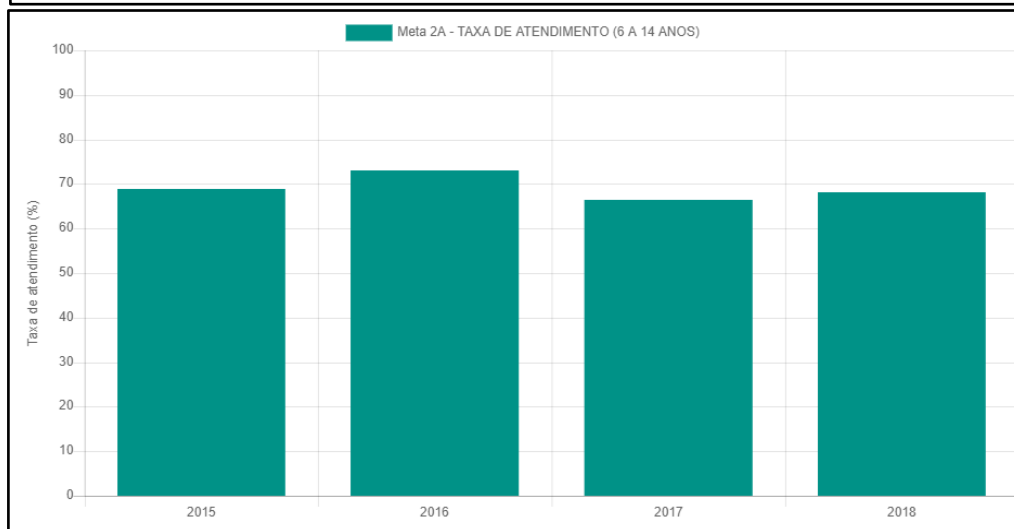
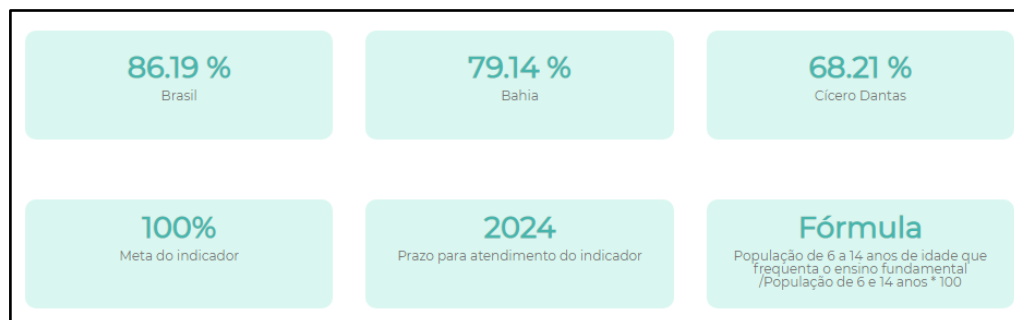
Fonte: Censo Demográfico (2010) e Censo Escolar (2015, 2016, 2017, 2018, 2019 e 2020).

Dados / Indicadores: Indicador 2B

Pessoas de 16 anos de idade																	
Dados de População IBGE Censo demográfico 2010						Dados de Matrículas Rede de Ensino						Indicadores					
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.278	1.278	1.278	1.278	1.278	1.278	821	611	571	775	990	886	64,24%	47,80%	44,67%	60,24%	77,46%	69,32%

Fonte: Censo Demográfico (2010) e Censo Escolar (2015, 2016, 2017, 2018, 2019 e 2020).

A ETM, buscou dados, referente a população nas faixas etárias de 6 a 14 anos (indicador 2A) e de 16 anos (indicador 2B), não encontrando dados a nível federal, para essa parcela específica da população, os indicadores municipais divulgados pelo governo estadual, através o SEI (Superintendência de Estudos Econômicos e Sociais da Bahia), traz a população de 0 a 14 anos; 15 a 64 anos e acima de 64 anos. Não tendo a municipalidade, como fazer a estratificação desses valores, deste modo, os dados aferidos, foram com base no Censo Demográfico de 2010, e o quantitativo de alunos matriculados na rede. Verifica-se que o indicador 2A, vem oscilando, de 2017 até 2019, em 2018, com um aumento considerável e em 2019, com uma redução, contudo, analisa-se que as series finais do ensino fundamental tem relação direta com a saída do aluno para o ensino médio. O TCE, apresenta dados, com percentuais diferentes do aferido a nível municipal, o que leva a ETM, a entender, que tais órgãos devem possuir projeções da população, o que permite-os aferir o índice com mais precisão. E de 2017, para 2018, teve aumento, corroborando assim, com o aferido pela ETM, mesmo que com índices diferentes.



MUNICÍPIO	2015	2016	2017	2018	TENDÊNCIA AVANÇO ANUAL (I)	AVANÇO ANUAL PARA CUMPRIMENTO DA META (II)	SITUAÇÃO(III)
Cícero Dantas	68,81%	72,94%	66,35%	68,21%	-3,29p.p.	4,47p.p.	Risco de descumprimento



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



Fonte: <https://pne.tce.mg.gov.br:8443/#/public/meta/1a>. Acesso em 29 de outubro de 2019.

Para o indicador 2B, verifica-se que estes aumentaram de forma significativa, o que pode destacar o trabalho realizado pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Lazer (SEMEC), em uma gestão democrática e participativa, envolvendo toda a comunidade escolar, para juntos, buscarem os alunos que estão fora da escola, e com ações que visam proporcionar cada vez mais a qualidade do ensino-aprendizagem dos alunos. Atuando de forma integrada com a esfera privada (tendo controle de fichas de matrícula), e com a rede estadual, consolidando assim a importância da SEMEC, como agente regulador, corretivo, orientador e também participativo e colaborativo com todas as esferas.

4.3 Meta 3

Meta 3: Universalizar, até 2016, o escolar para a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME a taxa líquida de matrícula no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

INDICADOR 3A	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a Educação Básica											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		100%	100%	100%	100%	100%	100%					
Meta executada no período (dado oficial) Relatório Linha Base de 2014 Relatório 1º ciclo 2016 Relatório 2º ciclo 2018 TCE – PNE	76,5%		-		-							
		75,52%	59,43%	73,56%	71,65%							
Meta executada no período (dado extraoficial)		63,36%	44,66%	74,76%	83,62%	78,08%	75,85%					



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



INDICADOR 3B	Percentual da população de 15 a 17 anos de que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		85%	85%	85%	85%	85%	85%					
Meta executada no período (dado oficial) Relatório Linha Base de 2014 Relatório 1º ciclo 2016 Relatório 2º ciclo 2018 TCE – PNE	38,6%		-		-							
Meta executada no período (dado extraoficial)		63,36 %	44,66 %	74,76 %	83,62%	78,08%	75,85%					

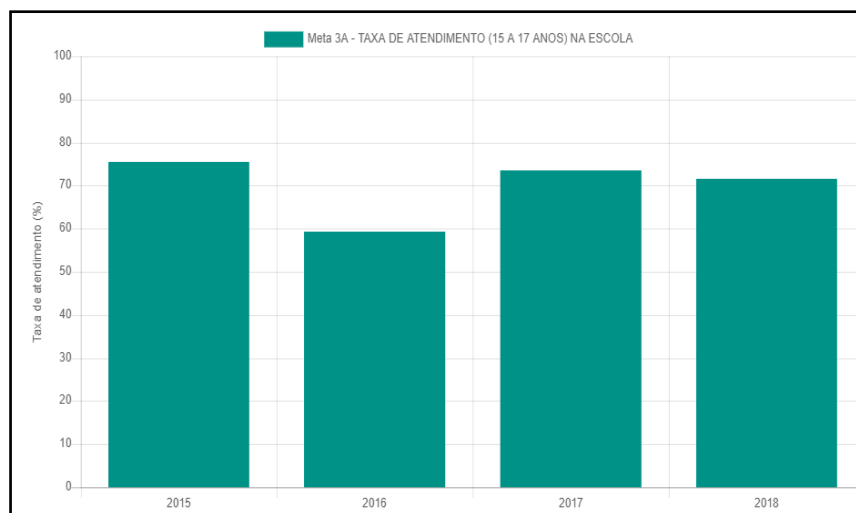
Dados / Indicadores: Indicador 3A

Pessoas de 15 a 17 anos que frequenta a escola o já concluiu a educação básica																	
Dados de População IBGE Censo demográfico 2010						Dados de Matrículas Rede de Ensino						Indicadores					
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.930	1.930	1.930	1.930	1.930	1.930	1.223	862	1.443	1.614	1.507	1.464	63,36%	44,66%	74,76%	83,62%	78,08%	75,85%

Fonte: Censo Demográfico (2010) e Censo Escolar (2015, 2016, 2017, 2018, 2019 e 2020).

A ETM, utilizou o censo demográfico (2010), nas idades de 15 a 17 anos. E os dados do censo escolar dos alunos do ensino médio, médio técnico e da rede particular. Contudo, os dados da população permanecem de forma inalterada. O mapeamento verifica que de 2017 para 2018, teve uma crescente e nos anos de 2018, 2019 e 2020 uma redução. Algo considerado normal, devido a transição de fundamental para médio e de médio para o ensino superior.

Através dos coletados, que mostram o panorama municipal no ano de 2018, segundo a página do Tribunal de Contas, o que se difere, dos dados aferidos a nível municipal, entende-se que a divergência ocorre devido, tais órgãos possuírem projeções da população.



MUNICÍPIO	2015	2016	2017	2018	TENDÊNCIA ANUAL (I)	AVANÇO ANUAL PARA CUMPRIMENTO DA META (II)	SITUAÇÃO(III)
Cícero Dantas	75,52%	59,43%	73,56%	71,65%	-0,68p.p.	-	Descumprimento

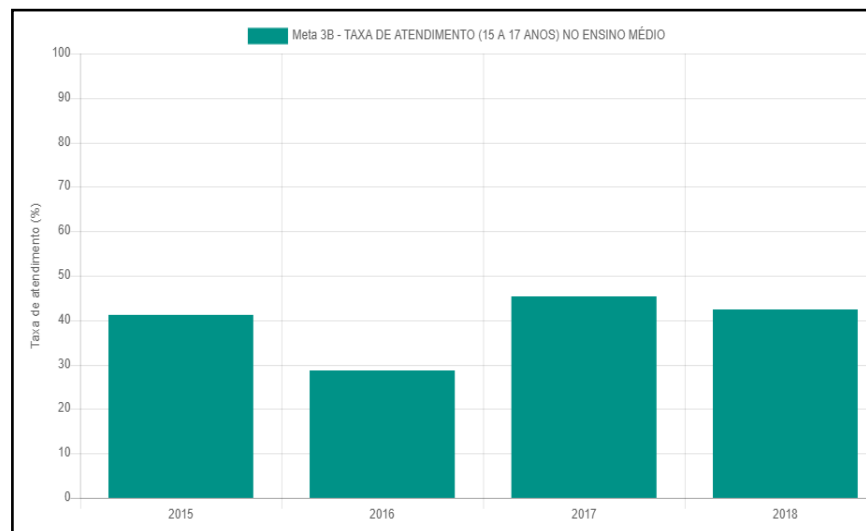
Fonte: <https://pne.tce.mg.gov.br:8443/#/public/meta/1a>. Acesso em 29 de outubro de 2019.

Dados / Indicadores: Indicador 3B

Pessoas de 15 a 17 anos que frequenta ou já concluiu o ensino médio																	
Dados de População IBGE Censo demográfico 2010						Dados de Matrículas Rede de Ensino						Indicadores					
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.930	1.930	1.930	1.930	1.930	1.930	1.223	862	1.443	1.614	1.507	1.464	63,36%	44,66%	74,76%	83,62%	78,08%	75,85%



MUNICÍPIO ↕	2015	2016	2017	2018	TENDÊNCIA AVANÇO ANUAL (I)	AVANÇO ANUAL PARA CUMPRIMENTO DA META (II)	SITUAÇÃO(III)
Cícero Dantas	41,17%	28,79%	45,31%	42,48%	1,16p.p.	7,09p.p.	Risco de descumprimento



Fonte: <https://pne.tce.mg.gov.br:8443/#/public/meta/1a>. Acesso em 29 de outubro de 2019.

Para o indicador 3B, a ETM, aferiu considerando as mesmas variáveis do indicador 3A, tendo em vista, que educação básica, também compreende o fim do ciclo do ensino médio, deste modo, apresentando quantitativo iguais. Contudo o TCE, traz indicadores diferentes para a meta 3 (A e B), e apresenta um quantitativo abaixo de 50% em todos os anos aferidos, o que analisa-se que o órgão possui estimativas da população nessa faixa etária.

Destaque-se que a ETM, buscou na plataforma do Tribunal Superior Eleitoral (TSE), dados dos eleitores do município de Cícero Dantas, com estão procurando os serviços do Cartório Eleitoral, para cadastramento biométrico e atualização cadastral, para ter as seguintes informações a cerca da população vontante do município.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



Quantitativo de eleitores por sexo e escolaridade (Dezembro de 2015) – Cícero Dantas – BA

Grau de Instrução	Masculino(M)	%M/T	Feminino(F)	%F/T	Não Informado(N)	%N/T	Total(T)	%T/TT
ANALFABETO	2.119	51,457	1.996	48,470	3	0,073	4.118	16,931
ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO	445	45,971	523	54,029	0	0,000	968	3,980
ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO	3.771	50,516	3.693	49,471	1	0,013	7.465	30,692
ENSINO MÉDIO COMPLETO	665	32,376	1.389	67,624	0	0,000	2.054	8,445
ENSINO MÉDIO INCOMPLETO	1.505	42,145	2.066	57,855	0	0,000	3.571	14,682
LÊ E ESCRIVE	2.886	50,165	2.865	49,800	2	0,035	5.753	23,653
NÃO INFORMADO	2	50,000	2	50,000	0	0,000	4	0,016
SUPERIOR COMPLETO	92	42,396	125	57,604	0	0,000	217	0,892
SUPERIOR INCOMPLETO	82	47,674	90	52,326	0	0,000	172	0,707
TOTAL(TT)	11.567	47,558	12.749	52,418	6	0,025	24.322	100,001

Quantitativo de eleitores por sexo e escolaridade (Dezembro de 2016) – Cícero Dantas – BA

Grau de Instrução	Masculino(M)	%M/T	Feminino(F)	%F/T	Não Informado(N)	%N/T	Total(T)	%T/TT
ANALFABETO	2.085	51,609	1.952	48,317	3	0,074	4.040	16,105
ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO	526	47,516	581	52,484	0	0,000	1.107	4,413
ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO	3.914	51,017	3.757	48,970	1	0,013	7.672	30,584
ENSINO MÉDIO COMPLETO	731	33,318	1.463	66,682	0	0,000	2.194	8,746
ENSINO MÉDIO INCOMPLETO	1.693	42,904	2.253	57,096	0	0,000	3.946	15,731
LÊ E ESCRIVE	2.855	50,088	2.843	49,877	2	0,035	5.700	22,723
NÃO INFORMADO	2	50,000	2	50,000	0	0,000	4	0,016
SUPERIOR COMPLETO	95	40,773	138	59,227	0	0,000	233	0,929
SUPERIOR INCOMPLETO	88	46,561	101	53,439	0	0,000	189	0,753
TOTAL(TT)	11.989	47,794	13.090	52,183	6	0,024	25.085	100,001

Quantitativo de eleitores por sexo e escolaridade (Dezembro de 2017) – Cícero Dantas – BA

Grau de Instrução	Masculino(M)	%M/T	Feminino(F)	%F/T	Não Informado(N)	%N/T	Total(T)	%T/TT
ANALFABETO	2.001	51,281	1.898	48,642	3	0,077	3.902	15,582
ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO	545	46,821	619	53,179	0	0,000	1.164	4,648
ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO	3.838	51,338	3.638	48,662	0	0,000	7.476	29,855
ENSINO MÉDIO COMPLETO	1.026	34,650	1.935	65,350	0	0,000	2.961	11,825
ENSINO MÉDIO INCOMPLETO	1.534	44,671	1.900	55,329	0	0,000	3.434	13,714
LÊ E ESCRIVE	2.710	50,749	2.629	49,232	1	0,019	5.340	21,325
NÃO INFORMADO	1	33,333	2	66,667	0	0,000	3	0,012
SUPERIOR COMPLETO	154	33,406	307	66,594	0	0,000	461	1,841
SUPERIOR INCOMPLETO	128	42,667	172	57,333	0	0,000	300	1,198
TOTAL(TT)	11.937	47,670	13.100	52,314	4	0,016	25.041	100,000

Quantitativo de eleitores por sexo e escolaridade (Dezembro de 2018) – Cícero Dantas – BA

Grau de Instrução	Masculino(M)	%M/T	Feminino(F)	%F/T	Não Informado(N)	%N/T	Total(T)	%T/TT
ANALFABETO	1.903	50,598	1.855	49,322	3	0,080	3.761	14,886
ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO	605	47,009	682	52,991	0	0,000	1.287	5,094
ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO	3.778	51,867	3.506	48,133	0	0,000	7.284	28,830
ENSINO MÉDIO COMPLETO	1.320	36,125	2.334	63,875	0	0,000	3.654	14,463
ENSINO MÉDIO INCOMPLETO	1.462	46,280	1.697	53,720	0	0,000	3.159	12,503
LÊ E ESCRIVE	2.607	51,736	2.431	48,244	1	0,020	5.039	19,945
NÃO INFORMADO	1	33,333	2	66,667	0	0,000	3	0,012
SUPERIOR COMPLETO	219	31,286	481	68,714	0	0,000	700	2,771
SUPERIOR INCOMPLETO	157	41,534	221	58,466	0	0,000	378	1,496
TOTAL(TT)	12.052	47,702	13.209	52,282	4	0,016	25.265	100,000

Quantitativo de eleitores por sexo e escolaridade (Setembro de 2019) – Cícero Dantas – BA

Grau de Instrução	Masculino(M)	%M/T	Feminino(F)	%F/T	Não Informado(N)	%N/T	Total(T)	%T/TT
ANALFABETO	1.844	50,273	1.821	49,646	3	0,082	3.668	14,444
ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO	631	47,839	688	52,161	0	0,000	1.319	5,194
ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO	3.683	51,684	3.443	48,316	0	0,000	7.126	28,062
ENSINO MÉDIO COMPLETO	1.536	37,454	2.565	62,546	0	0,000	4.101	16,149
ENSINO MÉDIO INCOMPLETO	1.376	47,123	1.544	52,877	0	0,000	2.920	11,499
LÊ E ESCRIVE	2.533	51,683	2.367	48,296	1	0,020	4.901	19,300
NÃO INFORMADO	1	33,333	2	66,667	0	0,000	3	0,012
SUPERIOR COMPLETO	289	31,969	615	68,031	0	0,000	904	3,560
SUPERIOR INCOMPLETO	186	41,150	266	58,850	0	0,000	452	1,780
TOTAL(TT)	12.079	47,566	13.311	52,418	4	0,016	25.394	100,000

Quantitativo de eleitores por sexo e escolaridade (Dezembro de 2020) – Cícero Dantas – BA

Grau de Instrução	Masculino(M)	%M/T	Feminino(F)	%F/T	Não Informado(N)	%N/T	Total(T)	%T/TT
ANALFABETO	1.290	52,912	1.148	47,088	0	0,000	2.438	10,750
ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO	586	48,350	626	51,650	0	0,000	1.212	5,344
ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO	3.179	50,047	3.173	49,953	0	0,000	6.352	28,008
ENSINO MÉDIO COMPLETO	1.745	38,838	2.748	61,162	0	0,000	4.493	19,811
ENSINO MÉDIO INCOMPLETO	1.192	46,800	1.355	53,200	0	0,000	2.547	11,231
LÊ E ESCRIVE	2.119	52,555	1.913	47,445	0	0,000	4.032	17,779
SUPERIOR COMPLETO	350	32,110	740	67,890	0	0,000	1.090	4,806
SUPERIOR INCOMPLETO	217	42,136	298	57,864	0	0,000	515	2,271
TOTAL(TT)	10.678	47,083	12.001	52,917	0	0,000	22.679	100,000



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



Fonte: TSE. Disponível em: <http://www.tse.jus.br/eleitor/estatisticas-de-eleitorado/eleitorado>

Percebe-se que o número de pessoas que declararam possuir ensino médio completo aumentou de forma significativa nos anos analisados (2015 a 2020), tanto para o sexo feminino, quanto masculino. Porém, é preciso destacar que se tem um quantitativo geral e não organizado por faixa etária, sendo inserido no presente relatório por ser um dado atual, referente ao quantitativo de pessoas votantes da municipalidade.

4.4 Meta 4

Meta 4: Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

INDICADOR 4A	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		100%	100%	100%	100%	100%	100%					
Meta executada no período (dado oficial) Relatório Linha Base de 2014 Relatório 1º ciclo 2016 Relatório 2º ciclo 2018	77%		-		-							
Meta executada no período (dado extraoficial)		-	-	6%	9%	14,12%	15,76%					

Dados / Indicadores: Indicador 4A

Pessoas de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola																	
Dados de População IBGE Censo demográfico 2010						Dados de Matrículas Rede de Ensino						Indicadores					
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020
997	997	997	977	977	997	0	0	60	88	138	154	-	-	6%	9%	14,12%	15,76%

Fonte: Censo Demográfico (2010) e Censo Escolar (2015, 2016, 2017, 2018, 2019 e 2020).

Verifica-se que a população utilizada como parâmetro foram os dados do Censo Demográfico 2010 (periodicidade decenal) e o Censo Escolar dos respectivos anos (até 2020 - periodicidade anual). A ETM, analisa que utilizar os dados do PNAD é inviável visto só aferir indicadores a nível estadual. Os dados do Censo demográfico trazem dados para as faixas etárias de 10 a 14 anos e de 15 a 19 anos, pois não traz separado na idade pedida pelo indicador. Outro fator de destaque é que não detalha o tipo de deficiência pra cada faixa etária. Destaca que nos anos de 2015 e 2016 o censo escolar não teve dados de alunos especiais, desta forma, não tem possibilidade de aferir o índice nestes anos. E que a SEMEC, realizou nos anos de 2017, 2018, 2019 e 2020, um mapeamento de todos os alunos da rede municipal de ensino (particulares, estaduais e municipais), e constatou que esse número é muito maior, contudo, não possuem laudo médico atestando a deficiência, o que impossibilita o lançamento da informação no Censo Escolar, e como medida, para o ano de 2021, o município deseja contar em sua equipe de profissionais com um Neurologista, para atender e acompanhar as crianças/adolescentes da rede.

Outro destaque, para o ano de 2019, foi a abertura do Centro de Referência para atendimento especial especializado Carmelita Joana dos Santos Menezes, que conta com uma equipe multidisciplinar (enfermeiro, psicólogo, assistente social, fonoaudiólogo,



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



fisioterapeuta, psicopedagogo, pedagogo, educador físico), para atendimento e acompanhamento de todas as crianças matriculadas na rede regular de ensino, em turno oposto ao qual estuda. Sendo um grande marco para o município e região (que tem demandado atendimento, por não possuírem em suas cidades). E no ano de 2020, o grande desafio, foi em meio a uma pandemia não deixar os alunos atendidos sem suporte e acompanhamento. A equipe, se reiventou e inovou, fazendo-se presente na casa dos alunos, e reforçando e estreitando os laços com os seus familiares, para a continuidade do trabalho. E ao final do ano, foi possível perceber quão importante e enriquecedor foi para alunos e profissionais, o aprendizado e a evolução.

INDICADOR 4B	Percentual de matrículas de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e Altas Habilidades ou Superdotação que estudam em classes comuns da Educação Básica.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		100%	100%	100%	100%	100%	100%					
Meta executada no período (dado oficial) Relatório Linha Base de 2014 Relatório 1º ciclo 2016 Relatório 2º ciclo 2018	100%		1.000 %		100%							
Meta executada no período (dado extraoficial)		-	-	100%	100%	100%	100%					

Dados / Indicadores: Indicador 4B

Pessoas de 4 a 17 anos de idade com deficiência que estudam em classes comuns																	
Dados de População IBGE Censo demográfico 2010						Dados de Matrículas Rede de Ensino						Indicadores					
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020
						0	0	60	88	138	154	-	-	100%	100%	100%	100%

Fonte: Censo Demográfico (2010) e Censo Escolar (2015, 2016, 2017, 2018, 2019 e 2020).

A ETM referenda que nenhuma criança, adolescente ou adulto, que procura a rede municipal de ensino, deixa de ser atendida/matriculada, e que todos que frequentam o Centro de Referência, também frequentam a escolar regular. Sendo este até um pré-requisito para utilizar os serviços do centro, quando (crianças e adolescents). E para os adultos, são feitas orientações para que retomem os estudos, aqueles que por motivos pessoais, deixaram de frequentar.

4.5 Meta 5

Meta 5: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.												
INDICADOR 5A	Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência)											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		0%	0%	0%	0%	0%	0%					
Meta executada no período (dado oficial)	51,2%		53%		-							
Relatório Linha Base de 2014												
Relatório 1º ciclo 2016												



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



Relatório 2º ciclo 2018												
Meta executada no período (dado extraoficial)		-	-	-	-	-	-					
INDICADOR 5B	<i>Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita. (nível 1, 2 e 3 da escala de proficiência)</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		0%	0%	0%	0%	0%	0%					
Meta executada no período (dado oficial) Relatório Linha Base de 2014 Relatório 1º ciclo 2016 Relatório 2º ciclo 2018	62,8%		73%									
Meta executada no período (dado extraoficial)		-	-	-	-	-						
INDICADOR 5C	<i>Estudantes com proficiência insuficiente em Matemática (níveis 1 e 2 da escala de proficiência)</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		0%	0%	0%	0%	0%	0%					
Meta executada no período (dado oficial) Relatório Linha Base de 2014 Relatório 1º ciclo 2016 Relatório 2º ciclo 2018	81,6%		85%									
Meta executada no período (dado extraoficial)		-	-	-	-	-	-					

A ETM, através de pesquisa realizada apresenta a quantidade de escolas participantes, ou seja, escolas que realizaram a avaliação e que tiveram seus resultados processados. Além disso, apresenta a quantidade de escolas com o resultado divulgado. Possuem divulgação escolas que tiveram a participação mínima de 80% dos estudantes previstos no Censo Escolar, conforme estabelecido no Plano Nacional de Educação.

Quadro 1: Anos Iniciais do Ensino Fundamental (15 escolas) e 1779 matrículas (conforme resultado SAEB em 2019 – aplicação e 2020 – resultados).

	Matrículas		
	2017	2018	2019
	RM	RM	RM
1º ano	209	222	242
2º ano	281	293	260
3º ano	559	455	449
4º ano	477	451	422
5º ano	360	399	406

Imprimir - Exportar

	Total de Estudantes Incluídos		
	2017	2018	2019
	RM	RM	RM
1º ano	0	1	0
2º ano	2	5	1
3º ano	7	11	15
4º ano	9	12	19
5º ano	4	10	11

Imprimir - Exportar

	Taxa de Aprovação (%)		
	2017	2018	2019
	RM	RM	RM
1º ano	99,5	100,0	99,6
2º ano	97,9	98,6	100,0
3º ano	74,5	75,5	88,0
4º ano	71,7	74,2	88,4
5º ano	79,7	87,0	94,4

Imprimir - Exportar

	Taxa de Abandono (%)		
	2017	2018	2019
	RM	RM	RM
1º ano	0,5	0,0	0,4
2º ano	1,4	1,1	0,0
3º ano	12,1	7,2	0,7
4º ano	9,0	14,4	2,3
5º ano	7,6	8,6	1,5

Imprimir - Exportar

	Média Estudantes por Turma		
	2017	2018	2019
	RM	RM	RM
1º ano	19,0	17,1	18,6
2º ano	20,1	22,5	20,0
3º ano	22,4	22,8	21,4
4º ano	23,9	25,1	22,2
5º ano	22,5	23,5	22,6

	Matrículas em Tempo Integral		
	2017	2018	2019
	RM	RM	RM
1º ano	145	167	163
2º ano	0	42	92
3º ano	0	197	65
4º ano	0	396	43
5º ano	0	336	55

	Taxa de Reprovação (%)		
	2017	2018	2019
	RM	RM	RM
1º ano	0,0	0,0	0,0
2º ano	0,7	0,3	0,0
3º ano	13,4	17,3	11,3
4º ano	19,3	11,4	9,3
5º ano	12,7	4,4	4,1

	Taxa de Distorção Idade-série (%)		
	2017	2018	2019
	RM	RM	RM
1º ano	4,8	7,7	5,8
2º ano	9,7	4,1	1,5
3º ano	42,2	33,6	31,8
4º ano	44,3	46,3	42,9
5º ano	44,2	42,1	44,3

Quadro 2: Anos Finais do Ensino Fundamental (07 escolas) e 1749 matrículas (conforme resultado SAEB em 2019 – aplicação e 2020 – resultados).

	Matrículas			
	2017		2018	2019
	RM	REM	RM	RM
6º ano	569	34	588	558
7º ano	408	34	493	450
8º ano	332	41	401	385
9º ano	289	22	328	356

Imprimir - Exportar

	Total de Estudantes Incluídos			
	2017		2018	2019
	RM	REM	RM	RM
6º ano	1	2	7	11
7º ano	4	0	8	9
8º ano	0	1	3	8
9º ano	1	0	2	3

Imprimir - Exportar

	Taxa de Aprovação (%)			
	2017		2018	2019
	RM	REM	RM	RM
6º ano	57,7	47,1	63,6	70,8
7º ano	58,1	66,7	62,8	66,0
8º ano	69,0	86,8	72,9	80,4
9º ano	63,3	81,8	75,8	83,1

Imprimir - Exportar

	Taxa de Abandono (%)			
	2017		2018	2019
	RM	REM	RM	RM
6º ano	30,7	8,8	27,9	5,5
7º ano	31,5	6,0	29,1	13,9
8º ano	19,5	5,3	20,5	7,8
9º ano	31,1	13,7	18,0	7,2

Imprimir - Exportar

	Média Estudantes por Turma			
	2017		2018	2019
	RM	REM	RM	RM
6º ano	27,1	34,0	30,9	31,0
7º ano	25,5	34,0	30,8	34,6
8º ano	19,5	20,5	28,6	29,6
9º ano	19,3	22,0	23,4	25,4

	Matrículas em Tempo Integral			
	2017		2018	2019
	RM	REM	RM	RM
6º ano	60	0	480	457
7º ano	0	0	360	280
8º ano	11	0	340	300
9º ano	0	0	261	190

	Taxa de Reprovação (%)			
	2017		2018	2019
	RM	REM	RM	RM
6º ano	11,6	44,1	8,5	23,7
7º ano	10,4	27,3	8,1	20,1
8º ano	11,5	7,9	6,6	11,8
9º ano	5,6	4,5	6,2	9,7

	Taxa de Distorção Idade-série (%)			
	2017		2018	2019
	RM	REM	RM	RM
6º ano	61,9	79,4	58,7	60,4
7º ano	58,6	52,9	64,9	64,4
8º ano	50,3	63,4	48,0	52,7
9º ano	60,6	45,5	51,4	47,5

Quadro 3: Tabelas referentes a educação municipal, no que se refere **aos anos iniciais do ensino fundamental**, de forma detalhada, disponibilizado pelo Painel da Educação Municipal (SAEB, 2019/2020).

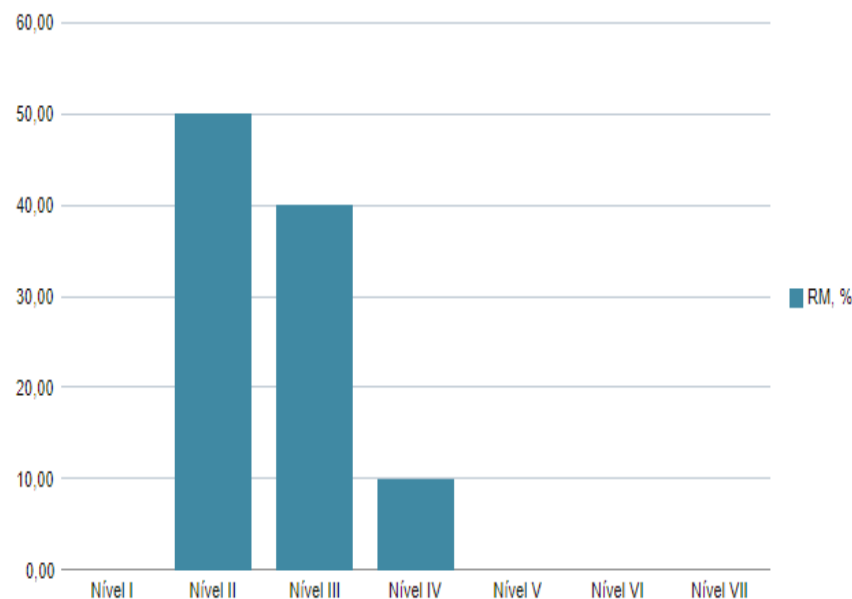
Indicador de Nível Socioeconômico Anos Iniciais (2019)

As informações apresentadas dizem respeito às escolas de sua rede municipal (RM) e da rede estadual situada em seu estado (REM) que realizaram o Saeb 2019.

O indicador de Nível Socioeconômico (INSE) possibilita, de modo geral, situar o público atendido pela escola em um estrato ou nível social, apontando o padrão de vida referente a cada um de seus estratos. Esse indicador é calculado a partir da escolaridade dos pais e da posse de bens e contratação de serviços pela família dos estudantes. Para melhor caracterizar as escolas, elas foram agrupadas em ordem crescente de nível socioeconômico. Assim, o grupo 1 reúne as escolas de nível socioeconômico mais baixo, enquanto as do grupo 6 reúne as escolas de nível socioeconômico mais alto.

2019		
RM		
Nível	%	Quantidade
Nível I	0,00	0
Nível II	50,00	5
Nível III	40,00	4
Nível IV	10,00	1
Nível V	0,00	0
Nível VI	0,00	0
Nível VII	0,00	0

Imprimir - Exportar



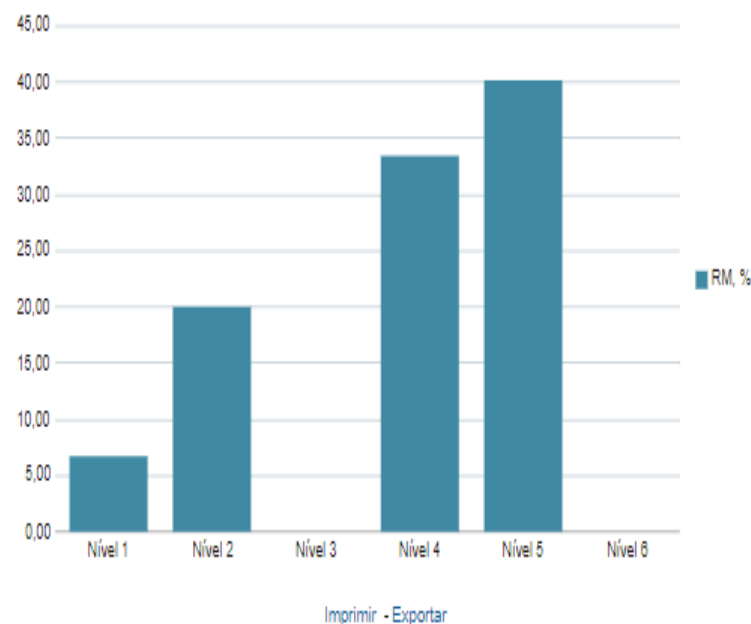
Ativar o Windows

Indicador de Complexidade da Gestão Escolar Anos Iniciais (2019)

Esta página apresenta informações relativas a esta etapa de ensino em sua rede municipal (RM) e na rede estadual presente em seu município (REM), conforme Censo Escolar 2019.

O indicador classifica o nível de complexidade de gestão das escolas de educação básica brasileira. Níveis mais elevados do indicador, que variam de 1 a 6, indicam maior complexidade. Assume-se que complexidade de gestão está relacionada às seguintes características: porte da escola, número de turnos de funcionamento, quantidade e complexidade de modalidades e etapas oferecidas. Escolas classificadas no mesmo nível são similares nessas características.

		RM	
Níveis	Descrição	%	Quantidade
Nível 1	Porte inferior a 50 matrículas, operando em único turno e etapa e apresentando a Educação Infantil ou Anos Iniciais como etapa mais elevada.	8,67	1
Nível 2	Porte entre 50 e 300 matrículas, operando em 2 turnos, com oferta de até 2 etapas e apresentando a Educação Infantil ou Anos Iniciais como etapa mais elevada.	20,00	3
Nível 3	Porte entre 50 e 500 matrículas, operando em 2 turnos, com 2 ou 3 etapas e apresentando os Anos Finais como etapa mais elevada.	0,00	0
Nível 4	Porte entre 150 e 1000 matrículas, operando em 2 ou 3 turnos, com 2 ou 3 etapas, apresentando Ensino Médio/Profissional ou a EJA como etapa mais elevada.	33,33	5
Nível 5	Porte entre 150 e 1000 matrículas, operando em 3 turnos, com 2 ou 3 etapas, apresentando a EJA como etapa mais elevada.	40,00	6
Nível 6	Porte superior a 500 matrículas, operando em 3 turnos, com 4 ou mais etapas, apresentando a EJA como etapa mais elevada.	0,00	0



Imprimir - Exportar

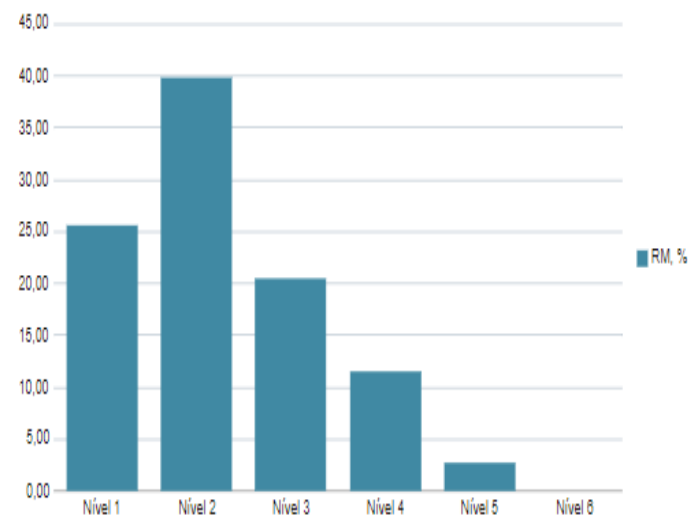
Ativar o Windows

Indicador de Esforço Docente Anos Iniciais (2019)

Esta página apresenta informações relativas a esta etapa de ensino em sua rede municipal (RM) e na rede estadual presente em seu município (REM), conforme Censo Escolar 2019.

O indicador de esforço docente busca sintetizar, em uma única medida, aspectos do trabalho do professor que contribuem para a sobrecarga no exercício da profissão. Para tal, foram utilizadas as informações de turnos de trabalho, escolas e etapas de atuação, além da qualidade de estudantes atendidos na Educação Básica.

		RM
Níveis	Descrição	%
Nível 1	Docente que tem até 25 estudantes e atua em um único turno, escola e etapa.	25,60
Nível 2	Docente que tem entre 25 e 150 estudantes e atua em um único turno, escola e etapa.	39,80
Nível 3	Docente que tem entre 25 e 300 estudantes e atua em um ou dois turnos em uma única escola e etapa.	20,40
Nível 4	Docente que tem entre 50 e 400 estudantes e atua em dois turnos, em uma ou duas escolas e em duas etapas.	11,50
Nível 5	Docente que tem mais de 300 estudantes e atua nos três turnos, em duas ou três escolas e em duas etapas ou três etapas.	2,70
Nível 6	Docente que tem mais de 400 estudantes e atua nos três turnos, em duas ou três escolas e em duas etapas ou três etapas.	0,00

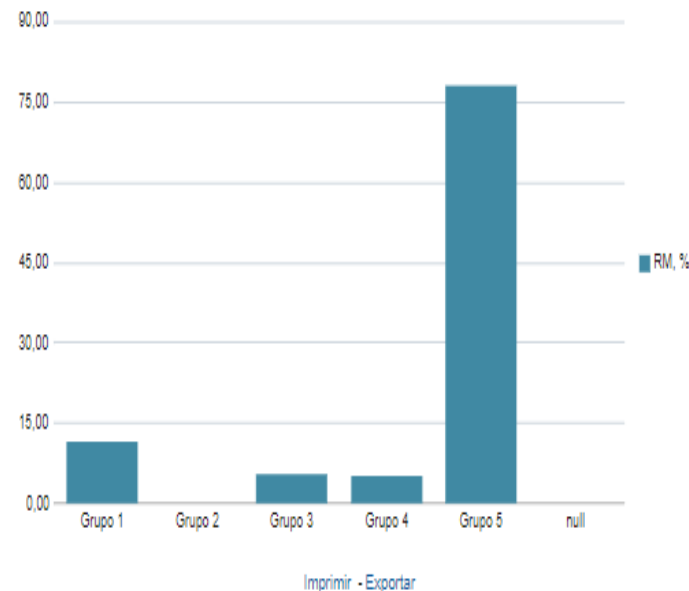


Indicador de Adequação da Formação Docente
Anos Iniciais (2019)

Esta página apresenta informações relativas a esta etapa de ensino em sua rede municipal (RM) e na rede estadual presente em seu município (REM), conforme Censo Escolar 2019.

Classificação dos docentes segundo a adequação de sua formação inicial à disciplina e etapa de atuação na educação básica, com vistas a avaliar o cumprimento das orientações legais

		RM
Grupos	Descrição	%
Grupo 1	Percentual de disciplinas que são ministradas por professores com formação superior de licenciatura (ou bacharelado com complementação pedagógica) na mesma área da disciplina que leciona.	11,50
Grupo 2	Percentual de disciplinas que são ministradas por professores com formação superior de bacharelado (sem complementação pedagógica) na mesma área da disciplina que leciona.	0,00
Grupo 3	Percentual de disciplinas que são ministradas por professores com formação superior de licenciatura (ou bacharelado com complementação pedagógica) em área diferente daquela que leciona.	5,50
Grupo 4	Percentual de disciplinas que são ministradas por professores com formação superior não considerada nas categorias anteriores.	5,20
Grupo 5	Percentual de disciplinas que são ministradas por professores sem formação superior.	77,80
null		



Imprimir - Exportar

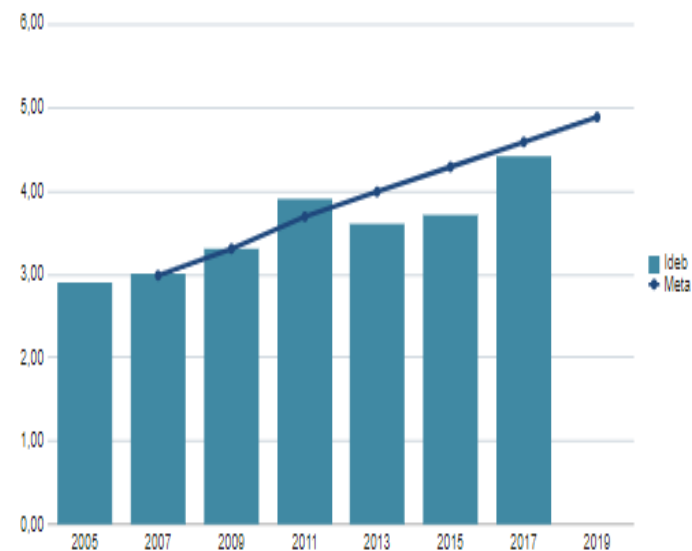
Indicador de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb): Anos Iniciais

As informações apresentadas abaixo dizem respeito a cada uma das redes escolares situadas em seu município que atenderam os requisitos necessários para o cálculo do Ideb.

O Ideb é um indicador de qualidade educacional que combina informações de desempenho no Saeb, obtido pelos estudantes ao final das etapas de ensino, com informações sobre rendimento escolar (aprovação).

	2005		2007		2009		2011		2013		2015		2017		2019	
Rede	Ideb	Meta	Ideb	Meta	Ideb	Meta	Ideb	Meta	Ideb	Meta	Ideb	Meta	Ideb	Meta	Ideb	Meta
Estadual	2,80		2,80	2,90		3,20		3,60		3,90		4,20		4,50		
Municipal	2,90		3,00	3,00	3,30	3,30	3,90	3,70	3,80	4,00	3,70	4,30	4,40	4,60		4,90
Pública	2,90		2,90	2,90	3,30	3,20	3,90	3,70	3,80	3,90	3,70	4,20	4,40	4,50		4,80

Imprimir - Exportar



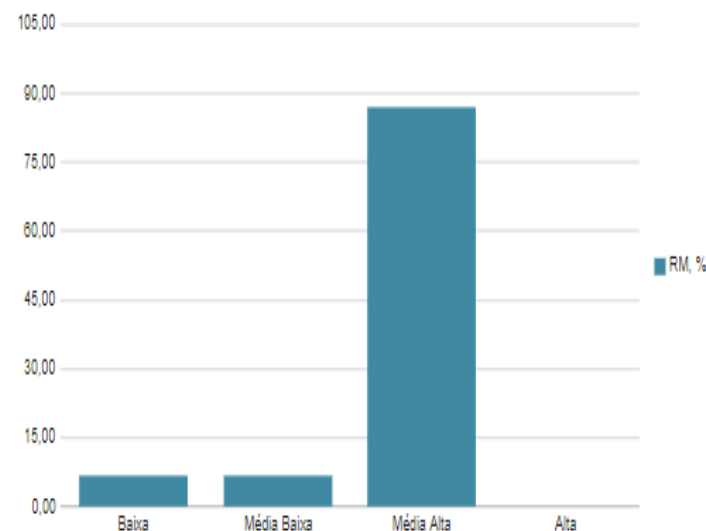
Indicador de Regularidade Docente Anos Iniciais (2019)

Esta página apresenta informações relativas a esta etapa de ensino em sua rede municipal (RM) e na rede estadual presente em seu município (REM), conforme Censo Escolar 2019.

O indicador avalia a regularidade do corpo docente nas escolas da educação básica a partir da observação da permanência dos professores nas escolas em um intervalo de 5 anos. O indicador varia de 0 a 5. Quanto mais próximo de 0, mais irregular é o corpo docente e quanto mais próximo de 5, mais regular ele é. As escolas foram classificadas por níveis de regularidade de acordo com o IRD médio dos docentes das escolas de cada rede.

		RM	
Níveis do IRD	Descrição	%	Quantidade
Baixa	Tempo médio de permanência de 1,5 anos nos últimos 5 anos	6,67	1
Média Baixa	Tempo médio de permanência de 2 anos nos últimos 5 anos	6,67	1
Média Alta	Tempo médio de permanência de 2,5 anos nos últimos 5 anos	86,67	13
Alta	Tempo médio de permanência de 3,5 anos nos últimos 5 anos	0,00	0

[Imprimir](#) - [Exportar](#)



Quadro 3: Tabelas referentes a educação municipal, no que se refere **aos anos finais do ensino fundamental**, de forma detalhada, disponibilizado pelo Painel da Educação Municipal (SAEB, 2019/2020).

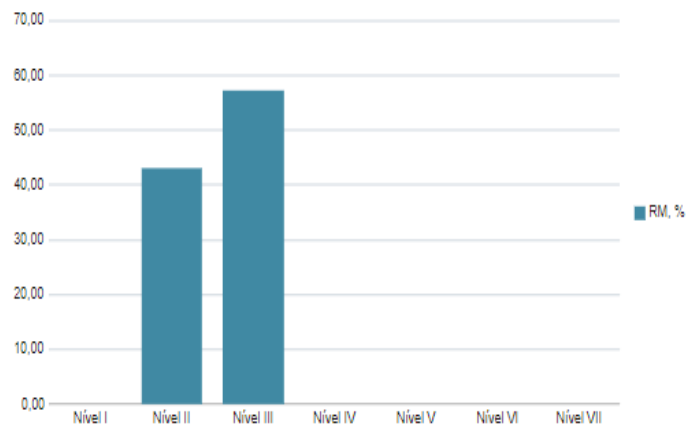
QUADRO DE INDICADORES EDUCACIONAIS - ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL					
Indicador de Nível Socioeconômico	Indicador de Complexidade da Gestão Escolar	Indicador de Esforço Docente	Indicador de Adequação da Formação Docente	Ideb	Indicador de Regularidade Docente
Indicador de Nível Socioeconômico Anos Finais (2019)					

As informações apresentadas dizem respeito às escolas de sua rede municipal (RM) e da rede estadual situada em seu estado (REM) que realizaram o Saeb 2019.

O indicador de Nível Socioeconômico (INSE) possibilita, de modo geral, situar o público atendido pela escola em um estrato ou nível social, apontando o padrão de vida referente a cada um de seus estratos. Esse indicador é calculado a partir da escolaridade dos pais e da posse de bens e contratação de serviços pela família dos estudantes. Para melhor caracterizar as escolas, elas foram agrupadas em ordem crescente de nível socioeconômico. Assim, o grupo 1 reúne as escolas de nível socioeconômico mais baixo, enquanto as do grupo 6 reúne as escolas de nível socioeconômico mais alto.

Nível	2019	
	RM	
Nível	%	Quantidade
Nível I	0,00	0
Nível II	42,86	3
Nível III	57,14	4
Nível IV	0,00	0
Nível V	0,00	0
Nível VI	0,00	0
Nível VII	0,00	0

Imprimir - Exportar

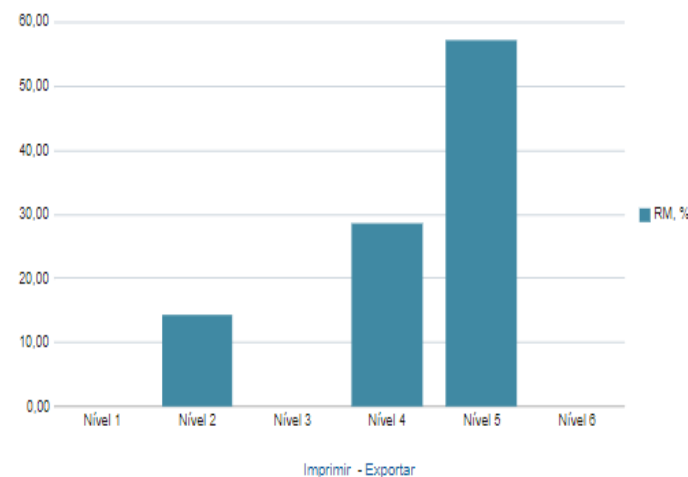


Indicador de Complexidade da Gestão Escolar
Anos Finais (2019)

Esta página apresenta informações relativas a esta etapa de ensino em sua rede municipal (RM) e na rede estadual presente em seu município (REM), conforme Censo Escolar 2019.

O indicador classifica o nível de complexidade de gestão das escolas de educação básica brasileira. Níveis mais elevados do indicador, que variam de 1 a 6, indicam maior complexidade. Assume-se que complexidade de gestão está relacionada às seguintes características: porte da escola, número de turnos de funcionamento, quantidade e complexidade de modalidades e etapas oferecidas. Escolas classificadas no mesmo nível são similares nessas características.

Níveis	Descrição	RM	
		%	Quantidade
Nível 1	Porte inferior a 50 matrículas, operando em único turno e etapa e apresentando a Educação Infantil ou Anos Iniciais como etapa mais elevada.	0,00	0
Nível 2	Porte entre 50 e 300 matrículas, operando em 2 turnos, com oferta de até 2 etapas e apresentando a Educação Infantil ou Anos Iniciais como etapa mais elevada.	14,29	1
Nível 3	Porte entre 50 e 500 matrículas, operando em 2 turnos, com 2 ou 3 etapas e apresentando os Anos Finais como etapa mais elevada.	0,00	0
Nível 4	Porte entre 150 e 1000 matrículas, operando em 2 ou 3 turnos, com 2 ou 3 etapas, apresentando Ensino Médio/Profissional ou a EJA como etapa mais elevada.	28,57	2
Nível 5	Porte entre 150 e 1000 matrículas, operando em 3 turnos, com 2 ou 3 etapas, apresentando a EJA como etapa mais elevada.	57,14	4
Nível 6	Porte superior a 500 matrículas, operando em 3 turnos, com 4 ou mais etapas, apresentando a EJA como etapa mais elevada.	0,00	0



Ativar o Windows

QUADRO DE INDICADORES EDUCACIONAIS - ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Indicador de Nível
Socioeconômico

Indicador de Complexidade
da Gestão Escolar

Indicador de Esforço
Docente

Indicador de Adequação da
Formação Docente

Ideb

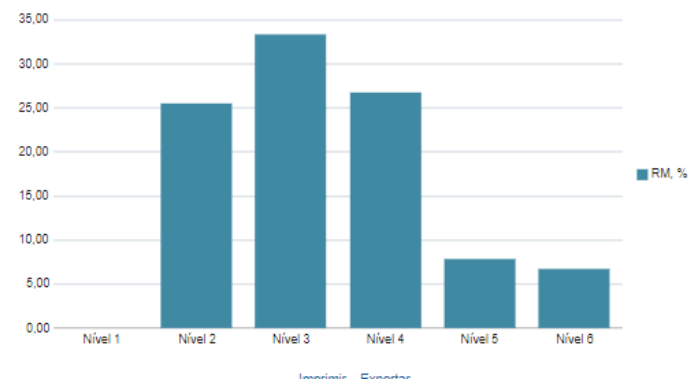
Indicador de Regularidade
Docente

Indicador de Esforço Docente
Anos Finais (2019)

Esta página apresenta informações relativas a esta etapa de ensino em sua rede municipal (RM) e na rede estadual presente em seu município (REM), conforme Censo Escolar 2019.

O indicador de esforço docente busca sintetizar, em uma única medida, aspectos do trabalho do professor que contribuem para a sobrecarga no exercício da profissão. Para tal, foram utilizadas as informações de turnos de trabalho, escolas e etapas de atuação, além da qualidade de estudantes atendidos na Educação Básica.

Níveis	Descrição	RM %
Nível 1	Docente que tem até 25 estudantes e atua em um único turno, escola e etapa.	0,00
Nível 2	Docente que tem entre 25 e 150 estudantes e atua em um único turno, escola e etapa.	25,50
Nível 3	Docente que tem entre 25 e 300 estudantes e atua em um ou dois turnos em uma única escola e etapa.	33,30
Nível 4	Docente que tem entre 50 e 400 estudantes e atua em dois turnos, em uma ou duas escolas e em duas etapas.	26,70
Nível 5	Docente que tem mais de 300 estudantes e atua nos três turnos, em duas ou três escolas e em duas etapas ou três etapas.	7,80
Nível 6	Docente que tem mais de 400 estudantes e atua nos três turnos, em duas ou três escolas e em duas etapas ou três etapas.	6,70

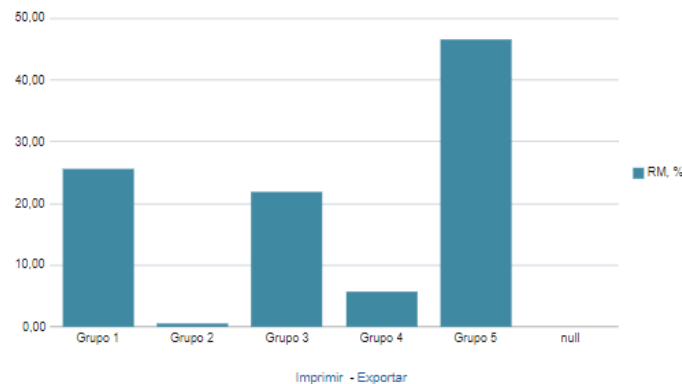


Indicador de Adequação da Formação Docente
Anos Finais (2019)

Esta página apresenta informações relativas a esta etapa de ensino em sua rede municipal (RM) e na rede estadual presente em seu município (REM), conforme Censo Escolar 2019.

Classificação dos docentes segundo a adequação de sua formação inicial à disciplina e etapa de atuação na educação básica, com vistas a avaliar o cumprimento das orientações legais.

Grupos	Descrição	RM
		%
Grupo 1	Percentual de disciplinas que são ministradas por professores com formação superior de licenciatura (ou bacharelado com complementação pedagógica) na mesma área da disciplina que leciona.	25,50
Grupo 2	Percentual de disciplinas que são ministradas por professores com formação superior de bacharelado (sem complementação pedagógica) na mesma área da disciplina que leciona.	0,00
Grupo 3	Percentual de disciplinas que são ministradas por professores com formação superior de licenciatura (ou bacharelado com complementação pedagógica) em área diferente daquela que leciona.	21,90
Grupo 4	Percentual de disciplinas que são ministradas por professores com formação superior não considerada nas categorias anteriores.	5,60
Grupo 5	Percentual de disciplinas que são ministradas por professores sem formação superior.	48,40
null		



QUADRO DE INDICADORES EDUCACIONAIS - ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Indicador de Nível Socioeconômico

Indicador de Complexidade da Gestão Escolar

Indicador de Esforço Docente

Indicador de Adequação da Formação Docente

Ideb

Indicador de Regularidade Docente

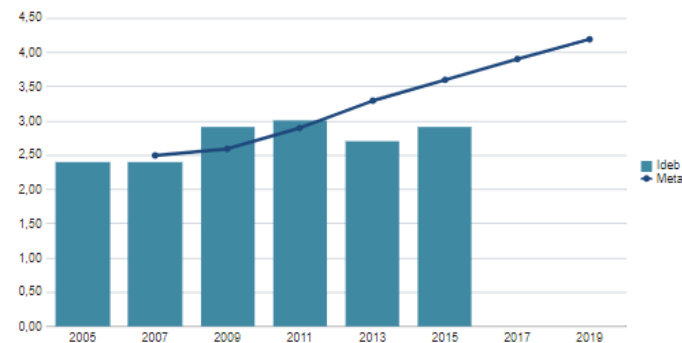
Indicador de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb):
Anos Finais

As informações apresentadas abaixo dizem respeito a cada uma das redes escolares situadas em seu município que atenderam os requisitos necessários para o cálculo do Ideb.

O Ideb é um indicador de qualidade educacional que combina informações de desempenho no Saeb, obtido pelos estudantes ao final das etapas de ensino, com informações sobre rendimento escolar (aprovação).

	2005		2007		2009		2011		2013		2015		2017		2019	
Rede	Ideb	Meta	Ideb	Meta	Ideb	Meta	Ideb	Meta	Ideb	Meta	Ideb	Meta	Ideb	Meta	Ideb	Meta
Estadual	2,90		2,30	2,90	2,30	3,00	1,70	3,30	2,30	3,70	1,90	4,10	2,80	4,40		
Municipal	2,40		2,40	2,50	2,90	2,80	3,00	2,90	2,70	3,30	2,90	3,60	3,90		4,20	
Pública	2,60		2,30	2,70	2,80	2,80	2,70	3,10	2,70	3,40	2,70	3,80	4,10		4,40	

Imprimir - Exportar



QUADRO DE INDICADORES EDUCACIONAIS - ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Indicador de Nível Socioeconômico

Indicador de Complexidade da Gestão Escolar

Indicador de Esforço Docente

Indicador de Adequação da Formação Docente

Ideb

Indicador de Regularidade Docente

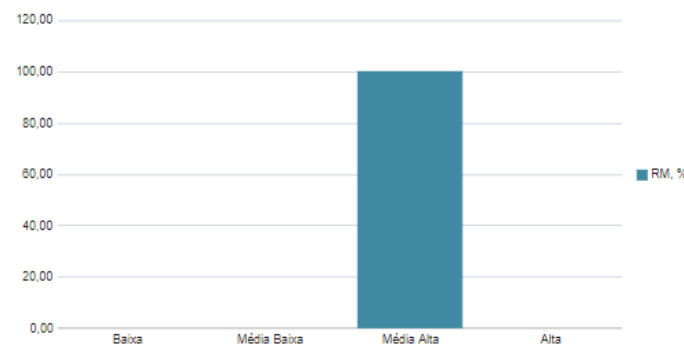
Indicador de Regularidade Docente
Anos Finais (2019)

Esta página apresenta informações relativas a esta etapa de ensino em sua rede municipal (RM) e na rede estadual presente em seu município (REM), conforme Censo Escolar 2019.

O indicador avalia a regularidade do corpo docente nas escolas da educação básica a partir da observação da permanência dos professores nas escolas em um intervalo de 5 anos. O indicador varia de 0 a 5. Quanto mais próximo de 0, mais irregular é o corpo docente e quanto mais próximo de 5, mais regular ele é. As escolas foram classificadas por níveis de regularidade de acordo com o IRD médio dos docentes das escolas de cada rede.

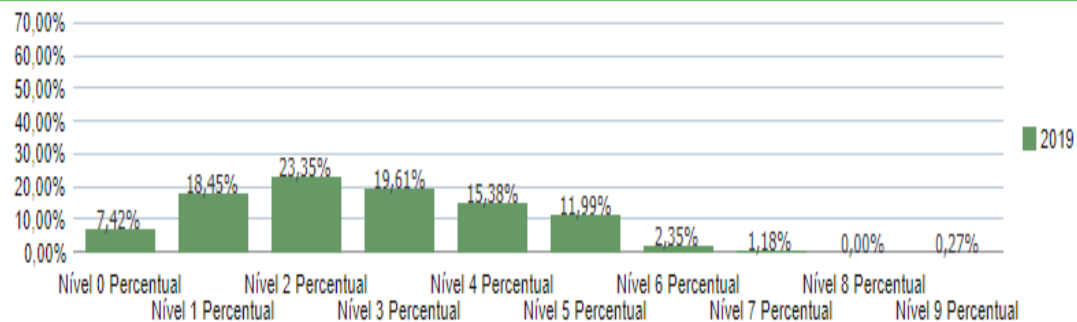
Níveis do IRD	Descrição	RM	
		%	Quantidade
Baixa	Tempo médio de permanência de 1,5 anos nos últimos 5 anos	0,00	0
Média Baixa	Tempo médio de permanência de 2 anos nos últimos 5 anos	0,00	0
Média Alta	Tempo médio de permanência de 2,5 anos nos últimos 5 anos	100,00	7
Alta	Tempo médio de permanência de 3,5 anos nos últimos 5 anos	0,00	0

Imprimir - Exportar

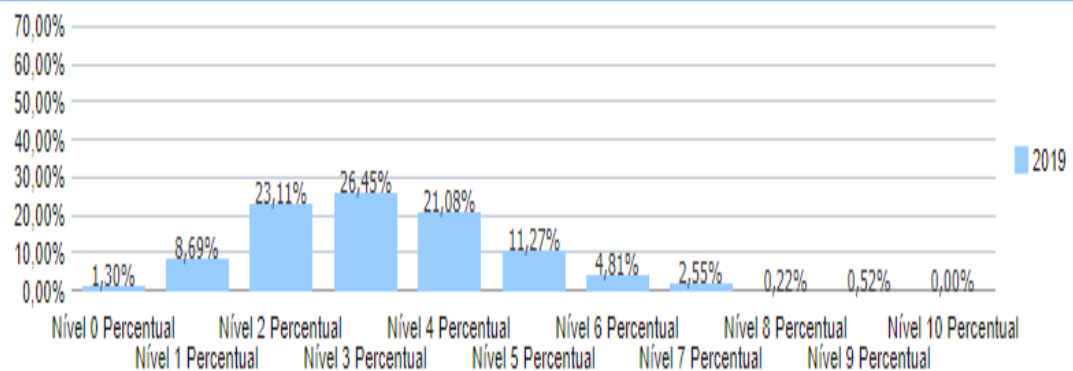


No que refere-se a participação das unidades escolares na Prova Saeb (2019), dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, 10 escolas participaram, e 09 tiveram os resultados divulgados, e participaram 373 alunos. Apresentando os resultados abaixo em Língua Portuguesa e Matemática.

Distribuição percentual dos estudantes por nível de proficiência - Língua Portuguesa - 5º ano

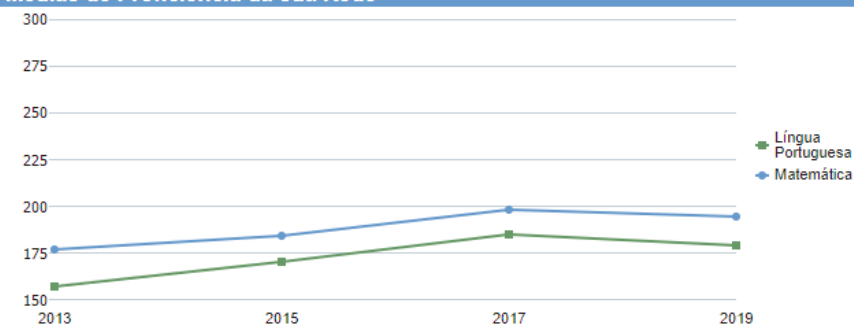


Distribuição percentual dos estudantes por nível de proficiência - Matemática - 5º ano



Médias de Proficiência da sua Rede

Resultado nas últimas edições - 5º ano		
Ano	Língua Portuguesa	Matemática
2013	157,79	177,39
2015	170,50	184,42
2017	185,38	198,60
2019	179,63	194,74



Resultados de sua rede por Nível de Proficiência

Língua Portuguesa - 5º ano - Percentual				
Nível	2013	2015	2017	2019
Nível 0	17,79	12,07	3,38	7,42
Nível 1	30,41	18,75	19,46	18,45
Nível 2	25,17	26,19	22,03	23,35
Nível 3	12,30	18,63	21,79	19,61
Nível 4	8,11	15,89	13,50	15,38
Nível 5	3,58	6,76	12,96	11,99
Nível 6	2,29	1,03	5,62	2,35
Nível 7	0,36	0,00	0,66	1,18
Nível 8	0,00	0,69	0,60	0,00
Nível 9	0,00	0,00	0,00	0,27

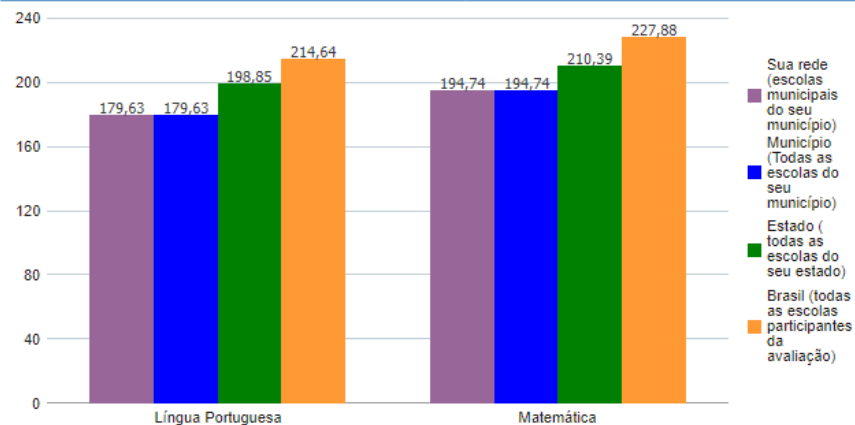
[Imprimir](#) - [Exportar](#)

Matemática - 5º ano - Percentual				
Nível	2013	2015	2017	2019
Nível 0	8,76	0,40	2,65	1,30
Nível 1	15,68	15,72	9,72	8,69
Nível 2	30,27	27,68	18,81	23,11
Nível 3	18,04	21,26	22,16	26,45
Nível 4	14,60	23,36	22,22	21,08
Nível 5	7,73	8,93	11,27	11,27
Nível 6	3,76	1,62	8,85	4,81
Nível 7	0,78	0,74	3,44	2,55
Nível 8	0,38	0,30	0,89	0,22
Nível 9	0,00	0,00	0,00	0,52
Nível 10	0,00	0,00	0,00	0,00

Resultados das escolas na sua rede

	5º ano - 2019	
	Língua Portuguesa	Matemática
Sua Rede	179,63	194,74

Médias Comparadas



No que se refere a participação das unidades escolares na Prova Saeb (2019), dos Anos Finais do Ensino Fundamental, 07 escolas participaram, e 06 tiveram os resultados divulgados, e participaram 288 alunos. Apresentando os resultados abaixo em Língua Portuguesa e Matemática.

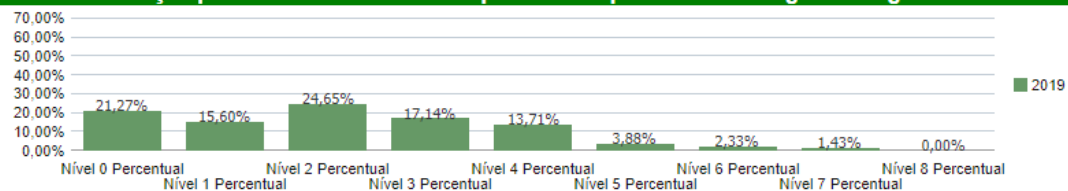
Saeb - Testes de Aprendizagem - Anos Finais do Ensino Fundamental - Resultados

Os resultados dos testes de aprendizagem realizados são apresentados em uma escala de proficiência, composta por níveis progressivos e cumulativos, da menor para a maior proficiência. Significa dizer que quando um percentual de estudantes está posicionado em determinado nível da escala, pressupõe-se que, além de terem desenvolvido as habilidades referentes a este nível, provavelmente também desenvolveram as habilidades referentes aos níveis anteriores.

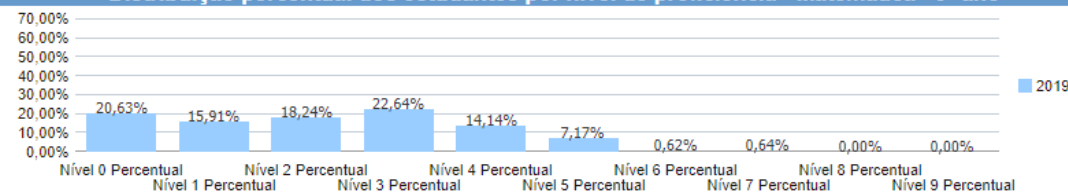
Nos quadros abaixo, registra-se a distribuição percentual dos estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental da sua Rede Municipal (RM) por nível da escala.

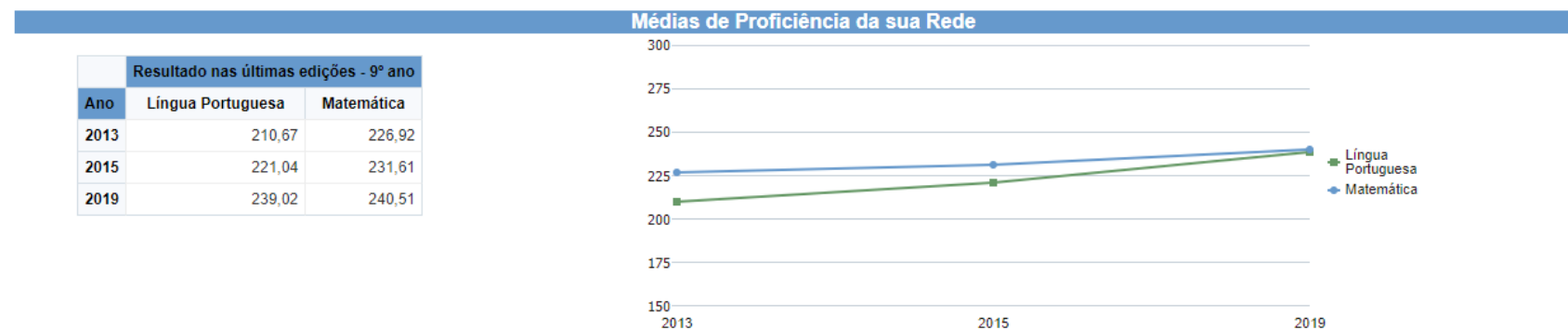
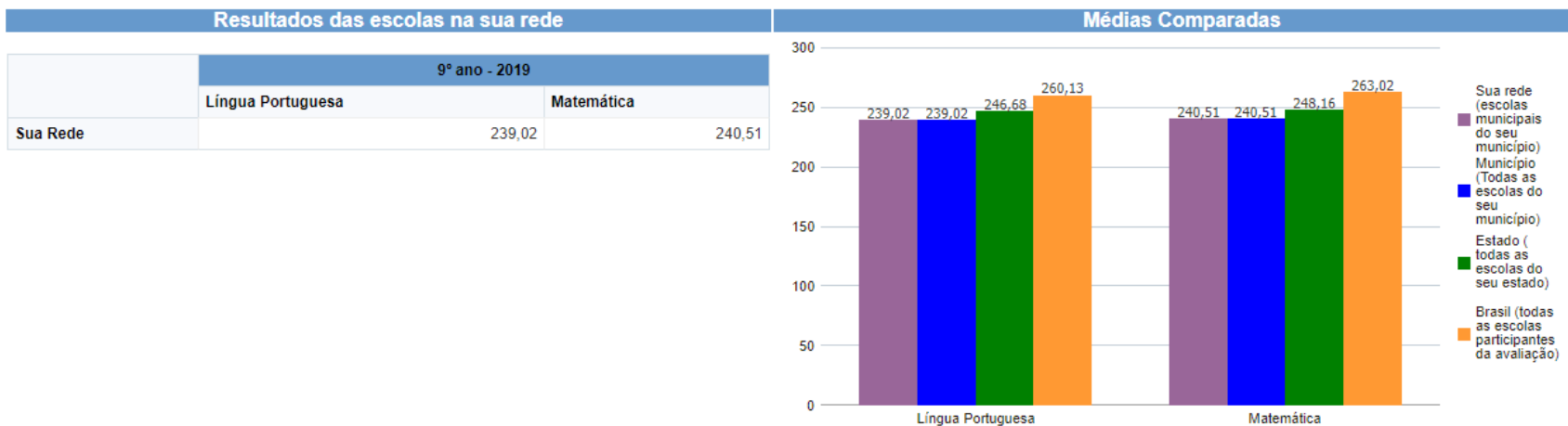
Proficiência é capacidade para realizar algo, dominar certo assunto e ter aptidão em determinada área do conhecimento.

Distribuição percentual dos estudantes por nível de proficiência - Língua Portuguesa - 9º ano



Distribuição percentual dos estudantes por nível de proficiência - Matemática - 9º ano





Resultados de sua rede por Nível de Proficiência

	Língua Portuguesa - 9º ano - Percentual			
Nível	2013	2015	2017	2019
Nível 0	48,06	31,27	39,18	21,27
Nível 1	17,16	21,71	14,29	15,60
Nível 2	14,43	23,12	28,57	24,65
Nível 3	13,36	14,09	14,29	17,14
Nível 4	2,59	6,18	0,00	13,71
Nível 5	3,80	3,63	3,68	3,88
Nível 6	0,59	0,00	0,00	2,33
Nível 7	0,00	0,00	0,00	1,43
Nível 8	0,00	0,00	0,00	0,00

[Imprimir](#) - [Exportar](#)

	Matemática - 9º ano - Percentual			
Nível	2013	2015	2017	2019
Nível 0	26,51	20,54	11,04	20,63
Nível 1	24,19	25,72	35,06	15,91
Nível 2	22,24	24,25	21,43	18,24
Nível 3	12,55	15,36	21,65	22,64
Nível 4	9,94	10,67	7,14	14,14
Nível 5	3,97	1,95	3,68	7,17
Nível 6	0,00	1,51	0,00	0,62
Nível 7	0,59	0,00	0,00	0,64
Nível 8	0,00	0,00	0,00	0,00
Nível 9	0,00	0,00	0,00	0,00

4. 6 Meta 6

Meta 6: Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 80% (oitenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 75% (setenta e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.

INDICADOR 6A	Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		80%	80%	80%	80%	80%	80%					
Meta executada no período (dato oficial) Relatório Linha Base de 2014 Relatório 1º ciclo 2016 Relatório 2º ciclo 2018	53,4%		66,1%		15,8%							



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



Meta executada no período (dado extraoficial)				16,58 %	14,57 %	13,46%	12,13%					
INDICADOR 6B	<i>Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares.</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		75%	75%	75%	75%	75%	75%					
Meta executada no período (dado oficial) Relatório Linha Base de 2014 Relatório 1º ciclo 2016 Relatório 2º ciclo 2018	89,7%		92%		20%							
Meta executada no período (dado extraoficial)				22,73 %	22,73 %	22,73%	22,73%					

Dados / Indicadores: Indicador 6A

Percentual de alunos da educação básica em tempo integral																	
Dados de População IBGE Censo demográfico 2010						Educação Integral						Indicadores					
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020
		4.070	4.611	5.572	5.941	0	0	675	672	750	721	-	-	16,58%	14,57%	13,46%	12,13%

Dados / Indicadores: Indicador 6B

<i>Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas em atividades escolares.</i>																	
Dados de População IBGE Censo demográfico 2010						Número de escolas em tempo integral (e mais educação)						Indicadores					
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020
		22	22	22	22			5	15+5	15+5	15+5	89,7%	89,7%	22,73%	22,73%	22,73%	22,73%

A ETM entende que o programa novo mais educação, não pode ser considerado escolar de tempo integral, visto que, é um programa e não uma modalidade de ensino. Aferindo assim, o índice de maneira separada e em seguida, colocando esse programa, para se ter um parâmetro da quantidade de turmas/alunos que frequentam as escolas em dois turnos. Destaca-se ainda, o esforço que é realizado para a ampliação das escolas em tempo integral na rede de ensino, visto, a importância desta modalidade para os estudantes e para a melhoria do acesso a educação e a alimentação adequada. Contudo, no ano de 2020... (falar sobre)

4. 7 Meta 7

Meta 7: Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio.

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB	2015	2017	2019	2020
Anos Iniciais do Ensino Fundamental 1º ao 5º Ano	4.3	4.6	4.9	5.2
Anos Finais do Ensino Fundamental 6º ao 9º Ano	3.6	3.9	4.2	4.4
Ensino Médio	3.6	4.1	4.3	4.5

Fonte: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais – INEP

Média do IDEB nos anos iniciais do Ensino Fundamental.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



INDICADOR 7A	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0						
Meta executada no período (dado oficial) Relatório Linha Base de 2014 Relatório 1º ciclo 2016 Relatório 2º ciclo 2018	3.6	3.7		4.4		4.7						
Meta executada no período (dado extraoficial)		-	-	-	-	-						
<i>Média do IDEB nos anos finais do Ensino Fundamental.</i>												
INDICADOR 7B	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		5.5	5.5	5.5	5.5	5.5						
Meta executada no período (dado oficial) Relatório Linha Base de 2014 Relatório 1º ciclo 2016 Relatório 2º ciclo 2018	2.7	2.9		-		-						
Meta executada no período (dado extraoficial)		-	-	-	-	-						
<i>Média do IDEB no Ensino Médio.</i>												
INDICADOR 7C	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		5.5	5.5	5.5	5.5	5.5						
Meta executada no período (dado oficial) Relatório Linha Base de 2014 Relatório 1º ciclo 2016		2.9		2.8								



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



Relatório 2º ciclo 2018												
Meta executada no período (dado extraoficial)		-	-	-	-	-						

Detalhamento do IDEB anos iniciais (2005-2019) e por escola:

Escola *	Ideb Observado								Metas Projetadas							
	2005 *	2007 *	2009 *	2011 *	2013 *	2015 *	2017 *	2019 *	2007 *	2009 *	2011 *	2013 *	2015 *	2017 *	2019 *	2021 *
EE - ESCOLA ESTADUAL JULIA MONTENEGRO MAGALHAES	2.6	3.1					**	**	2.7	3.0	3.4	3.7	4.0	4.3	4.6	4.9
ESC MUL PROF LUCIVAL COSTA			2.5	2.8			**	**			2.8	3.0	3.3	3.6	3.9	4.2
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA EDILEUZA CARVALHO DOS SANTOS SIL					3.2	3.7	**	3.9					3.5	3.8	4.1	4.4
N E I E F COLEGIO MUL MANOEL VIEIRA DE ANDRADE POLO EDUCACIONAL I				3.3			**	**				3.6	3.9	4.2	4.5	4.8
N E I E F ESCOLA MUNICIPAL DEPUTADO ACCIOLY VIEIRA POLO EDUCACIONAL XVI			3.2		3.2	2.8	2.9	3.8			3.5	3.7	4.0	4.3	4.6	4.9
NEIEF COLEGIO MUNICIPAL FELIPE NERY DOS SANTOS POLO EDUCACIO			2.7	4.0			**	*			3.0	3.2	3.5	3.8	4.1	4.5
NEIEF COLEGIO MUNICIPAL JOSE CANDIDO DA SILVA - POLO EDUCACIONAL VI			2.4	4.0			**	4.0			2.9	3.2	3.5	3.7	4.1	4.4



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



Escola #	Ideb Observado								Metas Projetadas							
	2005 #	2007 #	2009 #	2011 #	2013 #	2015 #	2017 #	2019 #	2007 #	2009 #	2011 #	2013 #	2015 #	2017 #	2019 #	2021 #
NEIEF ESCOLA DEPUTADO CÍCERO DANTAS	3.5	2.8	2.4	3.5	3.7	3.2	**	**	3.6	3.9	4.3	4.6	4.9	5.2	5.5	5.8
NEIEF ESCOLA MUNICIPAL JOAO SOUZA GOUVEIA POLO EDUCACIONAL X	3.4	3.3	3.5	3.6	3.0	3.8	**	**	3.5	3.8	4.2	4.5	4.8	5.1	5.4	5.7
NEIEF ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA RAIMUNDA NEVES AGUIAR - POLO EDUCACIONAL XII	2.6	3.0	3.5	4.1	3.5	3.1	3.8	4.6	2.7	3.1	3.5	3.8	4.1	4.4	4.7	5.0
NEIEFCOLEGIO MUNICIPAL MADRE MARIA LINA POLO EDUCACIONAL V								5.6								5.9
NEIEFESC MUL PROFA LAURENTINA IGNEZ DE CASTRO POLO EDUCACION			2.9	3.5	3.1	3.2	*	4.0			3.2	3.5	3.8	4.1	4.4	4.7
NEIEFESCOLA MUL EGIDIO GONCALVES DE SOUZA POLO EDUCACIONAL X			2.9	3.5		4.0	**	4.1			3.1	3.4	3.7	4.0	4.3	4.6
NEIEFESCOLA MUNICIPAL VEREADOR MOISES RIBEIRO GAMA POLO EDUCACIONAL XIV		2.7	2.7	4.1	2.6		**	**		2.9	3.2	3.5	3.8	4.1	4.4	4.7
NEIEFM COLEGIO MUNICIPAL DR DANTAS JUNIOR POLO EDUCACIONAL VIII			3.6				5.8	5.4			3.9	4.2	4.5	4.8	5.1	5.4
NUCLEO DE ED INF E ENS FUND ESC MUL PROF DOMINGOS ALEXANDRIN								4.8								5.1

Detalhamento do IDEB anos finais (2005-2019) e por escola:

Município #	Ideb Observado								Metas Projetadas							
	2005 #	2007 #	2009 #	2011 #	2013 #	2015 #	2017 #	2019 #	2007 #	2009 #	2011 #	2013 #	2015 #	2017 #	2019 #	2021 #
CÍCERO DANTAS	2.4	2.4	2.9	3.0	2.7	2.9	**	*	2.5	2.6	2.9	3.3	3.6	3.9	4.2	4.4



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



Escola *	Ideb Observado								Metas Projetadas							
	2005 *	2007 *	2009 *	2011 *	2013 *	2015 *	2017 *	2019 *	2007 *	2009 *	2011 *	2013 *	2015 *	2017 *	2019 *	2021 *
COLEGIO MUNICIPAL MONSENHOR GALVAO	2.1	2.3	3.0	2.7	2.5	2.8	**	*	2.2	2.4	2.7	3.1	3.5	3.7	4.0	4.3
EE - ESCOLA ESTADUAL JULIA MONTENEGRO MAGALHAES			2.5	1.7	2.3	1.9	*	**			2.7	2.9	3.2	3.5	3.8	4.1
N E I E F COLEGIO MUL MANOEL VIEIRA DE ANDRADE POLO EDUCACIONAL I			2.3		3.5		**	4.6			2.7	3.1	3.5	3.7	4.0	4.3
NEFMCOLEGIO MUNICIPAL JOAO NOBERTO DOS SANTOS POLO EDUCACION			2.3	2.5			3.8	3.4			2.5	2.8	3.2	3.4	3.7	4.0
NEFMCOLEGIO MUNICIPAL MARINHO GOMES DE OLIVEIRA			2.4			2.2	**	3.4			2.5	2.8	3.1	3.4	3.6	3.9
NEIEF COLEGIO MUNICIPAL FELIPE NERY DOS SANTOS POLO EDUCACAO			2.3			3.4	**	**			2.4	2.7	3.0	3.3	3.5	3.8
NEIEF COLEGIO MUNICIPAL JOSE CANDIDO DA SILVA - POLO EDUCACIONAL VI								4.1								4.4

Escola *	Ideb Observado								Metas Projetadas							
	2005 *	2007 *	2009 *	2011 *	2013 *	2015 *	2017 *	2019 *	2007 *	2009 *	2011 *	2013 *	2015 *	2017 *	2019 *	2021 *
NEIEFESC MUL PROFA LAURENTINA IGNEZ DE CASTRO POLO EDUCACION				2.1		1.4	2.3	4.3				2.4	2.6	2.9	3.1	3.4
NEIEFM COLEGIO MUNICIPAL DR DANTAS JUNIOR POLO EDUCACIONAL VIII			3.5				**	4.4			3.7	3.9	4.3	4.5	4.8	5.1

A SEMEC, desde 2017, tem trabalhado de forma incansável pela melhoria da qualidade do ensino nas escolas da rede municipal, com formação continuada dos profissionais da educação, discussões para implementação da BNCC e para a construção do currículo municipal, dando voz e participação aos profissionais da rede, que são convidados a participar e contribuir com as discussões e construções.

No ano de 2019, o município criou e aplicou a AMA, e recebeu os aplicadores da prova SAEB, quais dados, estão listados acima. Contudo, a ETM, através de mapeamentos realizados detectou um alto índice de distorção idade-série nas escolas da rede municipal de ensino, e vem adotando medidas para correção de fluxo. Assim como, para reduzir reprovações, evasão e repetência. Porém, analisa-se que são medidas para resultados a longo prazo, e que, não foram suficientes para o atingimento das metas

projetadas do IDEB no corrente ano. Contudo, são três anos de trabalho para corrigir e buscar mecanismo de resolução de problemas de décadas.

Desta forma, verifica-se que o IDEB do município tanto nos anos iniciais vem evoluindo (por escola), e no quadro geral (ideb municipal), e se aproximando cada vez mais das metas projetadas.

4. 8 Meta 8

Meta 8: Elevar a escolaridade média da população de, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.

INDICADOR 8A	<i>Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade.</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		12	12	12	12	12						
Meta executada no período (dado oficial) Relatório Linha Base de 2014 Relatório 1º ciclo 2016 Relatório 2º ciclo 2018												
Meta executada no período (dado extraoficial)		-	-	-	-	-						
INDICADOR 8B	<i>Escolaridade média da população de 18 a 29 anos residente na zona rural.</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		12	12	12	12	12						
Meta executada no período												



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025

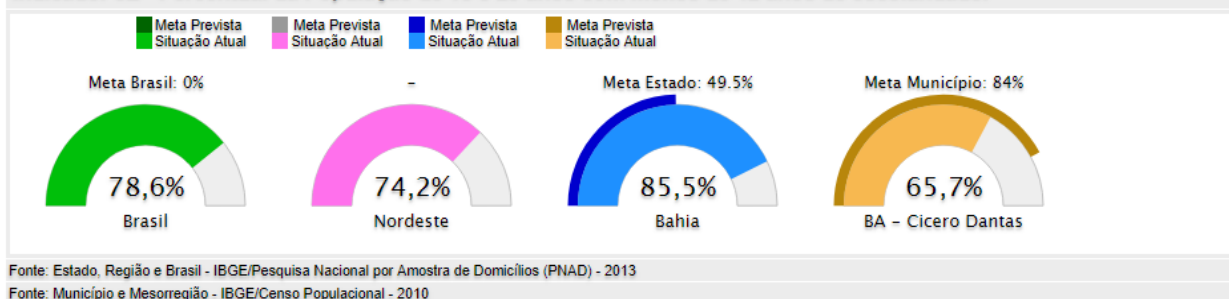


(dado oficial) Relatório Linha Base de 2014 Relatório 1º ciclo 2016 Relatório 2º ciclo 2018												
Meta executada no período (dado extraoficial)		-	-	-	-	-						
INDICADOR 8C	<i>Escolaridade média da população de 18 a 29 anos pertencentes aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		12	12	12	12	12						
Meta executada no período (dado oficial) Relatório Linha Base de 2014 Relatório 1º ciclo 2016 Relatório 2º ciclo 2018												
Meta executada no período (dado extraoficial)		-	-	-	-	-						
INDICADOR 8D	<i>Razão entre a escolaridade de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos.</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		100%	100%	100%	100%	100%						
Meta executada no período (dado oficial) Relatório Linha Base de 2014												

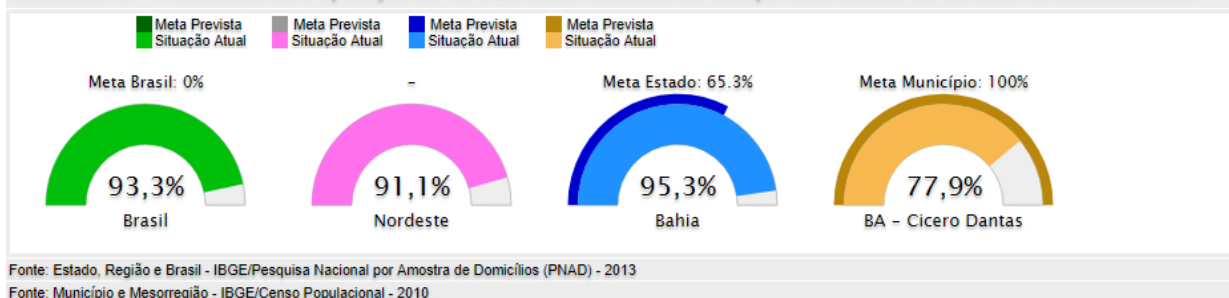
Relatório 1º ciclo 2016 Relatório 2º ciclo 2018												
Meta executada no período (dado extraoficial)		-	-	-	-	-						

Com relação aos indicadores solicitados pela meta 8, não são passíveis de aferição, visto que, não encontra-se dados acerca do que é solicitado, o que verifica-se que o observatório do PNE, SIMEC-PNE, disponibiliza os dados abaixo:

Indicador 8E - Percentual da População de 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.

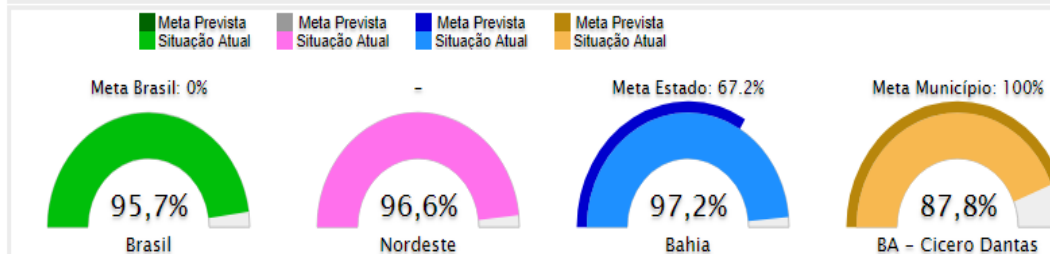


Indicador 8F - Percentual da População de 18 e 29 anos residente no campo com menos de 12 anos de escolaridade.



Indicador 8G - Percentual da População de 18 e 29 anos entre os 25% mais pobres com menos de 12 anos de escolaridade.

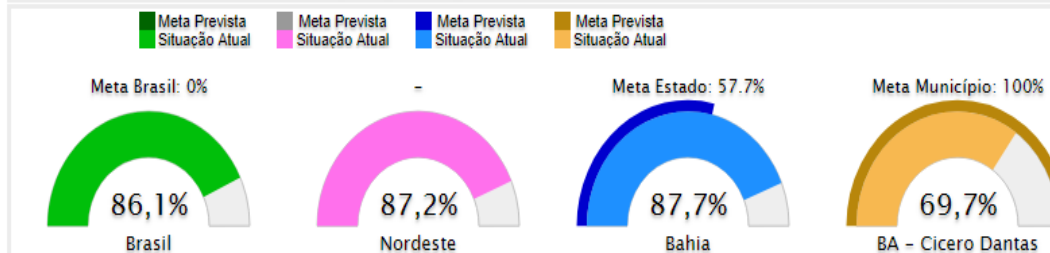
Indicador 8G - Percentual da População de 18 e 29 anos entre os 25% mais pobres com menos de 12 anos de escolaridade.



Fonte: Estado, Região e Brasil - IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) - 2013

Fonte: Município e Mesorregião - IBGE/Censo Populacional - 2010

Indicador 8H - Percentual da População negra entre 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.



Fonte: Estado, Região e Brasil - IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) - 2013

Fonte: Município e Mesorregião - IBGE/Censo Populacional - 2010

Para complementar as informações, a cerca da meta 8, a ETM, em pesquisa, na página oficial do Superior Tribunal Eleitoral (TSE), verificou-se que a População estimada para 2019: **32.576** (trinta e dois mil, quinhentos e setenta e seis), e dessas **26.148** (vinte e seis mil, cento e quarenta e oito), estavam aptas a votar no pleito eleitoral (2020). Um dado muito importante, mesmo não compreendendo toda a população do município, mas, trazendo um extrato da população votante. Assim como o nível de escolaridade (já mencionado na meta 3).

Quantitativo de eleitores por sexo e faixa etária (Dezembro de 2015) – Cícero Dantas – BA

Faixa Etária	Masculino(M)	%M/T	Feminino(F)	%F/T	Não Informado(N)	%N/T	Total(T)	%/TT
16 anos	29	43,940	37	56,060	0	0,000	66	0,270
17 anos	79	43,890	101	56,110	0	0,000	180	0,740
18 a 20 anos	628	48,420	669	51,580	0	0,000	1.297	5,330
21 a 24 anos	1.069	49,350	1.097	50,650	0	0,000	2.166	8,910
25 a 34 anos	2.636	48,590	2.789	51,410	0	0,000	5.425	22,300
35 a 44 anos	2.042	47,830	2.227	52,170	0	0,000	4.269	17,550
45 a 59 anos	2.692	47,310	2.995	52,640	3	0,050	5.690	23,390
60 a 69 anos	1.214	46,440	1.399	53,520	1	0,040	2.614	10,750
70 a 79 anos	781	44,940	956	55,010	1	0,060	1.738	7,150
Superior a 79 anos	397	45,270	479	54,620	1	0,110	877	3,610
TOTAL(TT)	11.567	47,560	12.749	52,420	6	0,020	24.322	100,000

Quantitativo de eleitores por sexo e faixa etária (Dezembro de 2016) – Cícero Dantas – BA

Faixa Etária	Masculino(M)	%M/T	Feminino(F)	%F/T	Não Informado(N)	%N/T	Total(T)	%/TT
16 anos	98	49,000	102	51,000	0	0,000	200	0,800
17 anos	187	51,660	175	48,340	0	0,000	362	1,440
18 a 20 anos	668	48,940	697	51,060	0	0,000	1.365	5,440
21 a 24 anos	1.051	49,510	1.072	50,490	0	0,000	2.123	8,460
25 a 34 anos	2.668	48,870	2.791	51,130	0	0,000	5.459	21,760
35 a 44 anos	2.090	47,880	2.275	52,120	0	0,000	4.365	17,400
45 a 59 anos	2.780	47,630	3.054	52,320	3	0,050	5.837	23,270
60 a 69 anos	1.233	47,240	1.376	52,720	1	0,040	2.610	10,400
70 a 79 anos	804	44,220	1.013	55,720	1	0,060	1.818	7,250
Superior a 79 anos	410	43,340	535	56,550	1	0,110	946	3,770
TOTAL(TT)	11.989	47,790	13.090	52,180	6	0,020	25.085	100,000

Quantitativo de eleitores por sexo e faixa etária (Dezembro de 2017) – Cícero Dantas – BA

Faixa Etária	Masculino(M)	%M/T	Feminino(F)	%F/T	Não Informado(N)	%N/T	Total(T)	%/TT
16 anos	19	50,000	19	50,000	0	0,000	38	0,150
17 anos	127	48,850	133	51,150	0	0,000	260	1,040
18 a 20 anos	667	49,120	691	50,880	0	0,000	1.358	5,420
21 a 24 anos	1.039	49,310	1.068	50,690	0	0,000	2.107	8,410
25 a 34 anos	2.599	48,640	2.744	51,360	0	0,000	5.343	21,340
35 a 44 anos	2.136	48,330	2.284	51,670	0	0,000	4.420	17,650
45 a 59 anos	2.796	47,050	3.145	52,920	2	0,030	5.943	23,730
60 a 69 anos	1.242	47,220	1.388	52,780	0	0,000	2.630	10,500
70 a 79 anos	874	45,690	1.039	54,310	0	0,000	1.913	7,640
Superior a 79 anos	438	42,570	589	57,240	2	0,190	1.029	4,110
TOTAL(TT)	11.937	47,670	13.100	52,310	4	0,020	25.041	100,000

Quantitativo de eleitores por sexo e faixa etária (Dezembro de 2018) – Cícero Dantas – BA

Faixa Etária	Masculino(M)	%M/T	Feminino(F)	%F/T	Não Informado(N)	%N/T	Total(T)	%/TT
16 anos	38	46,910	43	53,090	0	0,000	81	0,320
17 anos	88	44,000	112	56,000	0	0,000	200	0,790
18 a 20 anos	655	48,380	699	51,620	0	0,000	1.354	5,360
21 a 24 anos	1.000	49,730	1.011	50,270	0	0,000	2.011	7,960
25 a 34 anos	2.585	48,860	2.706	51,140	0	0,000	5.291	20,940
35 a 44 anos	2.171	48,460	2.309	51,540	0	0,000	4.480	17,730
45 a 59 anos	2.845	47,140	3.188	52,830	2	0,030	6.035	23,890
60 a 69 anos	1.297	47,320	1.444	52,680	0	0,000	2.741	10,850
70 a 79 anos	918	46,290	1.065	53,710	0	0,000	1.983	7,850
Superior a 79 anos	455	41,780	632	58,030	2	0,180	1.089	4,310
TOTAL(TT)	12.052	47,700	13.209	52,280	4	0,020	25.265	100,000



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



Quantitativo de eleitores por sexo e faixa etária (Setembro de 2019) – Cícero Dantas – BA

Faixa Etária	Masculino(M)	%M/T	Feminino(F)	%F/T	Não Informado(N)	%N/T	Total(T)	%/TT
16 anos	54	45,000	66	55,000	0	0,000	120	0,470
17 anos	112	47,060	126	52,940	0	0,000	238	0,940
18 a 20 anos	639	48,970	666	51,030	0	0,000	1.305	5,140
21 a 24 anos	957	48,460	1.018	51,540	0	0,000	1.975	7,780
25 a 34 anos	2.565	48,910	2.679	51,090	0	0,000	5.244	20,650
35 a 44 anos	2.155	48,230	2.313	51,770	0	0,000	4.468	17,590
45 a 59 anos	2.882	47,250	3.215	52,710	2	0,030	6.099	24,020
60 a 69 anos	1.309	46,970	1.478	53,030	0	0,000	2.787	10,980
70 a 79 anos	910	46,100	1.064	53,900	0	0,000	1.974	7,770
Superior a 79 anos	496	41,890	686	57,940	2	0,170	1.184	4,660
TOTAL(TT)	12.079	47,570	13.311	52,420	4	0,020	25.394	100,000

Quantitativo de eleitores por sexo e faixa etária (Dezembro de 2020) – Cícero Dantas – BA

Fonte: TSE. Acesso em 24-10-2019, às 12:00. Disponível em: <http://www.tse.jus.br/eleitor/estatisticas-de-eleitorado/eleitorado>

Verifica-se que os dados coletados, refere-se apenas a sexo e faixa etária da população e como já mencionado na meta 3 (grau de escolaridade), contudo, sem fazer separação por etnia. O SEI divulgou, a estimativa da população e a taxa de analfabetismo no município, apresentando dados de 2018.

1. POPULAÇÃO					
Censo Demográfico		Estimativa	Projeção		
2000	2010	2019	2020	2025	2030
30.934	32.300	32.515	33.648	34.244	34.608
População censitária por situação de moradia - 2010					
Urbana	Rural	Urbanização	Total		
17.726	14.574	54,9%	32.300		
População censitária por faixa etária - 2010					
0 a 14 anos	15 a 64 anos	Acima de 64 anos	Total		
7.732	21.167	3.401	32.300		
População censitária por gênero - 2010					
Masculino	Feminino	Razão de sexo	Total		
15.860	16.440	96,5	32.300		

Fonte: IBGE (2018); SEI (2018).

Taxa de analfabetismo		
Ano	2000	2010
Bahia	22,1%	16,3%
Cícero Dantas	35,7%	30,1%

Fonte: Anuário Estatístico da Bahia (2013; 2014; 2015; 2016; 2017; 2018).

Verifica-se que a taxa de analfabetismo no município reduziu, e conforme as tabelas (Meta 3), o número de pessoas que se declararam analfabetas também reduziu. Em contrapartida, o número de pessoas que declararam que lê e escreve, aumentou (2015-2020), como dados informados pelo TSE.

4.9 Meta 9

Meta 9: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PME erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

INDICADOR 9A	Taxa da alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%					
Meta executada no período (dado extraoff) Relatório Linha Base de 2014 Relatório 1º ciclo 2016 Relatório 2º ciclo 2018	67,1%											
Meta executada no período (dado extraoficial)		-	-	-	-	-	-					
INDICADOR 9B	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos de idade.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		50%	50%	50%	50%	50%	50%					
Meta executada no período (dado oficial) Relatório Linha Base de 2014 Relatório 1º ciclo 2016 Relatório 2º ciclo 2018	50,8%											
Meta executada no período (dado extraoficial)		-	-	-	-	-	-					



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



Conforme já explicitado, os dados mais concretos que tivemos acesso, foram os disponibilizados pelo TSE, conforme tabelas na (meta 3). Contudo, a SEMEC, tem de forma incansável e de forma muito responsável, procurado alternativas de fazer com que jovens e adultos, possam ser alfabetizados, e para isso, ampliou a oferta da educação de jovens e adultos, em todo o município, em especial, na zona rural. Fazendo com que em 2019/2020, o número de alunos matriculados aumentasse de forma muito significativa, corroborando assim, para que a cada ano, possa se ter um número cada vez menor de pessoas analfabetas, dando a estes a oportunidade de sonharem com um futuro melhor, assim como, contribuindo com a qualidade de vida dos mesmos. Pois, sabemos que a educação tem o poder de transformar vidas.

4. 10 Meta 10

Meta 10: Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.												
INDICADOR 10A	<i>Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional.</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		25%	25%	25%	25%	25%	25%					
Meta executada no período (dado oficial) Relatório Linha Base de 2014 Relatório 1º ciclo 2016 Relatório 2º ciclo 2018	19%		41,3%		0,9%							
Meta executada no período (dado extraoficial)					41,13%	43,28%	27,98%					

Dados / Indicadores: Indicador 10A

<i>Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional.</i>																	
Eja Educação Profissional						Dados de Matrículas Rede de Ensino – Eja em todos os níveis						Indicadores					
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020
			283	374	265	480	525	404	688	864	947				41,13%	43,28%	27,98%

Fonte: Censo Escolar e Dados Municipais.

Verifica-se que o número de alunos matriculados na EJA vinculados a educação profissional vem aumentando a cada ano, o que para o município é um grande ganho, pois, mesmo não sendo responsabilidade da municipalidade o ensino médio técnico, contribui com o transporte escolar dos alunos de toda rede estadual. O que faz com que, esses estudantes possam frequentar a escolar e ter a possibilidade de um futuro melhor.

4.11 Meta 11

Meta 11: Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.												
INDICADOR 11 A	Número absoluto de matrículas em educação profissional técnica de nível médio											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		50%	50%	50%	50%	50%						
Meta executada no período (dato oficial)	439%		488%		944%							
Relatório Linha Base de												



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



2014 Relatório 1º ciclo 2016 Relatório 2º ciclo 2018												
Meta executada no período (dado extraoficial)		488	509	655	952	1.029	947					

ANOS	Ensino Médio – Rede Particular - Regular
2015	113
2016	123
2017	80
2018	121
2019	98
2020	82

ANOS	Ensino Médio – Rede Estadual - Regular
2015	735
2016	353
2017	654
2018	566
2019	488
2020	435



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



ANOS	Ensino Médio – Rede Estadual – Ensino Técnico
2015	488
2016	509
2017	943
2018	988
2019	1029
2020	947

As tabelas acima, foram construídas para demonstrar o aumento do ensino médio técnico no município nos últimos anos, e em consequência a redução do ensino médio modalidade regular, visto que, o ensino técnico permite aos alunos, após a conclusão a entrada no mercado de trabalho de forma mais rápida. Outro ponto, qual deve ser destacado é a parceria entre o município e o governo do estado, no fornecimento do transporte escolar e de escolas para o funcionamento do M-Tec na zona rural. Contudo, no ano de 2020, ocorreu uma redução tanto no ensino médio normal, quanto no técnico.

4.12 Meta 12

Meta 12: Elevar a taxa bruta de matrícula na Educação Superior para 70% e A taxa líquida para 50% da população de 18 a 24 anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para pelo menos, 40% das novas matrículas, no 64fficia público.

INDICADOR 12 A	Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM)											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



Meta prevista		70%	70%	70%	70%	70%						
Meta executada no período (dado 65fficial) Relatório Linha Base de 2014 Relatório 1º ciclo 2016 Relatório 2º ciclo 2018	10,7%											
Meta executada no período (dado extraoficial)												
INDICADOR 12 B	<i>Taxa líquida de escolarização na graduação (TLE)</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		40%	40%	40%	40%	40%						
Meta executada no período (dado 65fficial) Relatório Linha Base de 2014 Relatório 1º ciclo 2016 Relatório 2º ciclo 2018	7,4%											
Meta executada no período (dado extraoficial)												

Em relação a meta 12, verifica-se nos dados informados pelo TSE (Tabelas na meta 3), que nos anos pesquisados o número de munícipes que tem nível superior (graduação), tem crescido de forma significativa, e que o município, não mede esforços para contribuir com os estudantes, para que possam dar continuidade aos estudos. Destaca-se que na capital Aracaju (SE), o município mantém uma residência estudantil (Casa dos Estudantes). Assim como, disponibiliza acesso aos estudantes através de parcerias de estágio com o Centro Universitário Ages (Paripiranga – BA), e com a Faculdade Dom Luís (Ribeira do Pombal), quais possuem

dezenas de estudantes do município de Cícero Dantas – BA, devido a proximidade. Acredita-se que o Censo Demográfico de 2020 irá trazer um aumento muito significativo para os indicadores 12 A e 12 B, Visto que, na última década o acesso a educação superior foi democratizada através de programas como PROUNI e FIES, como também, com programas de formação de professores.

4.13 Meta 13

Meta 13: Estimular de forma colaborativa a qualidade da educação superior e fomentar política de incentivo a carreira com vistas a ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema da educação superior. (N.R)												
INDICADOR 13 A	<i>Percentual de docentes com mestrado ou doutorado na educação superior</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		N.T	N.T	N.T	N.T	N.T						
Meta executada no período (dado oficial) Relatório Linha Base de 2014 Relatório 1º ciclo 2016 Relatório 2º ciclo 2018												
Meta executada no período (dado extraoficial)		-	-	-	-	-						
INDICADOR 13 B	<i>Percentual de docents</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		N.T	N.T	N.T	N.T	N.T						
Meta executada no período (dado oficial) Relatório Linha Base de 2014 Relatório 1º ciclo 2016												



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



Relatório 2º ciclo 2018												
Meta executada no período (dado extraoficial)		-	-	-	-	-						

Com relação ao número de mestres e doutores, o município tem incentivado através do Plano de Carreira a continuidade dos estudos, por parte dos profissionais da SEMEC, e o número de mestres na educação básica, saiu de 0 para 3, de 2017, para 2019. Quando se trata da educação superior, o município não consegue aferir, pois, não encontra dados a nível estadual e federal que responda ao indicador proposto.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



4. 14 Meta 14

Meta 14: Elevar gradualmente o número de matrículas na pós- graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de sessenta mil mestres e vinte e cinco mil doutores. NR “Fortalecer o aumento gradual do número de matrículas na Pós-Graduação Stricto Sensu de modo a atingir a titulação anual de 03 (três) mestres e 01 (um) doutor, de maneira contínua e gradativa até o último ano de vigência deste PME”.												
INDICADOR 14 A	<i>Número de título de mestrado concedido por ano.</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		N.T	N.T	N.T	N.T	N.T						
Meta executada no período (dato oficial) Relatório Linha Base de 2014 Relatório 1º ciclo 2016 Relatório 2º ciclo 2018												
Meta executada no período (dato extraoficial)		1	-	-	1	3	5					
INDICADOR 14 B	<i>Número de título de doutorado concedido por ano.</i>											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		N.T	N.T	N.T	N.T	N.T						
Meta executada no período (dato extraoff) Relatório Linha Base de 2014 Relatório 1º ciclo 2016 Relatório 2º ciclo 2018												
Meta executada no período (dato extraoficial)		-	-	-	-	-	-					



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



Como já mencionado na meta 13, o município possui em seu quadro de três mestres e quatro em formação, um dado, que reforça os desafios que foram superados, através da oferta de bolsa mestrado (400,00 mestrado/500,00 doutorado), licença remunerada (duas vagas), ou licença sem remuneração. Visto, a quantidade máxima de bolsa mestrado e licença com remuneração. Porém busca sempre incentivar e contribuir para que os servidores da SEMEC, possam continuar estudando e se aperfeiçoando, pois, só assim, a escola pública será exemplo de educação de qualidade.

4.15 Meta 15

Meta 15: Garantir, em regime colaborativo, entre a União, o Estado e outros municípios, no prazo de um ano, política municipal de formação e valorização dos(as) profissionais da educação, assegurado que todos os professores e as professoras da Educação possuam formação em nível superior obtido em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atua.

INDICADOR 15 A	Proporção da docência com professores que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que leciona na educação básica.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		100%	100%	100%	100%	100%	100%					
Meta executada no período (dado oficial) Relatório Linha Base de 2014 Relatório 1º ciclo 2016 Relatório 2º ciclo 2018												
Meta executada no período (dado extraoficial)		45,57%	43,22%	55,22%	55,92%	60,20%	63,38%					

2015		2016		2017		2018		2019		2020	
305		310		306		304		299		288	
P2	119	P2	111	P2	96	P2	97	P2	85	P2	76



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



P3	20	P3	23	P3	73	P3	73	P3	95	P3	104
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Indicadores					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
45,57%	43,22%	55,22%	55,92%	60,20%	63,38%

PROFESSORES											
2015		2016		2017		2018		2019		2020	
P1	166	P1	176	P1	137	P1	134	P1	119	P1	108
P2	119	P2	111	P2	96	P2	97	P2	85	P2	76
P3	20	P3	23	P3	73	P3	73	P3	95	P3	104
TOTAL	305	TOTAL	310	TOTAL	306	TOTAL	304	TOTAL	299	TOTAL	288
SUPERVISORES PEDAGÓGICOS											
2015		2016		2017		2018		2019		2020	
P1	0	P1	0	P1	0	P1	0	P1	0	P1	0
P2	13	P2	13	P2	3	P2	3	P2	3	P2	2
P3	0	P3	0	P3	10	P3	10	P3	10	P3	11
TOTAL	13	TOTAL	13	TOTAL	13	TOTAL	13	TOTAL	13	TOTAL	13
COORDENADORES PEDAGÓGICOS											
2015		2016		2017		2018		2019		2020	
P1	0	P1	0	P1	0	P1	0	P1	0	P1	0
P2	14	P2	15	P2	7	P2	6	P2	6	P2	6
P3	0	P3	0	P3	11	P3	12	P3	12	P3	13
TOTAL	14	TOTAL	15	TOTAL	18	TOTAL	18	TOTAL	18	TOTAL	19
OUTRAS FUNÇÕES DE APOIO - ASSISTENTE SOCIAL, PSICOLÓGO, PSICOPEDAGOGO											
2015		2016		2017		2018		2019		2020	
P1	0	P1	0	P1	0	P1	0	P1	0	P1	0
P2	6	P2	7	P2	2	P2	2	P2	2	P2	1
P3	0	P3	0	P3	8	P3	9	P3	9	P3	10
TOTAL	6	TOTAL	7	TOTAL	10	TOTAL	11	TOTAL	11	TOTAL	11

Verifica-se através do Plano de Cargos e Remuneração (PCR), o aumento significativo de professores graduados e pós-graduados na rede municipal de ensino, e que desde 2017, tem se buscado atender a todos os requerimentos de mudança de nível



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



dos profissionais da educação, mesmo com a escassez de recursos financeiros e com a redução da arrecadação. Destaca-se ainda, que para aferir ao indicador em questão foi considerado apenas os servidores quais já recebem pelo nível informado (graduação e especialização).

4. 16 Meta 16

Meta 16: Formar, em nível de pós-graduação 80% (oitenta por cento) os professores da educação básica, até o último ano de vigência deste plano municipal, e garantir a todos os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações do sistema municipal.

INDICADOR 16 A	Percentual de professores da educação básica com pós – graduação lato sensu e stricto sensu.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		80%	80%	80%	80%	80%						
Meta executada no período (dado oficial) Relatório Linha Base de 2014 Relatório 1º ciclo 2016 Relatório 2º ciclo 2018					15,8%							
Meta executada no período (dado extraoficial)		6,55%	7,41%	23%	24,01%	31,77%	36,11%					



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



Dados / Indicadores – 16A

2015		2016		2017		2018		2019		2020	
305		310		306		304		299		288	
P1	166	P1	176	P1	137	P1	134	P1	119	P1	108
P	119	P2	111	P2	96	P2	97	P2	85	P2	76
P3	20	P3	23	P3	73	P3	73	P3	95	P3	104

Indicadores					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
6,55%	7,41%	23%	24,01%	31,77%	36,11%

Em relação a meta 16, quando se trata apenas de professores pós-graduados, foi necessário buscar dados desde 2015, para se obter a quantidade de professores quais já recebiam no município como especialistas dentro do plano de carreira municipal (nível 3 – P3), e realizar um mapeamento minucioso em todas as pastas individuais dos servidores, confrontando as informações que constavam no sistema, através do Recursos Humanos, e os dados físicos.

Tal ação permitiu identificar uma grande quantidade de servidores, quais já possuíam os requisitos para a mudança de nível, mas, que não tinham conquistado tal benefício (o que pode ser verificado na tabela acima, saindo de 20 em 2015, para 73 em 2017, e para 95 em 2019).

Destaca-se ainda, que tal trabalho permitiu uma organização da pasta funcional dos servidores, com atualização de documentos, e organização para o gozo de férias e de licença prêmio, visto que, não foi encontrado nos arquivos (físico e digital) em 2017, dados que permitissem ao gestor da pasta mensurar a quantidade de licenças que o servidor tinha direito e quais destas já tinham sido gozadas. Assim como para as férias (vencidas e gozadas). No que se refere as férias, foi entendido que teria-se um controle, através da organização de férias coletivas da categoria, o que é realizado desde então.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



4. 17 Meta 17

Meta 17: Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.

INDICADOR 17 A	Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		N.T	N.T	N.T	N.T	N.T						
Meta executada no período (dado oficial) Relatório Linha Base de 2014 Relatório 1º ciclo 2016 Relatório 2º ciclo 2018												
Meta executada no período (dado extraoficial)		-	-	-	-	-						

Em relação a meta 17, as demais secretarias que compõem o governo municipal, ainda estão em fase de elaboração dos planos de cargos e salários, não sendo possível, comparar os subsídios dos servidores da educação com os de outras categorias, levando em consideração: carga horária e nível de escolaridade.

A nível da pasta da educação, o salário dos servidores de mesmo grau de instrução (Apoio pedagógico), é menor do que o salário dos professores. E com relação aos profissionais de nível médio (auxiliares administrativos, assistentes administrativos e



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



secretários escolares), também tem um salário menor do que os profissionais do magistério. E também possuem carga horária diferente.

Deste modo, verifica-se que os profissionais da educação (professores), em todos os níveis (P1, P2 e P3), tem salário superior aos demais servidores da educação, quando comparados a cada categoria. E que o plano de carreira do magistério municipal, deu a estes benefícios com base em nível de escolarização e cursos de capacitação. Além de vantagens, que foram incorporadas ao longo dos anos de trabalho, fazendo com que, seja possível perceber através das tabelas elaboradas para o PCR, os salários acima da média, se comparados a outras categorias.

4. 18 Meta 18

Meta 18: Assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

INDICADOR 18 A	Possui plano de cargos e remuneração vigente.											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim						
Meta executada no período (dado oficial) Relatório Linha Base de 2014												



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



Relatório 1º ciclo 2016												
Relatório 2º ciclo 2018												
Meta executada no período (dado extraoficial)		Sim	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim					

Em relação a meta 18, o município possui Plano de Carreira instituído e cumpre a legislação em vigor. Assim como, cumpre o teto salarial previsto a nível federal para a categoria.

4. 19 Meta 19

Meta 19: Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.

N.R “Assegurar condições, no prazo de 4 (quatro) anos, para a efetivação da gestão democrática da Educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto”. (Nota técnica 006/2017).

INDICADOR 19 A	Efetivação da Gestão Democrática no âmbito do Sistema Municipal de Ensino											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		N.T	N.T	N.T	N.T	N.T						
Meta executada no período (dado oficial) Relatório Linha Base de 2014												



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



Relatório 1º ciclo 2016 Relatório 2º ciclo 2018												
Meta executada no período (dado extraoficial)		27%	23%	52%	62%	62%	62%					

2015		2016		2017		2018/2019/2020		Indicadores					
E	C	E	C	E	C	E	C	2015	2016	2017	2018	2019	2020
7	19	6	20	11	10	13	08	27%	23%	52%	62%	62%	62%
Total: 26		26		21		21							

No que se trata da meta 19, o município não possui legislação em vigor que regule a Gestão Democrática nas escolas da rede municipal de ensino. A ETM, apurou que legislação que versava sobre a temática foi revogada, e por este motivo em 2017, elaborou uma nota técnica, colocando um prazo de 4 anos, para a elaboração de uma legislação que regulamentasse o preconizado pela meta 19. Contudo, ações foram desenvolvidas para se ter a nível municipal dentro das unidades escolares da rede uma gestão democrática, participativa e conjunta. E desde 2017, tem-se um número de profissionais efetivos ocupando cargos de direção superior a profissionais contratados. Assim como, a SEMEC, realiza de forma periódica reuniões com todo o grupo de direção para cursos de capacitação, escuta, partilha de resultados, planejamento e organização dos trabalhos.

Destaca-se também que a SEMEC, através da sua equipe técnica e de apoio pedagógico, acompanha todas as atividades desenvolvidas pelas unidades escolares. E que os diretores possuem autonomia para a toma de decisão, compras e gestão financeira das escolas.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



Em 2019, dois projetos merecem destaque, o primeiro deles foi a autenância de diretores pelas escolas municipais, fazendo com que os diretores pudessem vivenciar o dia-a-dia de outra unidade escolar e trazer a vivência para o trabalho com a sua equipe. E o segundo, foi a SEMEC Itinerante, qual a equipe da secretaria visitou e atendeu os profissionais de todas as unidades escolares (sede e povoados), realizando um trabalho de auditoria interna, detectando problemas e erros, e buscando soluções juntamente com o gestor da unidade.

Tal ação também permitiu o contato com alunos e seus responsáveis em momentos de escuta e resolução de problemas. Deste modo, percebe-se que a gestão democrática, já acontece a nível municipal, mesmo não tendo uma legislação que a regule.

4. 20 Meta 20

Meta 20: Ampliar o investimento público em Educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% do Produto Interno Bruto (PIB) do País no 5º ano de vigência desta Lei e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB ao final do decênio. NR “Implementar e fortalecer Políticas de Financiamentos em regime de colaboração com a União e o Estado, para ações voltadas à melhoria da qualidade da educação ofertada na Rede Municipal de Ensino” (Nota técnica: 007/2017).												
INDICADOR 20 A	Razão entre investimento público total em educação e produto interno bruto (PIB).											
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		N.T	N.T	N.T	N.T	N.T						
Meta executada no período (dado oficial) Relatório Linha Base de 2014 Relatório 1º ciclo 2016 Relatório 2º												



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



ciclo 2018												
Meta executada no período (dado extraoficial)		-	-	-	-	-						

Arrecadação (2014-2019) SEMEC

Mês/Ano	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Janeiro	R\$ 1.135.431,14	R\$ 1.350.933,79	R\$ 1.679.632,03	R\$ 781.817,82	R\$ 870.091,66	R\$ 1.976.476,19
Fevereiro	R\$ 1.676.932,94	R\$ 2.004.054,06	R\$ 1.351.911,92	R\$ 2.307.704,32	R\$ 1.914.539,20	R\$ 1.592.487,29
Março	R\$ 1.110.929,62	R\$ 1.263.329,90	R\$ 1.220.823,69	R\$ 1.232.538,32	R\$ 1.059.121,55	R\$ 1.440.012,50
Abril	R\$ 1.176.353,11	R\$ 2.094.621,40	R\$ 1.233.203,74	R\$ 1.213.049,50	R\$ 812.944,69	R\$ 1.578.227,09
Maio	R\$ 1.813.906,90	R\$ 1.106.065,16	R\$ 1.508.183,69	R\$ 1.493.186,38	R\$ 1.753.245,65	R\$ 1.658.943,67
Junho	R\$ 1.133.806,32	R\$ 1.627.596,05	R\$ 1.643.598,62	R\$ 1.264.907,33	R\$ 1.150.431,65	R\$ 1.430.195,10
Julho	R\$ 1.211.590,72	R\$ 959.009,36	R\$ 1.181.446,55	R\$ 901.545,92	R\$ 1.045.827,43	R\$ 1.563.333,55
Agosto	R\$ 1.194.744,63	R\$ 1.567.326,16	R\$ 1.310.213,11	R\$ 1.299.807,54	R\$ 1.213.551,73	R\$ 1.432.896,86
Setembro	R\$ 1.144.088,98	R\$ 943.758,92	R\$ 1.149.992,98	R\$ 1.559.587,62	R\$ 1.096.551,66	R\$ 1.471.155,02
Outubro	R\$ 1.192.552,53	R\$ 1.584.612,45	R\$ 1.241.536,78	R\$ 1.244.545,76	R\$ 1.227.555,64	R\$ 1.511.868,09
Novembro	R\$ 1.253.782,09	R\$ 1.268.385,29	R\$ 1.621.761,90	R\$ 1.010.566,74	R\$ 1.136.477,93	R\$ 1.559.451,06
Dezembro	R\$ 1.432.514,18	R\$ 1.767.645,35	R\$ 2.457.408,28	R\$ 1.752.335,62	R\$ 1.652.712,29	R\$ 1.703.108,09
Total	R\$ 15.476.633,16	R\$ 17.537.337,89	R\$ 17.599.713,29	R\$ 16.061.592,87	R\$ 14.933.051,08	R\$ 18.927.154,51



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



ESTIMADO 2019

R\$ 18.049.896,50

Folha de Pagamento – 2017

-	CONCURSADOS
JANEIRO	984.047,94
FEVEREIRO	1.095.129,76
MARÇO	1.249.890,05
ABRIL	1.354.650,39
MAIO	1.488.723,29
JUNHO	1.502.986,44
JULHO	1.451.759,18
AGOSTO	1.418.915,37
SETEMBRO	1.369.344,09
OUTUBRO	1.383.070,52
NOVEMBRO	1.403.803,95
DEZEMBRO	1.370.060,05
TOTAL	16.072.381,03



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



Folha de Pagamento - 2018

-	CONCURSADOS
JANEIRO	1.475.624,91
FEVEREIRO	1.340.175,72
MARÇO	1.362.226,94
ABRIL	1.370.811,38
MAIO	1.292.632,15
JUNHO	1.297.145,97
JULHO	1.304.593,19
AGOSTO	1.299.441,13
SETEMBRO	1.300.554,11
OUTUBRO	1.287.658,15
NOVEMBRO	1.269.349,52
DEZEMBRO	1.282.787,67
TOTAL	15.883.000,84



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



Folha de Pagamento - 2019

-	CONCURSADOS
JANEIRO	1.261.995,01
FEVEREIRO	1.334.970,02
MARÇO	1.306.257,02
ABRIL	1.384.495,79
MAIO	1.357.717,73
JUNHO	1.320.331,08
JULHO	1.334.718,72
AGOSTO	1.330.122,92
SETEMBRO	1.315.731,09
OUTUBRO	1.322.725,78
NOVEMBRO	1.322,069,81
DEZEMBRO	1.349.129,66
TOTAL	14.618.194,82

Referente a meta 20, a ETM, buscou junto ao setor de Recursos Humanos e Equipe PCR, dados referentes a arrecadação municipal de cada mês (2017-2019), assim como, os valores gastos com folha de pagamento de servidores concursados da SEMEC,



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



verificando assim, que os valores arrecadados em 2017 e 2018, foram utilizados somente para pagamento de folha. No ano de 2019, com o aumento significativo do censo escolar de 2018, o valor arrecadado aumentou, o que possibilitou ter um superávit financeiro, que possibilitou a realização de ações que tinha sido planejada em anos anteriores.

E projeta-se para 2020, também um aumento da arrecadação, visto o censo escolar 2019, que mais uma vez traz um avanço no número de matrículas da rede de ensino.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



5. DESCRIÇÃO DAS ESTRATÉGIAS

Meta	1	<i>META 1: Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.</i>					
Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações	
1.1 Instituir a Coordenadoria de Educação Infantil no âmbito da Secretaria Municipal de Educação, com objetivo informatizar dados, operacionalizar ações e programas, viabilizar as estratégias previstas neste PME, bem como o cumprimento da Resolução Nº 5, de 17 de dezembro de 2009 que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil;		2018	<ul style="list-style-type: none">• Portaria SEMEC 06, de 19 de abril de 2017 Coordenadoria da Educação Infantil;• Portaria SEMEC 052, de 07 de março de 2018 – Coordenadoria da Educação Infantil;	Concluída	Sim		
1.2. Promover levantamento sistemático do número de crianças não atendidas em Creches e pré-escola na Rede Municipal de Educação;		2018	<ul style="list-style-type: none">• Consta da Proposta Pedagógica da SEMEC em articulação com demais Secretarias Municipais.• Ação prevista no PAR (2018-2021)	Em desenvolvimento, é uma ação contínua.	Sim		
1.3. Aumentar o número de vagas ofertadas na Creche e Pré-escola de modo a atender a demanda levantada pela estratégia 1.2.		2018	<ul style="list-style-type: none">• Conforme previsto no Plano de Governo e no PAR há o estímulo para a universalização ao atendimento a todas as crianças da creche e pré-escola.• Ações previstas na LDO; LOA; PAR.	Em desenvolvimento, é uma ação contínua.	Sim		
1.4. Promover através de meios de comunicação a divulgação da importância e da oferta da Educação Infantil;		2018	<ul style="list-style-type: none">• A divulgação é ação constante da SEMEC que realiza por meio de Editais: Página virtual da Prefeitura Municipal; carros de som.	Em desenvolvimento, é uma ação contínua.	Sim	A divulgação é realizada a cada início de ano letivo e também durante todo o ano, através de emissoras de	



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



					rádio (locais); Redes Sociais da Prefeitura Municipal e da SEMEC.
1.5. Construir espaços educativos para oferta de Creches e Pré-escola considerando a necessidade de materiais como: Equipamentos (Parque), brinquedotecas, bibliotecas, livros didáticos e paradidáticos;	2018	<p>Unidade orçamentária: 020501/Despesa: 44905100/Fonte: 15 Empresa: Z Barbosa do Brasil LTDA – ME (Construção de Creche padrão FNDE – Contrato: 018/2016.</p> <p>Unidade orçamentária: 020501/Despesa: 33903000 – Fonte: 1 – JM Distribuidora e Serviços LTDA – ME (Materiais de expediente) – PP 006 SRP 2017 – Contrato: 048/2017. Unidade orçamentária: 020802/Despesa 44905100 – Fonte: 15. Empresa: Z Barbosa do Brasil LTDA – ME (Construção de Creche padrão FNDE – Contrato: 018/2016 – Exercício 2018).</p> <p>Unidade Orçamentária: 020802/Despesa: 33903000 – Fonte: 15 – Adjanilson Bastos Reis (Materiais de expediente) – PP 006/2018 – Contrato: 073/2018.</p>	Em desenvolvimento, é uma ação contínua..	Sim	
1.6. Adequação, em colaboração com os entes federativos, dos espaços físicos das Unidades Escolares que oferecem a modalidade Educação Infantil atendendo as orientações legais vigentes;	2018 à 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Previsão de destinação de recursos nas Leis Orçamentárias Municipais (LDO, LOA) em regime de colaboração com os demais entes federativos. • Diagnóstico e Planejamento no PAR-Plano de Ações Articuladas. <p>Unidade orçamentária: 020501/Despesa: 44905100/Fonte: 15 Empresa: Z Barbosa do Brasil LTDA – ME (Construção de Creche padrão FNDE – Contrato: 018/2016.</p>	Em desenvolvimento, é uma ação contínua..	Sim	



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



		<p>Unidade orçamentária: 020802/Despesa 44905100 – Fonte: 15. Empresa: Z Barbosa do Brasil LTDA – ME (Construção de Creche padrão FNDE – Contrato: 018/2016 – Exercício 2018). Ações para reforma e ampliação de escolas.</p> <p>Unidade orçamentária: 020802 – Despesa: 33909200 – Fonte: 19 – Empreender LS Construções LTDA EPP – (Reformas de escolas) – TP 002/2017 – Contrato 123/2017.</p>			
1.7. Assegurar os 200 dias letivos à Educação Infantil uma vez que esta modalidade é parte integrante da Educação Básica conforme a Lei 9394/96 em seu art. 22.	2017	<ul style="list-style-type: none"> Ação Consolidada na Proposta Pedagógica da Secretaria de Educação em Consonância com a LDB. 	Concluída	Sim	Atendido, porém uma ação qual é contínua.
1.8. Asseverar o cumprimento da Legislação específica quanto a constituição de Equipes Multidisciplinares, a saber: Pedagogo, e Psicopedagogo, fonoaudiólogo, fisioterapeuta e nutricionista ao trabalho prestado a Rede de Educação Infantil do Município de Cícero Dantas;	2020	<ul style="list-style-type: none"> Ação realizada com a intersetorialidade entre Secretaria de Saúde, Ação Social e NASF. 	Em desenvolvimento, é uma ação contínua.	Sim	Criação e Abertura do Centro de Referência – Carmelita Joana dos Santos Menezes.
1.9. Garantir, fomentar e incentivar a formação continuada dos profissionais da educação, docentes e não docentes, em atividade na Educação Infantil;	2018	<ul style="list-style-type: none"> Ação consolidada no Plano de Carreira do Município; Previsão de recursos no PPA, LOA, LDO; <p>Ação realizada em parceria com instituições públicas e privadas de Ensino Superior e aperfeiçoamento profissional.</p> <p>Unidade orçamentária: 020802 – Despesa: 33903900 – Fonte 1 e 19–</p>	Em desenvolvimento, é uma ação contínua.	Sim	Atendido, porém uma ação qual é contínua.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



		<ul style="list-style-type: none"> S & S serviços administrativos e treinamento (Encontro pedagógico 2018 – destinados aos professores da rede municipal) – CC 001/2018 – Contrato: 064-2018 			
1.10. Assegurar o percurso educativo da Educação Infantil em tempo integral. Assegurando ainda espaços e tempos para a participação, diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização das diferentes formas que elas se Organizam.	2021	<ul style="list-style-type: none"> Ação realizada da rede, entretanto, com previsão de ampliação significativa por meio de recursos consignados no PPA e PAR. 	Em desenvolvimento, é uma ação contínua.	Sim	
1.11. Implementar, em caráter complementar, programas de orientação e apoio às famílias, por meio da articulação das áreas da educação, saúde e assistência social, com foco no desenvolvimento integral das crianças de até 3 (três) anos de idade;	2020	<ul style="list-style-type: none"> Ações intersetoriais com a Secretaria de Saúde, Ação Social e Programas do Governo Federal e Estadual. 	Em desenvolvimento, é uma ação contínua.	Sim	Ação contínua, qual é realizada e acompanhada pela SEMEC em parceria com os demais setores da Municipalidade.
1.12. Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência das crianças na educação infantil, em especial dos beneficiários de programas de transferência de renda, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância;	2018	Monitoramento e Acompanhamento através da Secretaria de Ação Social para crianças e adolescentes que estão em descumprimento das condicionalidades.	Em desenvolvimento, é uma ação contínua.	Sim	Ação realizada através do diálogo com a Secretaria de Ação Social (encaminhamento), contudo, é uma ação contínua, que não se finda no prazo da meta.
1.13. Pleitear junto ao Governo Federal a aquisição de Unidades de Creche da PROINFANCIA para atender a demanda dos alunos não atendidos pela Educação Infantil, incluindo os não atendidos pela educação do campo no interior do município;	2017 à 2018	<p>Unidade orçamentária: 020501/Despesa: 44905100/Fonte: 15 Empresa: Z Barbosa do Brasil LTDA – ME (Construção de Creche padrão FNDE – Contrato: 018/2016.</p> <p>Unidade orçamentária: 020802/Despesa 44905100 – Fonte: 15. Empresa: Z</p>	Em desenvolvimento, é uma ação contínua.	Sim	Creches Padrão FNDE e ações através do PAR (Aguardando os pedidos solicitados).



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



		Barbosa do Brasil LTDA – ME (Construção de Creche padrão FNDE – Contrato: 018/2016 – Exercício 2018)			
1.14. Elaborar, implantar, implementar e avaliar a proposta curricular para a Educação Infantil que respeite a cultura do campo e a diversidade étnico racial, ambiental e de gênero, bem como o ritmo, as necessidades e especificidades das crianças com deficiências, com transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades.	2018	• Ação Realizada.	Em desenvolvimento, é uma ação contínua.	Sim	
1.15. Inserir no processo formativo das crianças, elementos favorecedores da cultura da paz, do campo artístico e estético, do cuidado com o meio ambiente, da solidariedade, da ética e da justiça.	2020	• Ações previstas na Proposta Pedagógica da Educação infantil das Unidades de Ensino.	Em desenvolvimento, é uma ação contínua.	Sim	
1.16. Garantir o transporte escolar, em regime de colaboração entre União, Estado e o Município atendendo aos princípios básico de segurança exigidos pelo Departamento Nacional de Trânsito (DTN) e as normas de acessibilidade que garantam a segurança das crianças com deficiência levando em consideração o tempo de permanência e idade mínima dos alunos e assegurando que cada ente assumam suas responsabilidades de forma a garantir a escolarização dos alunos oriundos da zona rural e urbana quando houver necessidade.	2017	Unidade orçamentária: 020501 – Despesa: 33903000 – Fonte: 1- Viação Santana LTDA – EPP (Contratação de empresa para locação de veículos destinados ao município) – PP 0492017, Contrato: 239-2017. Unidade Orçamentária: 020802 – Despesa 33909200 – Fonte 15, 4 e 19 - 1- Viação Santana LTDA – EPP (Condução de alunos que fazem parte da rede municipal e estadual) – PP 0492017, Contrato: 239-2017. Unidade Orçamentária: 020802 – Despesa 33903900 - Fonte: 1, 15, 4 e 19 - Viação Santana LTDA – EPP (Condução de alunos que fazem parte da rede municipal e estadual) – PP 035/2017,	Em desenvolvimento, é uma ação contínua.	Sim	



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



		<p>Aditivo de contrato 204/2017 – Exercício de 2018.</p> <p>Unidade orçamentária: 020501 – Despesa: 33903900 – Fonte: 0 – K R Empreendimentos e Serviços EIRELI – ME (Prestação de serviços de transporte de discentes e docentes) – 1º termo aditivo de contrato: 061A – 2017.</p> <p>Unidade orçamentária: 020501 – Despesa: 449052200 – Fonte: 15 – CNH INDUSTRIAL BRASIL Ltda (Aquisição de um ônibus rural escolar – ORE 2 – Pregão eletrônico nº 42/2015/FNDE/MEC.</p> <p>Unidade orçamentária: 020501 – Despesa: 33903900 – Fonte: 1- Ecos projetos e Assessoria Socioambiental LTDA - (Serviços de assessoria e consultoria especializada – Georreferenciamento na medição e elaboração das plantas e memoriais descritivos referente as linhas de transporte escolar – Contrato n: 113/2017.</p>			
--	--	---	--	--	--

Meta	2	META 2: Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.				
Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



<p>2.1. Instituir a Coordenadoria Municipal de Ensino Fundamental, no âmbito da Secretaria Municipal de Educação, com objetivo de informatizar dados, operacionalizar ações e programas, viabilizar as estratégias previstas neste PME bem como o cumprimento da Resolução nº7, de 14 de dezembro de 2010 que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos;</p>	<p>2020</p>	<p>Portaria SEMEC 06, de 19 de Abril de 2017, institui a Coordenadoria do Ensino Fundamental; Portaria SEMEC 052, de 07 de março de 2018, institui a Coordenadoria do Ensino Fundamental;</p>	<p>Concluída</p>	<p>Sim</p>	
<p>2.2. Construir, ampliar, reformar as unidades escolares, para que os espaços físicos estejam em consonância com as necessidades da comunidade escolar como refeitório, instalações sanitárias, armazenagem da merenda escolar, biblioteca, sala de informática, sala de professores, diretoria, secretaria, sala de recursos multifuncionais, Laboratório de Ciências da Natureza e que viabilizam o processo de ensino aprendizagem bem como a prática das Artes, da Educação Física e da Recreação e a Alfabetização Científica.</p>	<p>2025</p>	<p>Unidade orçamentária: 020501/Despesa: 44905100/Fonte: 15.</p> <p>CONSCAL Construtora Eirele-ME. Unidade escolar com padrão FNDE localizado no Distrito de Caxias. Contrato: 094/2014.</p> <p>Marinalva Souza Gomes de Oliveira EIRELE-ME. Unidade escolar com padrão FNDE no povoado de Serra Grande. Contrato: 0568/2014.</p> <p>Unidade orçamentária: 020501 – Despesa: 33903000 – Fonte 1 – Alexandre Santos de Jesus – ME (Manutenção de diversas unidades escolares – PP SRP 032/2017 – Contrato: 194/2017.</p> <p>Unidade orçamentária: 020802 – Despesa: 33909200 – Fonte 19- Alexandre Santos de Jesus – ME (Manutenção de diversas unidades escolares, fornecimento de material de construção) PP SRP 032/2017 – Contrato: 194/2017.</p>	<p>Em desenvolvimento</p>	<p>Parcialmente</p>	<p>Em desenvolvimento tendo em vista, as reformas, construções que estão sendo executadas e os pedidos que foram solicitados no PAR.</p>



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



		<p>Unidade orçamentária: 020801 – Despesa: 33903000 – Fonte: 1 – Alexandre Santos de Jesus – ME (Fornecimento de Material de material de construção) PP 004-2018 – Contrato: 072/2018.</p> <p>Unidade orçamentária: 020802/ Despesa: 44905100 – Fonte: 1 – Acisa Construções e Empreendimentos LTDA – EPP (Termo de compromisso PAR FNDE 30129/2014, referente ao saldo remanescente da Tomada de Preço 094/2014 – Licitação 004/2018TP e Contrato 132/2018) – Distrito de CAXIAS.</p> <p>Unidade orçamentária: 020802 – Despesa: 33909200 – Fonte: 19 – Empreender LS Construções LTDA EPP – (Reformas de escolas) – TP 002/2017 – Contrato 123/2017.</p>			
<p>2.3. Consolidar em colaboração com as famílias e com órgãos públicos como Secretaria Municipal de Ação Social, Secretaria Municipal de Saúde, Conselho Tutelar, Ministério Público e Projetos Sociais do Município, acompanhamento, monitoramento do acesso e permanência e do aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transparência de renda de Cícero Dantas, bem como das situações de discriminação, preconceitos e violências na escola, visando ao estabelecimento de condições adequadas para o percurso educativo digno do educando.</p>	2020	<ul style="list-style-type: none"> • Ação intersetorial com a Secretaria de Saúde, Assistência Social, Conselhos Sociais, Ministério Público. • Ação Intersetorial com as políticas realizadas em parcerias com o CRAS e CREAS. 	Concluída	Sim	Em desenvolvimento, porém é uma ação contínua.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



2.4. Criar no âmbito da SEMEC, mecanismos, para promover a relação das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular das atividades culturais para a livre fruição dos alunos dentro e fora dos espaços escolares do Município, assegurando que as escolas se tornem polos de criação, resgate e difusão cultural;	2017	<ul style="list-style-type: none"> • Ação consolidada com previsão de recursos na LOA, PPA e Plano de Governo. 	Em desenvolvimento, é uma ação contínua..	Sim	Projetos desenvolvidos pelas unidades escolares e pela SEMEC, desde o início de 2017.
2.5. Garantir a efetivação dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos do ensino fundamental, para melhorar o fluxo e aprendizagem escolar no Município;	2015 à 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Consta da Proposta Pedagógica da SEMEC e PPPs das escolas, com ações previstas no Plano de Governo. 	Em desenvolvimento, é uma ação contínua.	Parcialmente	Em desenvolvimento, através das Ações das Equipes de Coordenação da SEMEC, juntamente com Coordenadores, Supervisores e Professores da Rede Municipal.
2.6. Estimular e garantir a oferta do ensino fundamental na rede Municipal, em especial dos anos finais, para a população do campo nas próprias comunidades;	2018	<ul style="list-style-type: none"> • Ações planejadas na Proposta Pedagógica da SEMEC, bem como dos PPPs das escolas. 	Em desenvolvimento, é uma ação contínua.	Sim	Em desenvolvimento, visto que, busca-se ampliar constantemente a oferta da continuada da Educação no Campo, para o ensino médio, visto a disponibilização de prédios para que a Rede Estadual possa realizar esse trabalho.
2.7. Incentivar a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio de estreitamento das relações entre as escolas e as famílias;	2017	<ul style="list-style-type: none"> • Ação realizada e prevista nos PPPs e Regimentos das Unidades de Ensino desenvolvida com articulação com a Soc. Civil. 	Em desenvolvimento, é uma ação contínua.	Sim	As unidades escolares, estão em constante diálogo com os pais ou responsáveis. Assim como, promovem com frequência reuniões e encontros com os mesmos.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



2.8. Oferecer atividades extracurriculares de incentivo aos (às) estudantes e de estímulo a habilidades, inclusive mediante certames e concursos nacionais;	2025	<ul style="list-style-type: none"> • Ação prevista na Proposta da Secretaria de Educação; • Buscar parcerias com o Ministério da Educação e Secretaria Estadual de Educação da Bahia. 	Em desenvolvimento, é uma ação contínua.	Sim	Em desenvolvimento, um exemplo é o Programa Mais Educação e projetos desenvolvidos pelas unidades escolares.
2.9. Promover atividades de desenvolvimento e estímulo a habilidades esportivas nas escolas, interligadas a um plano de disseminação do desporto educacional e de desenvolvimento esportivo nacional.	2025	<ul style="list-style-type: none"> • Ações voltadas a construção, reforma e material esportivo com aquisição de recursos previstos na LOA, PPA e Plano de Governo. <p>Unidade orçamentária: 021301 – Despesa 44905100 – Fonte: 24 – Acisa Construções e empreendimentos LTDA – EPP (Reforma do estádio municipal João de Souza Gouveia) Convênio 002/2018 Sudesb – TP 003/2018 – Contrato: 129/2018.</p>	Em desenvolvimento, é uma ação contínua.	Sim	Jogos estudantis, campeonatos municipais e apoio ao esporte dentro e fora das escolas.
2.10. Desenvolver progressivamente programas de acompanhamento, que possibilitem a melhoria do nível de aprendizagem dos alunos, em toda a Rede Pública Municipal de Ensino expandindo o Sistema de Gestão integrado para todas as escolas.	2015	<ul style="list-style-type: none"> • Ação com previsão de recursos na LOA e no PPA • Ação prevista no Plano de Governo Municipal. 	Em desenvolvimento, é uma ação contínua.	Sim	Em desenvolvimento, visto que, a SEMEC, através de suas coordenações, tem como objetivo a melhoria contínua dos níveis de aprendizagem, através de ações com o apoio pedagógico e professores da rede municipal, assim como, o acompanhamento minucioso do trabalho realizado pelos Diretores escolares, trabalhando de forma colaborativa e participativa.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



2.11. Garantir que, todas as escolas de Ensino Fundamental tenham (re) formulado seus Projetos Político-Pedagógico, estabelecendo metas de aprendizagem, em conformidade com a organização do currículo, com observância das Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental a luz das Diretrizes Nacional e Estadual.	2018	Ação prevista na proposta pedagógica da SEMEC;	Concluído	Sim	Todas as unidades escolares do município elaboraram de forma conjunta e participativa o Projeto Político Pedagógico (PPP).
2.12. Definir e garantir padrões de qualidade, em regime de colaboração com os sistemas de ensino, incluindo a igualdade de condições para acesso, permanência e aprendizagem de todos os alunos do Ensino Fundamental, independente de credo, etnia, religião e gênero.	2018	• Ação prevista na Proposta Pedagógico do Município, corroborada nos PPP.	Em desenvolvimento, é uma ação contínua.	Sim	A SEMEC assegura o acesso de todos os alunos que procuram a rede municipal, e através das ações pedagógicas busca fazer com que as taxas de evasão e desistência reduzam a cada ano.
2.13. Acompanhar, monitorar e socializar com comunidade com a comunidade educacional o desenvolvimento das ações planejadas e executadas pelo Plano de Ações Articulares- PAR, mediante as responsabilidades estabelecidas.	2018	• Consta da Proposta Pedagógica do Município.	Em desenvolvimento, é uma ação contínua.	Sim	O trabalho realizado pela SEMEC é participativo e colaborativo, sendo as decisões discutidas entre a comunidade escolar. Um exemplo, foi A SEMEC itinerante.
2.14. Regularizar as escolas do campo para garanti o acesso, permanência e aprendizagem dos alunos bem como a continuidade dos estudos dos educandos.	2018	• Ação prevista no Regimento interno do Conselho Municipal de Educação, por meio de sua Câmara de Educação Básica.	Em desenvolvimento, é uma ação contínua.	Sim	A educação no campo é ofertada pela rede municipal de ensino.
2.15. Assegurar recursos necessários para mobilizar adequadamente os espaços dos alunos de 06 anos e daqueles que são usuários de cadeiras de rodas do Ensino Fundamental de 09 anos	2020	• Ação com previsão orçamentária na LOA, no PAR	Em desenvolvimento, é uma ação contínua..	Parcialmente	Em desenvolvimento, visto ser uma ação contínua.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



2.16. Efetivar a avaliação institucional no município, realizando a coleta e análise dos dados, transformando-os em objeto de estudo e socialização dos resultados para também propor políticas públicas de melhoramento contínuo.	2018	<ul style="list-style-type: none"> Implementação de avaliação institucionalizada através da Secretaria de Educação. 	Em desenvolvimento, é uma ação contínua..	Sim	A Secretaria Municipal de Educação criou, aplicou e aferiu os indicadores, da AMA (Avaliação Municipal de Aprendizagem).
--	------	--	---	-----	--

Met a	3	META 3 Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME a taxa líquida de matrícula no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).				
Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia ?	Observações
3.1. Pleitear convênios e parcerias com os entes federativos ou instituições privadas visando construção, reforma e ou ampliação de quadras poliesportivas e espaços de Centro Comunitários, para promoção e realização da prática dos desportos, às artes e o fomento ao protagonismo Juvenil;		2018	<p>Unidade orçamentária: 020501/Despesa: 44905100/Fonte: 15</p> <p>Ass Construtora Transportes e Serviços LTDA – Construção de uma quadra padrão FNDE no distrito de Caxias – Contrato: 137/2015.</p> <p>Z Barbosa do Brasil LTDA – ME – Quadra poliesportiva estudantil coberta, padrão FNDE, no povoado Trindade. TP 038/2016</p> <p>Unidade orçamentária: 020802/Despesa 44905100 – Fonte: 15. Empresa: Z Barbosa do Brasil LTDA – ME (Construção de Creche padrão FNDE – Contrato: 018/2016 – Exercício 2018)</p> <p>Acisa Construções e Empreendimentos LTDA – EPP – Quadra coberta com vestiário – TP 001/2017 – Contrato 089/2017.</p> <p>Unidade orçamentária: 020802/Despesa: 33909200 – Fonte 19 - Acisa Construções e Empreendimentos LTDA – EPP – Quadra coberta com vestiário – TP 001/2017 – Contrato 089/2017 (Exercício 2017)</p>	Em desenvolv.	Sim	Construção de quadras poliesportivas (já em execução), e aguardando pedidos solicitados no PAR.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



		<p>Unidade orçamentária: 021301 – Despesa 44905100 – Fonte: 24 – Acisa Construções e empreendimentos LTDA – EPP (Reforma do estádio municipal João de Souza Gouveia) Convênio 002/2018 Sudesb – TP 003/2018 – Contrato: 129/2018.</p> <p>Unidade orçamentária: 020802 – Despesa: 44909200 – Fonte: 19 e 1- João dos Santos Neto – Termo de desapropriação: 001/2017 – Lei Municipal 292/2017 – Decreto: 241/2017.</p>			
3.2. Cooperar com a Rede Estadual de Educação no levantamento do efetivo de estudantes fora da escola, contribuindo para ações que garantem acesso e permanência na rede pública;	2018	<ul style="list-style-type: none"> A SEMEC em parceria com as escolas estaduais dentro do município pode desenvolver ações de incentivo aos estudantes. 	Em desenvolv.	Sim	Fornecimento de transporte escolar aos estudantes da Rede Estadual de Ensino, e encaminhamento dos estudantes que concluíram o ensino fundamental II, para o ensino médio e médio técnico da Rede Estadual, visto, o município não possuir essa modalidade de ensino.
3.3. Estabelecer parceria para aperfeiçoamento do Currículo da EJA: Linguagens, Tecnologias e Ciências Humanas e Naturais visando a flexibilização e diversidade de forma articulada e interdisciplinar;	2018	Ações previstas na Proposta Pedagógica, alinhada a Base Nacional comum curricular.	Em desenvolv.	Sim	Formação de professores para lecionarem em turmas da EJA, visto ser uma dinâmica diferenciada, pois, atende a um público que precisa ter atividades direcionadas, para que não venham a evadir.
3.4. Construir com o implementar de políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito ou quaisquer formas de discriminação, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão merenda escolar diferenciada, jogos Esportivos Escolares, Programas como Jovem Aprendiz, estudo de Programas e softwares na área de informática;	2018	<ul style="list-style-type: none"> Merenda Escolar (2017): Unidade orçamentária: 020501/Despesa 33903000/Fonte 15. Dis Bahia Empreendimentos LTDA –ME: PP 037/2017 – Contrato: 207/2017. Dis Bahia Empreendimentos LTDA – ME: PP 024/2017 – Contrato 161/2017. (Brasil Alfabetizado). Rosimeire da Anunciação Oliveira Andrade: CP 001/2017 – Contrato: 151/2017. Terra Rica Empreendimentos LTDA –ME: PP 037/2017 – Contrato: 206/2017. Associação dos Agricultores e produtores: CP 	Em desenvolv.	Sim	A SEMEC, repudia qualquer tipo de discriminação ou preconceito, e estimula os professores da rede municipal a trabalhar temas transversais, para discutir com os alunos a importância da aceitação das diferenças. Trazendo jogos, dinâmicas e uso da tecnologia para o incentivo a aprendizagem.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



	<p>001/2017 – Contrato: 155/2017.</p> <ul style="list-style-type: none">• Cooperativa dos Cajucultores do Nordeste da Bahia: CP 001/2017 – Contrato: 156-2017.• José Augusto de Souza: CP 001/2017 – Contrato: 154-2017.• Edvan Silva Souza: CP 001/2017 – Contrato: 150-2017.• Maria de Lourdes Batista Oliveira: CP 001/2017 – Contrato: 152-2017.• Patricia Rodrigues dos Santos Silva: CP 001/2017 – Contrato: 153-2017.• José Nilson dos Santos: CP 001/2017 – Contrato: 149-2017.• José Claudio Figueiredo Silva – ME: CC nº PACC05-2017.• Dis Bahia Empreendimentos LTDA –ME: SRP008/2017 – Contrato: 071-2017.• Associação dos Agricultores e produtores: Dispensa: 065DV-2017 – Ordem de serviço: 095DV-2017.• Despesa: 33903000 - Fonte: 1 – José Autieres Menezes dos Santos – ME – Gêneros alimentícios (Hortifruti) – PP024/2017 – Contrato: 165-2017.• Josefa Maria Matos Castro – EPP: SRP008/2017 – Contrato: 070-2017• Dados Merenda Escolar 2018: Unidade orçamentária:020802/Despesa: 33903000 – Fonte 15• Dis Bahia Empreendimentos LTDA – ME – PP007/2018 – Contrato 079/2018;• José Autieres Menezes dos Santos – ME – PP007/2018 – Contrato: 081/2018;• Estefanio dos Santos Castro – ME – PP007/2018 – Contrato: 080/2018;• Associação dos agricultores e produtores – Chamada pública 001/2018 – Contrato 103/2018;• Rosimeire da Anunciação Oliveira Andrade – Chamada pública 001/2018 – Contrato: 101/2018;	
--	---	--



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



	<ul style="list-style-type: none">• Maria de Lourdes Batista Oliveira – Chamada pública 001/2018 – Contrato: 102/2018;• Maria da Anunciação Castro – Chamada pública: 001/2018 – Contrato: 104-2018;• Cooperativa dos Acajutores do Nordeste – Chamada pública 001/2018 – Contrato 099/2018;• Josefa de Jesus Santos - Chamada pública 001/2018; Contrato: 114/2018;• Maria Nelza do Nascimento: Chamada pública 001/2018 – Contrato: 105-2018;• Vicente Batista Oliveira - Chamada pública 001/2018 – Contrato: 107-2018;• Maria Tamires Nascimento Silva - Chamada pública 001/2018 – Contrato: 108/2018;• Alzira Maria de Jesus - Chamada pública 001/2018 – Contrato: 109-2018;• Antônio Vieira de Andrade - Chamada pública 001/2018 - Contrato: 110-2018;• Josefa Denilza de Souza Patricio - Chamada pública 001/2018 - Contrato: 113-2018;• Maria Aureliana da Fonseca - Chamada pública 001/2018 – Contrato:106-2018;• José Genivaldo Matos de Andrade - Chamada pública 001/2018 – Contrato: 111/2018;• Josefa Doria Souza - Chamada pública 001/2018 – Contrato: 112/2018;• Edvan Silva Souza - Chamada pública 001/2018 – Contrato: 100/2018• Terra Rica Empreendimentos LTDA – ME – PP 007/2018 – Contrato: 082-2018;• Fonte 1: José Claudio Figueiredo Silva – ME – PP084/2017 – Contrato 056/2018	
--	---	--



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



3.5. Cooperar com o manter e ampliar de programas e ações de correção de fluxo do ensino fundamental, por meio do acompanhamento individualizado do (a) aluno (a) com rendimento escolar defasado e pela adoção de práticas como aulas de reforço no turno complementar, estudos de recuperação e progressão parcial, de forma a reposicioná-lo no ciclo escolar de maneira compatível com sua idade;	2018	<ul style="list-style-type: none"> • Ação prevista na Proposta Pedagógica da Secretaria de Educação. 	Em desenvolv.	Sim	Mapeamento do alunos com distorção idade série e repetência. Acompanhamento pedagógico e ações de reforço escolar.
3.6 Colaborar na universalização o Exame Nacional do Ensino Médio- ENEM, fundamentado em matriz de referência do conteúdo curricular do ensino médio e em técnicas estatísticas e psicométricas que permitam compatibilidade de resultados, articulando-o com Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica – SAEB, e promover sua utilização como instrumento de avaliação sistêmica, para subsidiar políticas públicas para a educação básica, de avaliação certificadora, possibilitando aferição de conhecimentos e habilidades adquiridos dentro e fora da escola, e de avaliação classificatória, como critério de acesso à educação superior;	2018	<ul style="list-style-type: none"> • Nota técnica. • Responsabilidade do Estado 	Em desenvolv.	Sim	O Ensino médio não é uma competência da municipalidade, porém, os alunos do ensino fundamental II, são constantemente motivados a priorizarem os estudos e da importância do ENEM, para a continuidade dos estudos após a conclusão do Ensino Médio.
3.7. Cooperar com o fomento a expansão das matrículas gratuitas de ensino médio integrado à educação profissional, observando-se as peculiaridades das populações do campo, das comunidades indígenas e	2025	<ul style="list-style-type: none"> • Nota técnica • Ensino médio oferecido pela rede estadual 	Em desenvolv.	Sim	O Ensino médio não é uma competência da municipalidade, porém, os alunos do ensino fundamental II, tem a opção de realizar o ensino médio na



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



quilombolas e das pessoas com deficiência;					modalidade regular ou na modalidade profissional. No município a educação profissional nos últimos três anos tem aumentado de forma signofigativa o número de alunos.
3.8. Contribuir com a estruturação e fortalecimento do acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência dos e das jovens beneficiários (as) de programas de transferência de renda, no ensino médio, quanto à frequência, ao aproveitamento escolar e à interação com o coletivo, bem com duas situações de discriminação, preconceitos e violência, práticas irregulares de exploração do trabalho, consumo de drogas, gravidez precoce, em colaboração com as famílias e com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à adolescência e juventude;	2018	<ul style="list-style-type: none"> • Ação intersetorial entre as Políticas de Educação e Assistência Social através dos equipamentos CRAS e CREAS. 	Em desenvolv.	Sim	As escolas da rede municipal, fornecem a Secretaria de Ação Social a lista de frequência dos alunos dos programas de transferência, para que estes tenham o controle dos alunos que frequentam a escola, ação essa, condicionante para a continuidade do recebimento do benefício.
3.9. Colaborar com o promover a busca ativa da população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos fora da escola, em articulação com os serviços de assistência social, saúde e proteção à adolescência e à juventude;	2018	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de busca na sede e na zona rural do Município objetivando identificar público alvo específico (15 a 17 anos). 	Em desenvolv.	Sim	Adesão ao Busca Ativa, para mapeamento e busca dos alunos que estão fora da escola, para que estes possam retomar os estudos.Criação de novas turmas da EJA, modalidade regular.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



3.10. Apoiar o fomento a programas de educação e de cultura para população urbana e do campo de jovens, na faixa etária de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos, e de adultos, com qualificação social e profissional para aqueles que estejam fora da escola e com defasagem no fluxo escolar;	2018	<ul style="list-style-type: none"> • Ação de incentivo e fomento previsto nos documentos: LOA, PPA e Plano de Governo. 	Em desenvolv.	Sim	Adesão ao Busca Ativa, para mapeamento e busca dos alunos que estão fora da escola, para que estes possam retomar os estudos. Assim como, fornecimento da Educação de Jovens e Adultos (EJA).
3.11. Colaborar para redimensionar a oferta de ensino médio nos turnos diurno e noturno, bem como a distribuição territorial das escolas de ensino médio, de forma a atender a toda a demanda, de acordo com as necessidades específica dos (as) alunos (as);	2018	<ul style="list-style-type: none"> • Ensino Médio é oferecido pelo Estado. 	Em desenvolvim ento.	Sim	O Ensino Médio não é de responsabilidade do município. Contudo, a SEMEC acompnha as matrículas da rede estadual, e estes fornecem nos três turnos (matutino, vespertino e noturno).
3.12. Cooperar desenvolver formas alternativas de oferta do ensino médio, garantida a qualidade, para atender aos filhos e filhas de profissionais que se dedicam atividade de caráter itinerante;	2018	<ul style="list-style-type: none"> • Ensino Médio é oferecido pelo Estado. 	Em desenvolvim ento.	Sim	Oferta do Ensino Médio é realizado pela Rede Estadual e pela Rede Particular.
3.13. Cooperar com a implementação de políticas de prevenção à evasão motivada por preconceito ou quaisquer forma de discriminação, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão;	2018	<ul style="list-style-type: none"> • Rede de proteção existente, equipamento: CMDCA, Conselho Tutelar, CRAS, CREAS e Serviço de Convivência. 	Em desenvolvim ento	Sim	A SEMEC, monitora os alunos que deixam de frequentar a escola (Evasão), para detectar os problemas, e para que o aluno continue com os estudos.
3.14. Apoiar o estímulo a participação dos adolescentes nos cursos das áreas tecnológicas e científico.	2020	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar parceria junto a Secretaria de Educação do Estado da Bahia, pleiteando a oferta de cursos técnicos no município de Cícero Dantas – Bahia. 	Em desenvolvimento	Sim	Oferta do Ensino Médio Técnico pela rede estadual de ensino.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



Meta	4	META 4: Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino , com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.				
Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
4.1. Instituir a Coordenadoria Municipal de Educação Básica, Modalidade Educação Especial no âmbito da Secretaria Municipal de Educação, com objetivo informatizar dados, operacionalizar ações e programas, viabilizar as estratégias previstas neste PME bem como o cumprimento da Resolução nº 4 do Conselho Nacional de Educação, de 02 de outubro de 2009 que fixa as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado, na Educação Básica, modalidade Educação Especial;		2018	Portaria SEMEC 06, de 19 de Abril de 2017, institui a Coordenadoria Educação Especial; Portaria SEMEC 052, de 07 de março de 2018, institui a Coordenadoria da Educação Especial;	Concluída	Sim	Atendido. Em 2019, foi mantida a portaria publicada em 2018.
4.2. Criar e apoiar as equipes de profissionais de educação professores (as) do atendimento educacional especializado, profissionais de apoio ou auxiliar cuidador, monitor de ônibus, tradutor (as) e intérprete de Libras, guias-intérpretes para surdos- cegos, professor de Libras, prioritariamente surdos, e professores bilíngues; para atender a demanda do processo de escolarização dos (das) estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;		2018	• Previsão orçamentária para alcance das metas conforme previsto na LOA e PPA.	Em desenvolv.	Sim	Criação e abertura do Centro de Referência Carmelita Joana.
4.3. Garantira inclusão na Rede Municipal de Educação, de Salas e recursos multifuncionais com manutenção periódica e dispondo de tecnologia assistiva.		2018	Unidade orçamentária: 020501/Despesa: 33903600/Fonte: 1 Credor: Adelina Ramos de Oliveira Cruz (Locação de imóvel para funcionamento do implemento de ações em Educação Especial) – 009DI/2017.	Em desenvolv.	Sim	Criação e abertura do Centro de Referência Carmelita Joana. (Anterior a 2019, o município possuía a sala de recursos multifuncionais).



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



4.4. Oferecer Formação inicial e continuada aos trabalhadores que atuem no atendimento Educacional Especializado e ou na Educação Básica, modalidade Educação Especial: professor para exercício da docência do AEE, tradutor, intérprete de libras, guia-intérprete e outros que atuem no apoio, principalmente às atividades de alimentação, higiene e locomoção;	2018	<ul style="list-style-type: none"> Ação prevista no PPA; Ação Prevista na LOA. <p>Unidade orçamentária: 020802 – Despesa: 33903900 – Fonte 1 e 19– S & S serviços administrativos e treinamento (Encontro pedagógico 2018 – destinados aos professores da rede municipal) – CC 001/2018 – Contrato: 064-2018</p>	Em desenvolv.	Sim	O plano de carreira do município bonifica os profissionais que buscam qualificação profissional, assim como, o município tem parceria com as Faculdades: Dom Luís, Ages, Unopar, para que os servidores consigam descontos em cursos de graduação. Assim como, tem-se o incentivo por meio do plano de carreira com bolsas de estudos. E os profissionais do Centro Carmelita Joana, estão sempre participando de cursos, capacitações e formações.
4.5. Proporcionar, nos termos do Decreto nº 6571/2008, que regulamenta o parágrafo único da Lei nº 9394/96 e acrescenta dispositivo ao Decreto nº 6253 de 13 de novembro de 2007, que dispõe sobre o AEE-Atendimento Educacional Especializado, aos estudantes matriculados na Modalidade Educação Especial, oriundos da Rede Municipal ou de Instituições sem fins lucrativos.	2017	<ul style="list-style-type: none"> Previsão orçamentária no LOA e no PPA, visando a manutenção do atendimento educacional especializado. 	Em desenvolv.	Sim	São atendidos através do Centro Carmelita Joana, em turno oposto da escola regular.
4.6. Instituir o Projeto Político Pedagógico da Escola de Ensino Regular, institucionalizando a oferta de AEE e sua organização, garantindo o cumprimento do Art. 10 da Resolução nº4 do CNE datado de 02 de outubro de 2009;	2018	<ul style="list-style-type: none"> Elaboração do PPP 	Em desenvolv.	Sim	Todas as unidades escolares do município elaboraram o seu Projeto Político Pedagógico, de forma



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



					democrática e participativa, com o acompanhamento do apoio pedagógico e da SEMEC.
4.7. Fomentar para o Município de Cícero Dantas, as contribuições e parcerias em articulação com Faculdades, Universidades e Centros de Pesquisa nas esferas Estadual e Federal e Privada, visando o apoio ao trabalho dos (as) professores da educação básica com os (as) alunos (as) com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação;	2020	<ul style="list-style-type: none"> Ação planejada na proposta pedagógica da SEMEC e Prevista no PPA, LOA e PAR. 	Em desenvolv.	Sim	Incentivo a formação continuada dos docentes. Com a oferta de bolsas, programas de descontos.
4.8. Criar, ampliar e manter programas que promovam a acessibilidade nas Unidades Municipais de Ensino e ou instituições públicas, com adequação arquitetônica, material didático próprio, recursos tecnológicos, oferta de transporte acessível, asseverando o acesso e a permanência dos (as) aluno (as) com deficiência no contexto escolar, incluindo a identificação dos (as) alunos (as) com altas habilidades ou superdotação;	2025	<p>Unidade orçamentária: 020501 – Despesa: 33903000 – Fonte: 1- Viação Santana LTDA – EPP (Contratação de empresa para locação de veículos destinados ao município) – PP 0492017, Contrato: 239-2017.</p> <p>Unidade orçamentária: 020501 – Despesa: 33903900 – Fonte: 0 – K R Empreendimentos e Serviços EIRELI – ME (Prestação de serviços de transporte de discentes e docentes) – 1º termo aditivo de contrato: 061A – 2017.</p> <p>Unidade orçamentária: 020501 – Despesa: 449052200 – Fonte: 15 – CNH INDUSTRIAL BRASIL Ltda (Aquisição de um ônibus rural escolar – ORE 2 – Pregão eletrônico nº 42/2015/FNDE/MEC.</p> <p>Unidade orçamentária: 020501 – Despesa: 33903900 – Fonte: 1- Ecos projetos e Assessoria Socioambiental LTDA - (Serviços de assessoria e consultoria especializada – Georreferenciamento na medição e elaboração das plantas e memoriais descritivos referente as</p>	Em desenvolv.	Sim	Trabalho realizado através do Centro de Referência Carmleita Joana.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



		<p>linhas de transporte escolar – Contrato n: 113/2017.</p> <p>Unidade Orçamentária: 020802 – Despesa 33909200 – Fonte 15, 4 e 19 - 1- Viação Santana LTDA – EPP (Condução de alunos que fazem parte da rede municipal e estadual) – PP 0492017, Contrato: 239-2017.</p> <p>Unidade Orçamentária: 020802 – Despesa 33903900 - Fonte: 1, 15, 4 e 19 - Viação Santana LTDA – EPP (Condução de alunos que fazem parte da rede municipal e estadual) – PP 035/2017, Aditivo de contrato 204/2017 – Exercício de 2018.</p>			
<p><i>4.9. Instituir no Núcleo Diversificado a oferta de educação bilíngue, em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS como primeira língua e na modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, aos (às) alunos (as) surdos e com deficiência auditiva de 0 (zero) a 17 (dezesete) anos, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas, nos termos do art. 22 do Decreto no 5.626, de 22 de dezembro de 2005, e dos arts. 24 e 30 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, e aos cegos e surdos- cegos a adoção do Sistema Braille de leitura;</i></p>	2025	<ul style="list-style-type: none"> Ação sendo consolidada a partir da implementação da Proposta Pedagógica da Secretaria de Educação de Cícero Dantas conforme previsões orçamentárias contidas na LOA, PAR e PPA. 	Em desenvolvimento.	Parcialmente	<p>O município conta com um (a) profissional que realiza o trabalho no Centro Carmelita Joana. E as escolas desenvolvem ações e atividades para incluir os alunos com deficiência auditiva e visual. A exemplo o Coral do Colégio Municipal Monsenhor Galvão. Contudo, é necessário possuir mais profissionais com formação na área, para ampliar a oferta.</p>



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



4.10. Promover em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, à adolescência e à juventude o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola e ao AEE visando a permanência e desenvolvimento escolar na Educação Especial, bem como o estabelecimento de condições adequadas para o percurso educativo digno dos alunos com deficiência;	2018	<ul style="list-style-type: none"> Ação: Reforma adaptação de espaços, acessibilidade, parceria com a Secretaria de Saúde e aquisição de mobiliário e material específico para o atendimento educacional especializado. (LOA, PPA, PAR). Unidade orçamentária: 020802 – Despesa: 33909200 – Fonte: 19 – Empreender LS Construções LTDA EPP – (Reformas de escolas) – TP 002/2017 – Contrato 123/2017. 	Em desenvolvimento.	Sim	Tem-se ações articuladas com a Secretaria de Ação Social e Secretaria de Saúde.
4.11. Instituir, Política de Avaliação e Acompanhamento, com indicadores de qualidade no funcionamento de instituições públicas e ou privadas, que prestam atendimento aos alunos com deficiência em Cícero Dantas.	2018	<ul style="list-style-type: none"> Ação sendo consolidada a partir da implantação e implementação da proposta pedagógica da Secretaria de Educação de Cícero Dantas. Conforme previsão orçamentárias contida na LOA, PAR e PPA. 	Em desenvolvimento.	Sim	A SEMEC, acompanha os alunos matriculados na rede regular de ensino, no qual a equipe pedagógica de cada unidade escolar faz o levantamento (através de relatório), da evolução de cada aluno, haja vista, que a avaliação destes é qualitativa.
4.12. Estabelecer parceria com o Sistema S (SESI, SENAI, SENAC) e instituições governamentais e não governamentais para garantir a oferta de qualificação profissional aos jovens, adultos e idosos, público alvo da Educação Especial, para sua posterior inclusão no mercado de trabalho	2025	<ul style="list-style-type: none"> Firmar convênios com as Instituições visando ofertar cursos profissionalizantes no município. 	Em desenvolvimento.	Sim	O município dispõe de uma parceria com o SEBRAE, através da criação da Casa do Empreendedor, qual tem promovido palestra e capacitações. E em 2020, os alunos da rede municipal irão participar do programa jovens empreendedores primeiros passos (JEPP).



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



4.13. Garantir a oferta de formação em serviço para os professores da Educação Infantil e Ensino Fundamental que possuem alunos público alvo da Educação Especial nas salas de Ensino Regular;	2018	<ul style="list-style-type: none"> Ação sendo implementada através das formações dos profissionais, conforme consta no Plano de Governo e no PAR. 	Em desenvolv.	Sim	São realizadas capacitações constantemente com a equipe da rede municipal, e incentivo a leitura e estudos nos grupos de AC.
4.14. Realizar concurso público para suprir as necessidades de profissionais especializados para atuarem, nas salas de recursos multifuncionais e nas escolas da rede regular de ensino quando necessário;	2018	<ul style="list-style-type: none"> Colaborar/Incentivar a especialização em cursos de graduação e pós – graduação dos docentes efetivos que atuam na Educação Especial. 	Em desenvolv.	Sim	Concurso público realizado em 2013. Contudo, não foi previsto no mesmo, a exigência de especialização em áreas voltadas a inclusão, e somente, exigiu-se a graduação. Deste modo, a SEMEC, incentiva através das parcerias e bolsas já citadas que os profissionais do quadro efetivo, continuem se qualificando.
4.15 Criar as categorias profissionais de cuidador e de professor da rede regular de ensino para o recebimento dos alunos, público alvo da Educação Especial;	2018	<ul style="list-style-type: none"> Ação prevista na proposta de reordenamento do Sistema Municipal de Ensino. 	Em desenvolv.	Sim	Os professores que tem alunos especiais em classes de ensino regular dispõem de auxiliar para que estes alunos tenha as mesmas chances de aprendizado de um aluno que não possui deficiências.
4.16. - Estabelecer padrões básicos de infraestrutura das escolas da rede regular de	2025	Unidade orçamentária: 020501/Despesa: 44905100/Fonte: 15.	Em desenvolv.	Parcialmente	As unidades escolares da rede municipal de ensino,



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



<p><i>ensino para o recebimento dos alunos, público alvo da Educação Especial</i></p>	<p>CONSCAL Construtora Eirele-ME. Unidade escolar com padrão FNDE localizado no Distrito de Caxias. Contrato: 094/2014.</p> <p>Marinalva Souza Gomes de Oliveira EIRELE-ME. Unidade escolar com padrão FNDE no povoado de Serra Grande. Contrato: 0568/2014.</p> <p>Unidade orçamentária: 020802/ Despesa: 44905100 – Fonte: 1 – Acisa Construções e Empreendimentos LTDA – EPP (Termo de compromisso PAR FNDE 30129/2014, referente ao saldo remanescente da Tomada de Preço 094/2014 – Licitação 004/2018TP e Contrato 132/2018) – Distrito de CAXIAS.</p> <p>Unidade orçamentária: 020802 – Despesa: 33909200 – Fonte: 19 – Empreender LS Construções LTDA EPP – (Reformas de escolas) – TP 002/2017 – Contrato 123/2017.</p>	<p>que foram inauguradas em 2019, estão com a infraestrutura pronta para receber os alunos especiais. E em 2020, projeta-se reformas nas demais unidades escolares.</p>
---	--	---

Meta	5	alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.				
Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



5.1. Ofertar através de ações de incentivo para articulação de convênios com faculdades e instituições credenciadas para formação em graduação e pós-graduação (Lato Sensu e Stricto Sensu) formação inicial e continuada na área de Alfabetização e Letramento (Psicogêneses da Língua Escrita), Práticas e Metodologias da Alfabetização, Projetos Interdisciplinares na Alfabetização, Literatura Infantil e Infanto-Juvenil, Educação Inclusiva e Novas Tecnologias Educacionais, Artes, Ludicidade e Corporeidade, promovendo e estimulando a qualificação e valorização dos profissionais da educação que atuam na alfabetização e Letramento;	2015 à 2025	<ul style="list-style-type: none"> • Uma das ações é a parceria do Município com a IES incentivando o aperfeiçoamento dos professores. 	Em desenvolv.	Sim	O município realizou parcerias com Faculdades e Centro Universitário, para que os docentes possam estar em contínuo aperfeiçoamento, através de descontos concedidos aos profissionais efetivos. Também realizar formação dos professores, através das Coordenações da SEMEC, que acompanha o trabalho desenvolvido nas unidades escolares.
5.2. Instituir no âmbito da Secretaria Municipal de Educação, instrumentos de avaliação dos estudantes pertencentes ao ciclo de alfabetização, de modo a efetivar diagnósticos que possibilitem aferir dados coletados bem como a promover ações e intervenções necessárias ao processo de alfabetização e letramento;	2017	Instrumentos já instituídos.	Em desenvolv.	Sim	Atendido, porém é uma ação contínua. A exemplo a AMA.
5.3. Desenvolver ações que promovam disponibilização de materiais didáticos específicos da Alfabetização e Letramento, bem como recursos e tecnologias educacionais inovadoras conduzindo a qualidade das práticas pedagógicas e a alfabetização em idade e série previstas por esta meta;	2018	Proposta pedagógica do Ensino Fundamental em construção alinhada a proposta do PACTO/PNAIC. Unidade orçamentária: 020501/Despesa: 33903000 – Fonte: 1 – JM Distribuidora e Serviços LTDA – ME (Materiais de expediente) – PP 006 SRP 2017 – Contrato: 048/2017. Unidade Orçamentária: 020802/Despesa: 33903000 – Fonte: 15 – Adjanilson Bastos Reis (Materiais de expediente) – PP 006/2018 – Contrato: 073/2018.	Em desenvolv.	Sim	Redistribuição dos livros por etapas do PACTO, com seus respectivos manuais de professor e acervos literários distribuídos pelo PNLD – Programa Nacional do Livro Didático ao qual o município de Cícero Dantas recebeu no ano de 2017 em construção alinhada a proposta do PACTO/PNAIC instituído



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



					pelo Decreto nº 12.792 de abril de 2011.
5.4 Assegurar a Rede Municipal de Ensino o acesso e permanência dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação na faixa etária de 6 a 14 anos, em processo de alfabetização e letramento, assegurando atendimento educacional especializado complementar e suplementar em turno oposto ao regular matriculado;	2018	Gestão da Secretaria de Educação: Formação de Professores do AEE; Aquisição de material, didático, pedagógico e tecnológico específicos para o AEE; Firmar parcerias junto ao MEC/FNDE, visando apoio técnico e financeiro para alcance da meta; Elaboração/Revisão da Proposta Pedagógica da Educação Especial. Unidade orçamentária: 020802 – Despesa: 33903900 – Fonte 1 e 19 – S & S serviços administrativos e treinamento (Encontro pedagógico 2018 – destinados aos professores da rede municipal) – CC 001/2018 – Contrato: 064-2018	Em desenvolv.	Sim	Ampliação do número de matrículas dos alunos especiais na Sala Multifuncional (até 2018). Em 2019, criação do Centro de Referência Carmelita Joana.
5.5. Instituir um grupo de professores alfabetizadores para crianças até o final do 3º ano do Ensino Fundamental nos sistemas de ensino assegurando uma política municipal da alfabetização que contemple formação continuada de professores, condições e jornada de trabalho e reconhecimento pela função de professor;	2018	Ação prevista para 2018/2019. SEMEC.	Em desenvolv.	Sim	Ação em andamento em consonância com as formações continuadas, acompanhamento, suporte aos professores, reconhecimento pela função do professor pela equipe do NALFA.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



5.6. Assegurar, em regime de cooperação e colaboração, jornada escolar ampliada, integral e integrada, com a garantia de espaços e tempos apropriados às atividades educativas, assegurando a estrutura física em condições adequadas e profissionais habilitados;	2018	Ação prevista na Proposta Pedagógica da Secretaria de Educação bem como previsões orçamentárias na LOA e no PPA.	Em desenvolvimento.	Sim	Adesão pelo Município ao Programa Novo Mais Educação instituído pela Portaria MEC nº 1.144/2016 e regido pela Resolução FNDE nº 17/2017
5.7. Estruturar o ciclo de alfabetização de forma articulada com estratégias desenvolvidas na pré-escola obrigatória, com qualificação e valorização dos professores alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização de todas as crianças na idade determinada nos documentos legais;	2018	O Sistema Municipal de Ensino utiliza o Bloco Pedagógico do 1º ao 3º ano como estratégia voltada a garantir a alfabetização dos alunos.	Em desenvolvimento.	Sim	Formação Continuada para os professores que atuam na Educação Infantil em parceria com as coordenações do NALFA; O município consta no momento com Instrumentos de Avaliação de acordo com a Proposta do PNAIC, e a implantação da Avaliação Municipal para aferição da aprendizagem.
5.8. Criar e assegurar, na avaliação municipal um exame específico para a aferição da aprendizagem das crianças do ciclo de alfabetização;	2018	Ação prevista na Proposta Pedagógica.	Em desenvolvimento.	Sim	Prova AMA
5.9. Instituir parcerias junto as Instituições de Ensino Superior para oferta de formação inicial, formação continuada e cursos de especialização em alfabetização presenciais e a distância para professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental;	2017	Previsão Orçamentária PAR, PPA, LOA; Firmar parcerias com as IES.	Em desenvolvimento.	Sim	O município realizou parcerias com Faculdades e Centro Universitário, para que os docentes possam estar em contínuo aperfeiçoamento, através de descontos concedidos aos profissionais efetivos. Também realizar formação dos professores, através das Coordenações da SEMEC, que acompanha o trabalho desenvolvido nas unidades escolares.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



Meta	6	Meta 6: oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 80% (oitenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 75% (setenta e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.				
Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
6.1 Instituir a Coordenadoria Municipal de Educação Integral, no âmbito da Secretaria Municipal de Educação, com objetivo de informatizar dados, operacionalizar ações e programas, viabilizar as estratégias previstas neste PME, bem como o acompanhamento e extensão do Projeto de Escola de Tempo Integral já instituída em oito unidades escolares municipais;		2025	Portaria SEMEC 06, de 19 de Abril de 2017, institui a Coordenadoria da Educação Integral; Portaria SEMEC 052, de 07 de março de 2018, institui a Coordenadoria da Educação Integral;	Concluída	Sim	Atendido. Em 2019, foi mantida a mesma portaria publicada em 2018.
6.2. Manter e ampliar junto ao programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas a instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, salas de informática, espaços para atividades culturais, sala de recursos multifuncionais, bibliotecas, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos, de forma a possibilitar tempos e espaços educativos para que a Educação Integral seja efetiva;		2025	Unidade orçamentária: 020501/Despesa: 44905100/Fonte: 15 Ass Construtora Transportes e Serviços LTDA – Construção de uma quadra padrão FNDE no distrito de Caxias – Contrato: 137/2015. Z Barbosa do Brasil LTDA – ME – Quadra poliesportiva estudantil coberta, padrão FNDE, no povoado Trindade. TP 038/2016. Unidade orçamentária: 020802/Despesa 44905100 – Fonte: 15. Empresa: Z Barbosa do Brasil LTDA – ME (Construção de Creche padrão FNDE – Contrato: 018/2016 – Exercício 2018) Acisa Construções e Empreendimentos LTDA – EPP – Quadra coberta com vestuário – TP 001/2017. Unidade orçamentária: 020802/Despesa: 33909200 – Fonte 19 - Acisa Construções e	Em desenvolv.	Parcialmente	Em desenvolvimento, visto as obras que estão em execução e os pedidos que foram realizados no PAR.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



	<p>Empreendimentos LTDA – EPP – Quadra coberta com vestuário – TP 001/2017 – Contrato 089/2017 (Exercício 2017)</p> <p>Unidade orçamentária: 020802/Despesa: 44905100 – Fonte: 15 - Ass Construtora Transportes e Serviços LTDA – Construção de uma quadra padrão FNDE no distrito de Caxias – Contrato: 137/2015 – Exercício 2018.</p> <p>Unidade orçamentária: 020802 – Despesa: 44909200 – Fonte: 19 e 1- João dos Santos Neto – Termo de desapropriação: 001/2017 – Lei Municipal 292/2017 – Decreto: 241/2017.</p> <p>Unidade orçamentária: 020501/Despesa: 33903000/Fonte: 1 Tacila Ferreira da Silva Santos – ME – Aquisição de Gás (GLP) para as necessidades deste setor – PP 031/2017 – Contrato: 188/2017.</p> <p>Unidade orçamentária 020801/Despesa: 33903000/Fonte: 1 – Tacila Ferreira da Silva Santos – ME – Aquisição de gás (GLP) para as necessidades do setor – PP 082/2017 – Contrato: 129/2018 Luciano Santos Silva e CIA Ltda – EPP (Produtos de utilidade doméstica e variedades plásticas) – Dispensa 092DV/2017 - Ordem de compra/serviço: 138DV/2017.</p>	
--	--	--



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



6. 3. Ampliar e promover, a oferta de educação básica pública em tempo integral na Zona Rural e Urbana, para ser igual ou superior a 7 (sete) horas diárias durante o ano letivo, prioritariamente através do apoio em programas, Projetos e Suporte Técnico, disponibilizados pela União a exemplo do Programa Segundo Tempo e o Programa Mais Educação, para este, o Município de Cícero Dantas é referência no Território de Identidade Semiárido Nordeste II;	2025	<ul style="list-style-type: none"> • Ações em andamento apoiadas em Programas do Governo Federal como o “Novo Mais Educação”, por constituir-se um programa de fomento ao planejamento e implementação definitiva da Ed. Tempo Integral. 	Em desenvolvimento.	Parcialmente	A SEMEC trabalha para que a cada ano, se tenha os recursos financeiros disponíveis para o aumento da oferta de escolas em tempo integral; A SEMEC, já dispõe do Programa Mais Educação.
6.4. Instituir um programa municipal de acompanhamento de alunos por profissionais da área da saúde e assistência social, em atividade no Município seja em Unidades Escolares na Sede ou na Zona Rural;	2018	<ul style="list-style-type: none"> • Ações a serem realizadas em articulação com as secretarias de Saúde e Assistência Social do Município. 	Em desenvolvimento.	Sim	As Ações realizadas no ano de 2017/2019 foram articuladas com as secretarias de Saúde e assistência Social do Município por meio do Programa Saúde na Escola instituída pela Portaria nº 2.728, em 07 de abril de 2016, que legitima a Promoção da Saúde e Prevenção de Doenças e Situações de Agravos no Contexto Escolar.
6.5. Instituir a articulação da Escola de Tempo Integral com os diferentes espaços educativos e equipamentos públicos ou em Parcerias, como Ginásios de Esportes e Quadras Poliesportivas, Centros Comunitários, Clubes, Bibliotecas, Praças, criando e fomentando mecanismos de maior valorização da escola pela comunidade, haja vista que o espaço para a Educação	2025	<p>Unidade orçamentária: 020501/Despesa: 33903000/Fonte: 1</p> <p>Tacila Ferreira da Silva Santos – ME – Aquisição de Gás (GLP) para as necessidades deste setor – PP 031/2017 – Contrato: 188/2017.</p> <p>Unidade orçamentária 020801/Despesa: 33903000/Fonte: 1 – Tacila Ferreira da Silva Santos – ME – Aquisição de gás (GLP) para as necessidades do setor – PP 082/2017 – Contrato: 129/2018</p> <p>Luciano Santos Silva e CIA Ltda – EPP</p>	Em desenvolvimento.	Parcialmente	A SEMEC trabalha para que a cada ano, se tenha os recursos financeiros disponíveis para o aumento da oferta de escolas em tempo integral; A SEMEC, já dispõe do Programa Mais Educação.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



<i>Integral e Integradora é plural, ocorrendo para além do território da escola;</i>		(Produtos de utilidade doméstica e variedades plásticas) – Dispensa 092DV/2017 - Ordem de compra/serviço: 138DV/2017.			
<i>6.6. Ampliar o atendimento as escolas do campo, na oferta de educação integral, tomando por base a consulta e o contexto da localidade bem como as especificidades locais no município de Cícero Dantas;</i>	2025	• Propositura de ações registradas nos PPP das escolas e Proposta Pedagógica da SEMEC..	Em desenvolv.	Parcialmente	A SEMEC trabalha para que a cada ano, se tenha os recursos financeiros disponíveis para o aumento da oferta de escolas em tempo integral; A SEMEC, já dispõe do Programa Mais Educação.
<i>6.7. Garantir a educação em tempo integral para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, na faixa etária de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos asseverando o AEE – Atendimento Educacional Especializado de modo complementar e suplementar seja para o a escola de Tempo Integral na sede do município ou na Zona Rural;</i>	2025	• Ações com dotação orçamentária no PPA (Lei nº XXXXX), na LOA (Lei nº 281/2016) e PAR – voltadas à Educação Especial.	Em desenvolv.	Parcialmente	A SEMEC trabalha para que a cada ano, se tenha os recursos financeiros disponíveis para o aumento da oferta de escolas em tempo integral; A SEMEC, já dispõe do Programa Mais Educação.
<i>6.8. Instituir a função de Educador Social, com vistas as necessidades oriundas do contexto Educacional da Educação em Tempo Integral.</i>	2018	• Previsão orçamentária na LOA para serviços de terceiros, pessoa física.	Em desenvolv.	Sim	As unidades escolares dispõem de monitores para acompanhar os alunos no transporte escolar, garantindo assim um trajeto com segurança dos alunos.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



6.9. Garantir ações pedagógicas para a apropriação dos aspectos cognitivos, orientação do estudo, nas leituras e nos processos de aprendizagem, viabilizando atendimento diferenciado a grupos de alunos com habilidades ou dificuldades específicas;	2018	<ul style="list-style-type: none"> • Ações previstas nos PPPs. • Dotação orçamentária na LOA para aquisição de recursos e equipamentos. 	Em desenvolvimento.	Sim	Os alunos que necessitam são encaminhados a Psicóloga, Psicopedagogos, que realizam um trabalho em toda rede municipal.
6.10. Promover a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos, e equipamentos públicos como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros, cinemas e planetários;	2018	<ul style="list-style-type: none"> • Previsão orçamentária na LOA com vistas a Implementação de espaços para manifestação cultural; • Ações e recursos estruturados no PPA; • Projetos pedagógicos 	Em desenvolvimento.	Sim	Execução do Projeto Pedagógico: Emancipação Política (Aniversário da Cidade); Projeto momento de leitura na escola, articulado pelo NALFA; Projeto EPA; Semana na Criança.
6.11. Garantir a Educação Integral em Jornada Ampliada para pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.	2018	<ul style="list-style-type: none"> • Ações com dotação orçamentária no PPA, na LOA (Lei nº 281/2016) e PAR – voltadas à Educação Especial. 	Em desenvolvimento.	Parcialmente	A SEMEC trabalha para que a cada ano, se tenha os recursos financeiros disponíveis para o aumento da oferta de escolas em tempo integral; A SEMEC, já dispõe do Programa Mais Educação.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



Meta	7	Meta 7: Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Ideb: 6,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 5,5 nos anos finais do ensino fundamental; 5,2 no ensino médio.				
Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
7.1 Instituir Programa Municipal de Avaliação Institucional, cujo indicador de avaliação institucional, processual e continuamente, toma por base o perfil do aluno e do corpo de profissionais da Educação, bem como as condições infraestruturas das escolas, os recursos pedagógicos disponíveis, a gestão e envolvimento da Comunidade Escolar, assim como os contextos educativos das modalidades de ensino oferecidas;		2018	<ul style="list-style-type: none"> • Execução constante na Proposta Pedagógica e administrativa da Secretaria de Educação em alinhamento com os PPPs das Unidades de ensino, ambos embasados na legislação vigente. • Recursos financeiros necessários à atividade em comento encontram dotação orçamentária na Lei nº 281/2016 (LDA) e PPA. 	Em desenvolv.	Sim	Criação, aplicação e disponibilização dos resultados da PROVA AMA, pela equipe de Coordenação da SEMEC.
7.2 Assegurar, formalizar e executar os planos de ações articuladas dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e professoras e profissionais de serviços e apoio escolares, bem como à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física e da rede escolar;		2017	<p>Unidade Orçamentária: 020501/Despesa: 33903900/Fonte: 1</p> <p>S & S Serviços Administrativos e Treinamento (Serviços de Assessoria e Consultoria na orientação sobre diagnóstico do Plano de Ações Articuladas e sobre a implantação do Programa Novo Mais Educação.</p> <p>Unidade orçamentária 020801/ Despesa: 33909200/Fonte 1: S & S Serviços Administrativos e Treinamento (Serviços de Assessoria e Consultoria na orientação sobre diagnóstico do Plano de Ações Articuladas e sobre a implantação do Programa Novo Mais Educação – PP 0512017 – Contrato 244/2017</p> <p>Alconta Assessoria e Consultoria em Gestão: (Assessoria e Consultoria Contábil, patrimonial e financeiro. Inexigibilidade 001IN/2017.</p> <p>Despesa: 44905200 – Fonte: 15 – Gidelson de</p>	Em desenvolv.	Sim	A SEMEC, desde 2017, tem como a gestão democrática e participativa, como um dos seus pilares. No qual o quadro de diretores e apoio pedagógico, estão em constante diálogo com os docentes, para sanar as necessidades de cada unidade escolar, atendendo a demandas específicas e promovendo projetos que atenda a comunidade escolar.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



		<p>Oliveira Santana – (Fornecimento de equipamentos do Plano de Ações Articuladas do FNDE/MEC) – Pregão 047/2017 – Contrato: 236/2017.</p> <p>Unidade orçamentária: 020802 – Despesa: 33903900 – Fonte 1 e 19 – S & S serviços administrativos e treinamento (Encontro pedagógico 2018 – destinados aos professores da rede municipal) – CC 001/2018 – Contrato: 064-2018</p> <p>QDD – Quadro detalhamento de despesa: Implementação do Plano de Ação Articulares.</p>			
7.3 Fomentar junto as Unidades Escolares que compõem a Rede Municipal de Educação, apoio, orientação técnica/pedagógica e incentivo a atingir as metas do IDEB, projetadas	2018	<ul style="list-style-type: none"> • Prática de fomento pautada nas propostas pedagógicas municipais com vistas a otimizar, preparar e melhorar a orientação e desempenho na Prova Brasil, Fluxo Escolar. • Intervenção ancorada na adesão ao PNAIC visando ampliar os resultados na ANA – Avaliação Nacional da Alfabetização. 	Em desenvolv.	Sim	<p>Prova AMA</p> <p>Prova SAEB</p> <p>Aguarda-se o resultado do IDEB em 2020.</p>
7.4 Implementar inovação das práticas pedagógicas e o uso de tecnologias educacionais, acesso a ações culturais, Internet de Banda Larga, Salas de Informática, e Laboratórios de Ciências da Natureza, visando a garantia de um percurso educativo digno com aprendizagem significativa para os alunos	2018	<ul style="list-style-type: none"> • Procedimentos amparados no PPA (Lei nº XXXX), formulário 04; • Dotação orçamentária na Lei 281/16 (LOA); • Diagnóstico e Planejamento consignados no PAR 2017. 	Em desenvolv.	Parcialmente	<p>As Coordenações da SEMEC, acompanhar de forma muito presente o trabalho que é desenvolvido em cada unidade escolar, e espera-se que os pedidos solicitados no PAR, sejam atendidos para que as escolas do município possam receber materiais que contribuam com o processo de ensino e aprendizagem. Porém, estimula-se os docentes a utilizarem recursos que</p>



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



					sejam criados por eles, envolvendo os alunos.
7.5 Instituir no âmbito da Secretaria Municipal de Educação e direcionado as escolas da Rede, o Programa de Incentivo a Leitura e Formação de Leitores de modo a contribuir para o desenvolvimento e a capacidade de escrita e de interpretação de textos de escolares da Rede Municipal, à exemplo do premiado Programa Baú de Leitura, cumprindo assim o que prevê as diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura;	2018	<ul style="list-style-type: none"> • A instituição deste Programa está pautada na Proposta de trabalho da SEMEC atrelada aos Programas (PNLD/PACTO) do MEC e consoante os repasses de recursos específicos. • Ações com previsão no PAR e LOA, inclusive reforma e aparelhamento das bibliotecas. 	Em desenvolv.	Sim	A SEMEC, já dispõe de um projeto ligado ao incentivo a Leitura, e este é executado em toda a rede municipal de ensino.
7.6 Assegurar ao Programa de Formação de Leitores previsto na estratégia 7.8 a capacitação de professores, bibliotecários e membros comunidade para atuar como mediadores da leitura, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem, contribuindo para que essas crianças melhorem seu desempenho escolar e estimulem sua capacidade crítica;	2025	<ul style="list-style-type: none"> • Procedimento amparado no Plano de Ações Articuladas – PAR; • Previsão orçamentária na Lei nº 281/2016 (LOA), no PPA; • Atividade consignada nas propostas pedagógicas municipais em observância às diretrizes nacionais. 	Em desenvolv.	Sim	A SEMEC, já dispõe de um projeto ligado ao incentivo a Leitura, e este é executado em toda a rede municipal de ensino.
7.7 Instituir Programa de Ações da Rede Municipal de Educação voltados a participação da comunidade escolar, de forma ativa e significativa, em especial a Família e o estudante, assegurando instituir conselhos escolares ou fortalecer os existentes, avocando os deveres da família e sua participação e contribuição	2018	<ul style="list-style-type: none"> • Conjunto de ações concentradas nas propostas técnico-pedagógicas da Rede Municipal de Ensino. • Desempenho articulado na intersetorialidade com demais secretarias, Ministério Público, Sociedade civil e Conselhos sociais. • Instituição e fortalecimento dos Conselhos Escolares com representatividade dos Pais, em cumprimento à legislação vigente. 	Em desenvolv.	Sim	As unidades escolares atuam de forma participativa e integrada a comunidade escolar, tendo os pais, familiares e responsáveis como parceiros e peças fundamentais no processo de ensino e



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



no acompanhamento e cumprimento das políticas públicas educacionais;		<ul style="list-style-type: none"> • Inserção dos Conselhos nos Planos de Carreira e/ou legislação Municipal correlata. 			aprendizagem. Estimulando e cobrando sempre a participação deste na rotina da escola e dos seus filhos.
7.8 Instituir e fortalecer junto aos programas da área da educação, de âmbito local e nacional à articulação a programas existentes em áreas como Saúde e Ação Social, trabalho e emprego e renda, assistência social, esporte e cultura, fortalecendo os laços com a Comunidade Escolar, rumo a um percurso educativo digno e de qualidade;	2020	<ul style="list-style-type: none"> • Ações implementadas com base na intersectorialidade com as demais Secretarias Municipais e adesão aos Programas Governamentais, a exemplo da Saúde na Escola, Bolsa Família; Benefício de Prestação Continuada (BPC); • Atividades culturais e esportivas com previsão de recursos na LOA Lei nº 281/2016 e PPA. <p>Unidade orçamentária: 021301 – Despesa 44905100 – Fonte: 24 – Acisa Construções e empreendimentos LTDA – EPP (Reforma do estádio municipal João de Souza Gouveia) Convênio 002/2018 Sudesb – TP 003/2018 – Contrato: 129/2018.</p>	Em desenvolvimento.	Sim	A SEMEC, dispõe de parcerias com a Secretaria de Ação Social e de Saúde. E ações são promovidas para acesso da população aos serviços prestados em tais entidades. Incentivo e apoio ao esporte (organização de campeonatos e jogos pelas unidades escolares)
7.9 Instituir o estabelecimento de ações educativas e de promoção da saúde integral voltadas a saúde ocupacional e saúde do trabalhador em Educação, visando a melhoria da qualidade educacional e das condições emocionais e físicas dos trabalhadores em Educação.	2025	<ul style="list-style-type: none"> • Intervenção a ser executada em articulação com a Secretaria Municipal de Saúde, por meio dos profissionais da medicina e áreas afins. • Inclusão de ações educativas no PAR – Plano de Ações Articuladas. 	Em desenvolvimento.	Sim	Os profissionais da educação contam com os serviços de uma profissional de Psicologia, qual realiza um trabalho em todos os setores da educação, com os profissionais que demandam atendimento.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



7.10 Incentivar o desenvolvimento, selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio e incentivar práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, com preferência para softwares livres e recursos educacionais abertos, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas;	2018	<ul style="list-style-type: none"> • Conjunto de ações a serem realizadas em colaboração com o Governo Federal e Estadual por meio dos Programas de inclusão digital e Novas Tecnologias; • Desempenho de atividades planejadas no PAR, PPA e LOA para modernização e aparelhamento das escolas no que tange a recursos tecnológicos. 	Em desenvolvimento.	Sim	A SEMEC, incentiva a utilização dos recursos tecnológicos no processo de ensino-aprendizagem, e as Coordenações e Apoio Pedagógico, auxiliam os professores da rede, em atividades com a utilização de recursos tecnológicos.
7.11 Universalizar, até o quinto ano de vigência deste PME, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade e triplicar, até o final da década, a relação computador/aluno (a) nas escolas da rede pública de educação básica, promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação;	2020	<ul style="list-style-type: none"> • Ação com previsão orçamentária na LOA – Lei nº 281/2016 e PPA com vistas a modernização e aparelhamento das escolas da rede. • Inclusão no PAR de recursos destinados ao acesso à internet de banda larga de alta velocidade, bem como computadores. • Formação continuada aos profissionais da Educação. 	Em desenvolvimento.	Parcialmente	Espera-se que os pedidos realizados no PAR, sejam atendidos, para que todas as escolas da rede municipal de ensino tenham a sua disposição tais serviços.
7.12 Prover equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar a todas as escolas públicas da educação básica, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso a redes digitais de computadores, inclusive a internet;	2018	<ul style="list-style-type: none"> • Ação com previsão orçamentária na LOA – Lei nº 281/2016, com vistas a modernização e aparelhamento das escolas da rede. • Inclusão no PAR de recursos destinados ao acesso à internet de banda larga de alta velocidade, bem como computadores. • Formação continuada aos profissionais da Educação. • Previsão orçamentária para construção e aparelhamento de bibliotecas na LOA, PPA e PAR. • Adesão a Programas em regime de colaboração com os Governos Estadual e Federal. • Unidade orçamentária: 020501 – Despesa: 	Em desenvolvimento.	Parcialmente	Espera-se que os pedidos realizados no PAR, sejam atendidos, para que todas as escolas da rede municipal de ensino tenham a sua disposição tais serviços.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



		<p>33903900 – Fonte: 1 – Provedor de Acesso a internet Giga net Ltda – Me. (Serviços prestados de internet) – Contrato: 07DV/2017.</p> <p>• Despesa: 33903000 – Fonte: 1. Santos Silva Informática LTDA (Manutenção de computadores e impressoras com fornecimento de peças) – Contrato: 05DV/2017. Vortex Serviços LTDA – ME (Prestação de serviços de internet) – PP 018/2017 – Contrato: 146/2017.</p> <p>Unidade orçamentária: 020801 – Despesa: 33903900 – Fonte 1: Vortex Serviços LTDA – ME (Prestação de serviços de internet) – PP 018/2017 – Contrato: 146/2017 – Exercício 2018</p> <p>Unidade orçamentária: 020801 – Despesa: 33909200 – Fonte: 1- JR Informática Serviços e Comércio LTDA – (Locação de impressora) – CC 001/2017.</p>			
7.13 Estabelecer com a União, regime de colaboração visando estabelecer, parâmetros mínimos de qualidade dos serviços da educação básica, a serem utilizados como referência para infraestrutura das escolas, recursos pedagógicos, entre outros insumos relevantes, bem como instrumento para adoção de medidas para a melhoria da qualidade do ensino;	2018	<ul style="list-style-type: none"> • Adesão aos Programas e/ou Convênios com a União. 	Em desenvolvimento.	Parcialmente	Em 2020, as unidades escolares passarão por reformas, e espera-se que os pedidos realizados no PAR, sejam atendidos para que as unidades escolares possam receber mobiliário novo.
7.14 Informatizar integralmente a gestão das escolas públicas e das secretarias de educação do municipal, bem como manter programa nacional de formação inicial e continuada para o pessoal técnico das secretarias de educação;	2020	<ul style="list-style-type: none"> • Prática consignada na Proposta de trabalho da SEMEC. • Destinação de recursos na LOA, PPA e PAR. 	Em desenvolvimento.	Sim	Os diretores dispõem de recursos tecnológicos para otimizar e ajudar no processo de gestão; No ano de 2019, foram realizadas reuniões e encontros mensais de formação e capacitação



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



					dos os gestores escolares; A equipe da SEMEC, participou de cursos, treinamentos e capacitações para melhor realizar os trabalhos.
7.15 garantir políticas de combate à violência na escola, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade	2018	<ul style="list-style-type: none"> • Ações intersetoriais entre Secretaria de Educação, Saúde, Assistência Social previstas na Proposta pedagógica; Parcerias com Ministério Público, Polícia Militar e Civil, Conselhos Sociais e Judiciário, com recursos na LOA e PPA para ações educativas e de prevenção. • Previsão de atividades pedagógicas nos Planos de Cursos e Projetos Políticos Pedagógicos das escolas. 	Em desenvolv.	Sim	Os profissionais são orientados a detectarem comportamentos dos alunos, assim como, a confiança que os alunos possuem nos mesmos, deve ser um fato que deve ser preservado e estimulado, para que estes, tenham na figura do professor (a), alguém com quem ele possa se abrir. A SEMEC, conta com Psicólogo, Psicopedagogo e Assistente Social; Parceria com o Ministério Público, qual participou de um Projeto realizado no Colégio Municipal Monsenhor Galvão; Colaboração e parceria com a Polícia Militar e com a Guarda Municipal.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



<p>7.16 Garantir nos currículos escolares conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígenas e implementar ações educacionais, nos termos das Leis nos 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e 11.645, de 10 de março de 2008, assegurando – se a implementação das respectivas diretrizes curriculares nacionais, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e a sociedade civil;</p>	2017	<ul style="list-style-type: none"> • Ação pautada na legislação vigente e constante na Matriz curricular municipal. 	Em desenvolvimento.	Sim	<p>Em 2019, toda a proposta pedagógica foi pensada e organizada de acordo com a BNCC, e em 2020, será publicado o Currículo Municipal (qual está sendo construído de forma participativa com os docentes e apoio pedagógico).</p>
<p>7.17 consolidar a educação escolar no campo de populações tradicionais, de populações itinerantes, respeitando a articulação entre os ambientes escolares e comunitários e garantindo: o desenvolvimento sustentável e preservação da identidade cultural; a participação da comunidade na definição do modelo de organização pedagógica e de gestão das instituições, consideradas as práticas socioculturais e as formas particulares de organização do tempo; a reestruturação e a aquisição de equipamentos; a oferta de programa para a formação inicial e continuada de profissionais da educação; e o atendimento em educação especial;</p>	2018	<p>Unidade orçamentária: 020501/Despesa: 33903000/Fonte: 1 Tacila Ferreira da Silva Santos – ME – Aquisição de Gás (GLP) para as necessidades deste setor – PP 031/2017 – Contrato: 188/2017.</p> <p>Unidade orçamentária 020801/Despesa: 33903000/Fonte: 1 – Tacila Ferreira da Silva Santos – ME – Aquisição de gás (GLP) para as necessidades do setor – PP 082/2017 – Contrato: 129/2018</p> <p>Luciano Santos Silva e CIA Ltda – EPP (Produtos de utilidade doméstica e variedades plásticas) – Dispensa 092DV/2017 - Ordem de compra/serviço: 138DV/2017.</p>	Em desenvolvimento.	Sim	<p>As escolas da zona rural promovem atividades que valorizam e resgatam a cultura local; E o trabalho é realizado em parceria com as famílias. Em 2020, o município pleiteia o Projeto Despertar, voltado as escolas do campo de formento do empreendedorismo, da valorização da terra e da comunidade.</p>



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



7.18 mobilizar as famílias e setores da sociedade civil, articulando a educação formal com experiência de educação popular e cidadã, com os propósitos de que a educação seja assumida com responsabilidade de todos e de ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais;	2018	<ul style="list-style-type: none"> • Ação prevista nos Projetos Políticos Pedagógicos das Unidades de Ensino. • A instituição deste Programa está pautada na Proposta de trabalho da SEMEC atrelada aos Programas (PNLD/PACTO) do MEC e consoante os repasses de recursos específicos. • Ações com previsão no PAR e LOA, inclusive reforma e aparelhamento das bibliotecas. 	Em desenvolvimento.	Sim	As unidades escolares atuam de forma participativa e integrada a comunidade escolar, tendo os pais, familiares e responsáveis como parceiros e peças fundamentais no processo de ensino e aprendizagem. Estimulando e cobrando sempre a participação deste na rotina da escola e na vida escolar dos filhos.
7.19 Promover, com especial ênfase, em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura, a formação de leitores e leitoras e a capacitação de professores e professoras, bibliotecários e bibliotecárias e agentes da comunidade para atuar como mediadores e mediadoras da leitura, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem;	2020	<ul style="list-style-type: none"> • Procedimento amparado no Plano de Ações Articuladas – PAR; • Previsão orçamentária na Lei nº 281/2016 (LOA), no PPA; • Atividade consignada nas propostas pedagógicas municipais em observância às diretrizes nacionais. 	Em desenvolvimento.	Sim	A SEMEC, já dispõe de um projeto ligado ao incentivo a Leitura, e este é executado em toda a rede municipal de ensino. Em 2020, projeta-se a inauguração da Biblioteca Municipal.
7.20 estabelecer políticas municipais de estímulo às escolas que melhorarem o desempenho no Ideb, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da direção e da comunidade escolar	2018	<ul style="list-style-type: none"> • Implementação de ações com base nos recursos orçamentários dirigidos à Valorização Profissional constantes na LOA, PPA, de modo a bonificar financeiramente os profissionais que alcançarem aumento no IDEB de sua escola. 	Em desenvolvimento.	Sim	As unidades escolares que participaram da PROVA AMA em 2019, receberam uma premiação, assim como os professores, gestores e alunos. Estimulando assim, a continuidade de um trabalho que está sendo bem executado.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



Meta 8	<i>Meta 8: elevar a escolaridade média da população de, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística –IBGE.</i>				
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
8.1 institucionalizar programas e desenvolver tecnologias para correção de fluxo, para acompanhamento pedagógico individualizado e para recuperação e progressão parcial, bem como priorizar estudantes com rendimento escolar defasado, considerando as especificidades dos segmentos populacionais considerados;	2020	<ul style="list-style-type: none">• Ação prevista nas Propostas Pedagógicas da Rede Municipal.• Adesão aos Programas TOPA – Todos pela Alfabetização – e, Brasil Alfabetizado.• Planejamento visando recursos para capacitação dos professores que atuam nessa área por meio do PAR – Plano de Ações Articuladas. Despesa: 44905200 – Fonte: 15 – Gidelson de Oliveira Santana – (Fornecimento de equipamentos do Plano de Ações Articuladas do FNDE/MEC) – Pregão 047/2017 – Contrato: 236/2017.	Em desenvolv.	Sim	Criação de Novas turmas da EJA, após busca ativa realizada, e a constatação de um número significativo de jovens e adultos com desejo de retomar os estudos; Acompanhamento de turmas com distorção idade-série; Acompanhamento de alunos evadidos.
8.2 Fortalecer programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com defasagem idade-série, associados a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial;	2018	<ul style="list-style-type: none">• Atividade consolidada na legislação municipal, ofertada nas escolas da rede.• Previsão de recursos na LOA – Lei nº 281/2016 – para gerenciamento das ações e atividades em alfabetização de jovens, bem como no PPA.• Adesão a programas Federais de Alfabetização.	Em desenvolv.	Sim	Criação de novas turmas da EJA em 2019.
8.3 Garantir acesso gratuito a exames de certificação da conclusão dos ensinos fundamental e médio;	2018	<ul style="list-style-type: none">• Incentivar a participação dos jovens e adultos nos exames ENEM e ENCEJA.	Em desenvolv.	Sim	ENEM / ENCEJA
8.4 implementar em parceria com programas da União a oferta gratuita de educação profissional técnica por parte das entidades privadas de serviço social e de formação profissional vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante ao ensino ofertado na rede escolar pública, para os	2025	<ul style="list-style-type: none">• Buscar parcerias com o Ministério da Educação, Secretaria Estadual e Instituições Públicas e Privadas.	Em desenvolv.	Sim	Parceria com a Rede Estadual de Ensino.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



<i>segmentos populacionais considerados;</i>					
8.5 promover, em parceria com as áreas de saúde e assistência social, o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola específicos para os segmentos populacionais considerados, identificar motivos de absenteísmo e colaborar com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios para a garantia de frequência e apoio à aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses (as) estudantes na rede pública regular de ensino;	2017	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade embasada na intersetorialidade com demais Secretarias Municipais. • Monitoramento da frequência deste público enquanto ação constante da proposta pedagógica municipal. 	Em desenvolv.	Sim	Adesão ao busca Ativa Escola; Projeto Fora da Escola não Pode; EJA novas turmas.
8.6 Instituir levantamento dos adolescentes e jovens de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos e busca ativa dos que estão fora da escola e pertencentes aos segmentos educacionais.	2018	<ul style="list-style-type: none"> • Ação prevista e realizada pela SEMEC e escolas da rede com previsão nos Projetos Pedagógicos. • Parceria com os agentes comunitários de Saúde. 	Em desenvolv.	Sim	Criação de novas turmas da EJA.
8.7 Garantir parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude, de modo a atender o efetivo de estudantes levantados pela estratégia 8.6, assegurando escolaridade na modalidade da EJA e EJA no Campo e condições para o cumprimento de seu Percurso Educativo.	2018	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento da intersetorialidade e ação conjunta com instituições afins. • Política de inclusão prevista na Proposta Pedagógica LOA, PAR, PPA. 	Em desenvolv.	Sim	Criação de novas turmas da EJA (sede e zona rural).



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



<p>8.8 Firmar parceria com o Sistema S (conjunto de nove instituições de interesse de categorias profissionais, estabelecidas pela Constituição brasileira) à exemplo do SEBRAE e o Programa Nacional de Educação empreendedora, que objetiva ampliar, promover e disseminar a educação empreendedora por meio da oferta de conteúdos de empreendedorismo nos currículos, com o propósito de consolidar a cultura empreendedora na educação nas modalidades de Ensino: Fundamental, Médio, Médio Profissional e Superior e dessa forma igualar a escolaridade dos mais pobres, bem como entre os negros e não negros.</p>	2025	<ul style="list-style-type: none"> • Ação Pautada na adoção de Convênios, parceria e regime de colaboração com recursos oriundos da União e contrapartida do Município conforme legislação orçamentária. 	Em desenvolv.	Sim	<p>Parceria com o SEBRAE e em 2020, execução do Projeto JEPP; Criação da disciplina de Empreendedorismo no currículo municipal.</p>
--	------	---	---------------	-----	---

Meta	9	Meta 9: elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PME erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.				
Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
9.1 Promover levantamento diagnóstico dos adolescentes e Jovens a serem alfabetizados visando ampliar a oferta da educação de jovens e adultos para todos os polos do município bem como a condução a Programas Governamentais como Brasil Alfabetizado;		2017	<ul style="list-style-type: none">• Currículo Municipal adequado a modalidade de ensino.	Em desenvolv.	Sim	Busca ativa/Novas turmas EJA (2019).
9.2 Promover a formação de turmas de alfabetização para jovens e adultos que ainda não tenham sido alfabetizados preparando-os e assegurando de forma		2017	<ul style="list-style-type: none">• A secretaria forma essas turmas através da matrícula escolar.• Desenvolvimento de ações pedagógicas para atender e assegurar esse percurso educativo aos jovens e adultos do município.	Em desenvolv.	Sim	Busca ativa/Novas turmas EJA (2019).



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



sequencial para a EJA – Estágio I, seu percurso educativo;					
9.3 Assegurar aos jovens e adultos que frequentarem cursos de alfabetização a adesão aos programas nacionais de transferência de renda e a articulação com programas suplementares de saúde, tendo em vista garantia de qualidade ao percurso educativo a ser trilhado pelo aluno na EJA;	2018	<ul style="list-style-type: none"> • Ação embasada na intersectorialidade com as demais secretarias municipais, de modo a inserir esse público nos programas sociais e de transferência de renda. 	Em desenvolv.	Sim	Parceria com a Secretaria de Ação Social e com a Secretaria de Saúde.
9.4 Garantir aos profissionais da EJA e do Programa Brasil Alfabetizado, formação inicial e continuada, tendo em vista o fortalecimento dos conhecimentos epistemológicos e metodológicos e da identidade do professor com a modalidade em que ele atua.	2017	<ul style="list-style-type: none"> • Previsão orçamentária na LOA – Lei nº 281/2016 – bem como PPA • Diagnóstico e planejamento no PAR visando formação continuada dos professores dessa modalidade. • Formação continuada dentro das próprias unidades escolares que consta no PPP, por meio das equipes de coordenação/supervisão pedagógica. • Formação Continuada para os Professores e Coordenadores do Programa Brasil Alfabetizado. <p>Unidade orçamentária: 020501 – Despesa: 33903900 – Fonte 15 – Credor: Ivan Santos Ferrão – ME (Realização de Formação inicial, bem como na formação continuada do Programa Brasil Alfabetizado) – Dispensa: 124DV/2017 – Contrato: 291DV/2017.</p> <p>Unidade orçamentária: 020802- Despesa: 33903900 – Fonte 15 - Credor: Ivan Santos Ferrão – ME (Realização de Formação inicial, bem como na formação continuada do Programa Brasil Alfabetizado) – Dispensa: 124DV/2017 – Contrato: 291DV/2017 – Exercício 2018.</p>	Em desenvolv.	Sim	Acompanhamento pela Coordenação da SEMEC, do trabalho desenvolvido pelos professores que atuam nesse segmento, dando-lhes o suporte necessário. Formações e capacitações mensais.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



9.5 Promover entre os alunos da EJA a realização da avaliação do ENCCEJA, tendo em vista aferir o grau de alfabetização de jovens e adultos com mais de 15 (quinze) anos de idade;	2018	<ul style="list-style-type: none"> O Sistema Municipal de Ensino divulga/incentiva e assegura a participação dos alunos na avaliação do ENCEJA, observado o calendário do INEP. 	Em desenvolvimento.	Sim	ENCEJA, ENEM. Avaliação diagnóstica municipal para verificação do nível dos alunos.
9.6 Promover ampla divulgação das ações dos programas no município voltados para a EJA de forma a estimular entre os potenciais estudantes, a matrícula nesta modalidade de ensino;	2018	<ul style="list-style-type: none"> A Secretaria de Educação promove anualmente através de edital, cartazes, carro de som, faixa, rádio a oferta de matrículas das escolas municipais, em seus níveis e modalidades de ensino. 	Em desenvolvimento.	Sim	Divulgação no período de matrículas as modalidades da Educação de Jovens e Adultos (EJA).
9.7 considerar, nas políticas públicas de jovens e adultos, as necessidades dos idosos, com vistas à promoção de políticas de erradicação do analfabetismo, ao acesso a tecnologias educacionais e atividades recreativas, culturais e esportivas, à implementação de programas de valorização e compartilhamento dos conhecimentos e experiência dos idosos e à inclusão dos temas do envelhecimento e da velhice nas escolas.	2018	<ul style="list-style-type: none"> Ação implementada conforme consta da Proposta Pedagógica da Educação de Jovens e Adultos, considerando as peculiaridades da história, cultura e diversidade. 	Em desenvolvimento.	Sim	Criação de novas turmas da EJA (2019).



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



Meta	10	Meta 10: oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.			
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
10.1 Promover levantamento dos estudantes ao qual se destina a modalidade de ensino EJA, para o ingresso em Programas como: Projovem Campo, Projovem Trabalhador, Projovem Urbano, Projovem adolescente, que permitem ao jovem além da formação do Ensino Fundamental o desenvolvimento de atividades que estimulem a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral e ou específica para o mundo do trabalho;	2018	• Consta da proposta pedagógica da SEMEC, cuja ação visa a adesão ao Projovem em suas modalidades, bem como parceria intersensorial com a Secretaria de Ação Social.	Em desenvolv.	Sim	A Casa do Empreendedor realizou ao longo do ano de 2019, palestras voltadas ao aperfeiçoamento profissional; A Secretaria de Ação Social, realizou cursos de capacitação profissional e os alunos da EJA foram estimulados a participar.
10.2 promover as reflexões e modificações necessárias ao currículo da EJA, bem como a aquisição de material didático apropriado para esta modalidade, de modo encadeado a educação profissional	2017	Aquisição de material didático com recursos na LOA, PPA e PAR. Unidade orçamentária: 020501/Despesa: 33903000 – Fonte: 1 – JM Distribuidora e Serviços LTDA – ME (Materiais de expediente) – PP 006 SRP 2017 – Contrato: 048/2017. Unidade Orçamentária: 020802/Despesa: 33903000 – Fonte: 15 – Adjanilson Bastos Reis (Materiais de expediente) – PP 006/2018 – Contrato: 073/2018.	Em desenvolv.	Sim	Fornecimento de material didático aos alunos da EJA; Formações mensais com os professores da modalidade; Participação dos Professores na Construção do Currículo Municipal da Modalidade.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



10.3 Estabelecer parcerias com órgãos e instituições Públicas ou privadas que ofertem educação profissional, asseverando o acesso dos estudantes da EJA à educação profissional;	2017	<ul style="list-style-type: none"> • Ação firmada na instituição de parcerias com contrapartida do Município a partir dos recursos previstos na legislação orçamentária e transferência da União. 	Em desenvolv.	Sim	Parceria com a Rede Estadual de Ensino para o Ensino Médio Técnico.
10.4 firmar, manter e ampliar convênios com os entes federativos em programas de financiamento para educação profissional do estudante da EJA Ensino Fundamental e Médio, durante a vigência deste Plano Decenal, assegurando recursos para formação inicial e continuada dos profissionais da educação que atuem na EJA, ou adequação física de espaços escolares, bem como aquisição de bens de consumo e permanentes que possibilitem as garantias de uma oferta de qualidade.	2025	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento da estratégia com base nos recursos dotados na LOA e PPA. • Diagnóstico e planejamento destas necessidades no PAR. 	Em desenvolv.	Sim	Formação e capacitação dos professores que atuam na modalidade mensalmente; Acompanhamento sistemático do trabalho realizado, assim como elaboração de planos de aula, planos de disciplina, avaliações e etc.

Meta	11	Meta 11: triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.				
Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
11.1 cooperar com a expansão das matrículas de educação profissional técnica de nível médio na rede Estadual e privada a bem da interiorização da educação profissional, científica e tecnológica;		2025	<ul style="list-style-type: none">• Ação consolidada pelo município por meio da colaboração com o transporte escolar e parceria na divulgação dos cursos técnicos aos estudantes do nono ano.• Incentivo ao ingresso nos Institutos Federais, PRONATEC. Unidade orçamentária: 020501 – Despesa: 33903000 – Fonte: 1- Viação Santana LTDA – EPP (Contratação de empresa para locação de	Em desenvolv.	Sim	Parceria entre a Rede Municipal e Rede Estadual; Fornecimento de transporte escolar.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



	<p>veículos destinados ao município) – PP 0492017, Contrato: 239-2017.</p> <p>Unidade orçamentária: 020501 – Despesa: 33903900 – Fonte: 0 – K R Empreendimentos e Serviços EIRELI – ME (Prestação de serviços de transporte de discentes e docentes) – 1º termo aditivo de contrato: 061A – 2017.</p> <p>Unidade orçamentária: 020501 – Despesa: 449052200 – Fonte: 15 – CNH INDUSTRIAL BRASIL Ltda (Aquisição de um ônibus rural escolar – ORE 2 – Pregão eletrônico nº 42/2015/FNDE/MEC.</p> <p>Unidade orçamentária: 020501 – Despesa: 33903900 – Fonte: 1- Ecos projetos e Assessoria Socioambiental LTDA - (Serviços de assessoria e consultoria especializada – Georreferenciamento na medição e elaboração das plantas e memoriais descritivos referente as linhas de transporte escolar – Contrato n: 113/2017.</p> <p>Unidade Orçamentária: 020802 – Despesa 33909200 – Fonte 15, 4 e 19 - 1- Viação Santana LTDA – EPP (Condução de alunos que fazem parte da rede municipal e estadual) – PP 0492017, Contrato: 239-2017.</p> <p>Unidade Orçamentária: 020802 – Despesa 33903900 - Fonte: 1, 15, 4 e 19 - Viação Santana LTDA – EPP (Condução de alunos que fazem parte da rede municipal e estadual) – PP 035/2017, Aditivo de contrato 204/2017 – Exercício de 2018.</p>	
--	---	--



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



<p>11.2 cooperar com a implantação, fortalecimento e expansão da oferta de educação profissional técnica de nível médio nas redes estaduais de ensino e rede privadas nas modalidades presenciais, semipresenciais e à distância para oferta de programas a exemplo do E-tec Brasil, Projovem Rural e Urbano;</p>	<p>2025</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ação consolidada pelo município por meio da colaboração com o transporte escolar e parceria na divulgação dos cursos técnicos aos estudantes do novo ano.• Incentivo ao ingresso nos Institutos Federais, PRONATEC.• Ação consolidada pelo município, ofertando os espaços dos prédios escolares, alimentação para funcionamento de turmas do M-Tec. <p>Unidade orçamentária: 020501 – Despesa: 33903000 – Fonte: 1- Viação Santana LTDA – EPP (Contratação de empresa para locação de veículos destinados ao município) – PP 0492017, Contrato: 239-2017.</p> <p>Unidade orçamentária: 020501 – Despesa: 33903900 – Fonte: 0 – K R Empreendimentos e Serviços EIRELI – ME (Prestação de serviços de transporte de discentes e docentes) – 1º termo aditivo de contrato: 061A – 2017.</p> <p>Unidade orçamentária: 020501 – Despesa: 449052200 – Fonte: 15 – CNH INDUSTRIAL BRASIL Ltda (Aquisição de um ônibus rural escolar – ORE 2 – Pregão eletrônico nº 42/2015/FNDE/MEC.</p> <p>Unidade orçamentária: 020501 – Despesa: 33903900 – Fonte: 1- Ecos projetos e Assessoria Socioambiental LTDA - (Serviços de assessoria e consultoria especializada – Georreferenciamento na medição e elaboração das plantas e memoriais descritivos referente as linhas de transporte escolar – Contrato n: 113/2017.</p> <p>Unidade Orçamentária: 020802 – Despesa 33909200 – Fonte 15, 4 e 19 - 1- Viação Santana</p>	<p>Em desenvolvimento.</p>	<p>Sim</p>	<p>Incentivo, estímulo e orientação para que os alunos após a conclusão do Ensino Fundamental, opte pelo Ensino Médio Técnico, fornecido pela Rede Estadual.</p>
---	-------------	---	----------------------------	------------	--



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



		LTDA – EPP (Condução de alunos que fazem parte da rede municipal e estadual) – PP 0492017, Contrato: 239-2017. Unidade Orçamentária: 020802 – Despesa 33903900 - Fonte: 1, 15, 4 e 19 - Viação Santana LTDA – EPP (Condução de alunos que fazem parte da rede municipal e estadual) – PP 035/2017, Aditivo de contrato 204/2017 – Exercício de 2018.			
11.3 garantir, através de convênios e parcerias com instituições públicas e privadas a expansão do estágio na educação profissional técnica de nível médio, preservando se seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do aluno, visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional;	2018	<ul style="list-style-type: none"> • Prática embasada na parceria com o CDL local, IEL e Monitores do Programa Novo Mais Educação. • Previsão de recursos no PPA para manutenção das ações do ensino médio. 	Em desenvolv.	Sim	Disponibilização de estágio aos alunos do ensino médio técnico, através da Sala do Empreendedor (2019).
11.4 contribuir em regime colaborativo com a rede Estadual para a oferta de educação inclusiva e ensino médio integrado e integral à formação profissional às populações do campo;	2025	<ul style="list-style-type: none"> • Intersetorialidade com a Secretaria de Saúde e Ação Social. 	Em desenvolv.	Sim	Acolhimento no Centro de Referência Carmelita Joana.
11.5 contribuir com a redução das desigualdades étnico - raciais e regionais no acesso e permanência no percurso educativo na educação profissional técnica de nível médio.	2017	<ul style="list-style-type: none"> • Ação constante na Proposta pedagógica da SEMEC por meio de projetos voltados a ações educativas. 	Em desenvolv.	Sim	Ações educativas em parceria com toda a rede de ensino do município.
Meta 12	Meta 12: elevar a taxa bruta de matrícula na Educação Superior para 70% e A taxa líquida para 50% da população de 18 a 24 anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para pelo menos, 40% das novas matrículas, no segmento público				
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



12.1 cooperar para instituir no Município de Cícero Dantas Curso preparatório voltado para o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM, estabelecendo política afirmativa para inserção dos mais pobres, dos negros e não negros às políticas públicas de acesso ao Ensino Superior;	2018	<ul style="list-style-type: none"> Gestão da secretaria de Educação. Orçamento previsto na LDA 	Em desenvolv.	Parcialmente	A SEMEC, elaborou um projeto para execução em 2020 de um Cursinho Comunitário com aulas gratuitas, infelizmente a ação não teve ser iniciada em 2018/2019, visto, a escassez de recursos financeiros.
12.2 perdurar com a Ação Afirmativa na Esfera Municipal, de atendimento aos acadêmicos das IES conveniada e/ou contempladas pelos Programas: Trans-universitário e Universidade Cidadã, haja vista ser condição fundamental para a garantia do acesso e permanência dos bolsistas ao Ensino Superior;	2017	<ul style="list-style-type: none"> Ação prevista na gestão da secretaria de Educação, orçamento previsto na LDO. 	Em desenvolv.	Sim	O município fornece o transporte aos Estudantes Universitários para as cidades de Ribeira do Pombal e Paripiranga (de forma parcial – 1 ônibus para cada cidade).
12.3 manter a Residência Universitária existente na Cidade de Aracaju haja vista ser Ação Afirmativa de incentivo e fomento ao ingresso e permanência de estudante do Ensino Superior;	2017	Conforme Listagem de Processos: Unidade Orçamentária: 020501/ Despesa: 33903600/ Fonte: 0. Locação de imóvel para funcionamento da casa do estudante. Credor: Carlos Francisco da Cunha (Locador) – Dispensa: 040DI-2017. Unidade Orçamentária: 020802/Despesa: 33903600 – Fonte: 0 - Credor: Carlos Francisco da Cunha (Locador), Contrato 003/2018.	Em desenvolv.	Sim	O município mantém uma residência universitária na cidade de Aracaju, e espera ampliar para outras capitais, como Salvador.
12.4 instituir através da recém-criada Coordenadoria de Incentivo a Iniciação Científica e Extensão a ampliação das políticas de inclusão e de assistência estudantil;	2017	<ul style="list-style-type: none"> Implementação em andamento 	Em desenvolv.	Parcialmente	A Rede Municipal de Ensino, abre as portas, assim como a SEMEC, para atividades de extensão dos alunos que estão no ensino superior.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



12.5 incentivar a discentes universitários e/ou docentes em curso de graduação a realização de atividades de pesquisa e extensão, assim como as experiências profissionais e de estágio, considerando o contexto cicerodantense;	2018	<ul style="list-style-type: none"> • Ação prevista na gestão da secretaria de Educação, em parceria com a IES. 	Em desenvolv.	Sim	A Rede Municipal de Ensino, abre as portas, assim como a SEMEC, para atividades de extensão dos alunos que estão no ensino superior, assim como para estágios e outras atividades acadêmicas.
12.6 estimular a formação de grupos de estudos nos quais aprimorem o conhecimento coletivo e individual dos envolvidos, a busca pelo conhecimento das produções científicas das áreas de concentração e linhas de pesquisa de maior interesse da Instituição de Ensino Superior, assim como as necessidades científicas e sociais do Município de Cícero Dantas;	2018	<ul style="list-style-type: none"> • Gestão da Secretaria de Educação em parceria com as IES; • Previsão orçamentária na LOA, que visa o fomento e incentiva as práticas do ensino superior. 	Em desenvolv.	Parcialmente	A SEMEC, tem como objetivo em 2020, ter em seu acervo pessoal os trabalhos desenvolvidos, quais tiveram como fonte de pesquisa e investigação o município de Cícero Dantas, para isso, irá ser oficializado os pedidos as instituições de ensino superior da Região, assim como, serão realizadas pesquisas no banco de dados de Universidades Estaduais e Federais, para que consiga ter um acervo com todos os trabalhos.
12.7 contribuir com a formação inicial do discente universitário/pesquisador no sentido do aprofundamento teórico-metodológico da profissão, construção de uma identidade pessoal e profissional mais crítica e reflexiva, despertando-lhe o interesse pela atividade acadêmico-científica e competências políticas, sociais, ética, estéticas e epistemológicas, ao tempo	2018	<ul style="list-style-type: none"> • Ação prevista na gestão da secretaria de educação. 	Em desenvolv.	Sim	A Rede Municipal de Ensino, abre as portas, assim como a SEMEC, para atividades de extensão dos alunos que estão no ensino superior, assim como para estágios e outras atividades acadêmicas.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



que desenvolve atividades de Extensão ou pesquisa no Município de Cícero Dantas;					
12.8 buscar e divulgar os eventos científicos regionais, nacionais e internacionais a fim de incentivar a disseminação do conhecimento produzido pelo Acadêmico que desenvolverá Atividade no campo da pesquisa ou extensão em Cícero Dantas, além de organizar encontros e eventos internos que contribuam nesse sentido e sensibilizem a comunidade acadêmica quanto à importância das práticas acadêmico-científicas;	2018	• Gestão de educação	Em desenvolv.	Sim	A Rede Municipal de Ensino, abre as portas, assim como a SEMEC, para atividades de extensão dos alunos que estão no ensino superior, assim como para estágios e outras atividades acadêmicas. Assim como, pretende-se a partir de 2020, solicitar a contribuição dos acadêmicos para planos de ações nas áreas pesquisadas pelos mesmos.
12.9 sistematizar e organizar os trabalhos científicos já existentes e os que serão desenvolvidos em Cícero Dantas, de forma a facilitar e agilizar o acesso às produções internas e externas a partir de bibliotecas digitais e material impresso, através de cooperação técnica com a Academia e/ou Bibliotecas Virtuais;	2020	• Gestão da Educação, em parceria com as IES.	Em desenvolv.	Parcialmente	A SEMEC, tem como objetivo em 2020, ter em seu acervo pessoal os trabalhos desenvolvidos, quais tiveram como fonte de pesquisa e investigação o município de Cícero Dantas, para isso, irá ser oficializado os pedidos as instituições de ensino superior da Região, assim como,



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



					serão realizadas pesquisas no banco de dados de Universidades Estaduais e Federais, para que consiga ter um acervo com todos os trabalhos.
12.10 Articular atividades de pesquisa e extensão, como apoio à iniciação científica, mantendo a I.E.S. sempre informada sobre o trabalho desenvolvido através do incentivo à iniciação e extensão universitária fomentada pelo município de Cícero Dantas;	2020	• Gestão da Educação, em parceria com as IES.	Em desenvolvimento.	Parcialmente	A SEMEC, tem como objetivo em 2020, ter em seu acervo pessoal os trabalhos desenvolvidos, quais tiveram como fonte de pesquisa e investigação o município de Cícero Dantas, para isso, irá ser oficializado os pedidos as instituições de ensino superior da Região, assim como, serão realizadas pesquisas no banco de dados de Universidades Estaduais e Federais, para que consiga ter um acervo com todos os trabalhos.
12.11 Apoiar o trabalho desenvolvido pelos professores de Metodologia e Iniciação Científica, assim como Trabalho de Conclusão de Curso no que tange a levantamento bibliográfico, aspectos técnicos e metodológicos inerentes à pesquisa científica;	2020	• Gestão da Educação prevista no PPA.	Em desenvolvimento.	Parcialmente	A SEMEC, tem como objetivo em 2019, ter em seu acervo pessoal os trabalhos desenvolvidos, quais tiveram como fonte de pesquisa e investigação o município de Cícero Dantas, para isso, irá ser oficializado os pedidos as instituições de ensino superior da



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



					Região, assim como, serão realizadas pesquisas no banco de dados de Universidades Estaduais e Federais, para que consiga ter um acervo com todos os trabalhos.
12.12 incentivar a submissão de trabalhos de Pesquisa desenvolvidos em Cícero Dantas em Periódicos, Anais de Congressos, Encontros Científicos, Regionais e/ou Nacionais, em forma de artigos, resumos, pôsteres;	2018	• Firmar parcerias com as instituições superiores com polos em Cícero Dantas – BA.	Em desenvolv.	Parcialmente	Estimular a publicação de trabalhos dos acadêmicos que tiveram como fonte de pesquisa e rede de educação de ensino de Cícero Dantas, reconhecendo o trabalho perante a comunidade escolar e comunidade local.
12.13 promover a realização de estudos, de pesquisas, formando um banco de dados sobre as Pesquisas Científicas e ou Trabalhos de Extensão Universitária realizadas no Município de Cícero Dantas;	2025	• Firmar parcerias com as instituições superiores com polos em Cícero Dantas – BA.	Em desenvolv.	Parcialmente	Estimular a publicação de trabalhos dos acadêmicos que tiveram como fonte de pesquisa e rede de educação de ensino de Cícero Dantas, reconhecendo o trabalho perante a comunidade escolar e comunidade local.
12.14 Incentivar intercâmbio com instituições públicas, privadas, estaduais, nacionais e estrangeiras envolvidas com a promoção do Incentivo a Iniciação Científica e Extensão, visando a qualificação da política de Incentivo a Iniciação Científica e Extensão implantada em Cícero Dantas;	2020	• Firmar parcerias com as instituições superiores com polos em Cícero Dantas – BA.	Em desenvolv.	Parcialmente	A SEMEC, tem como objetivo em 2020, ter em seu acervo pessoal os trabalhos desenvolvidos, quais tiveram como fonte de pesquisa e investigação o município de Cícero Dantas, para isso, irá ser oficializado os pedidos as instituições de



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



					ensino superior da Região, assim como, serão realizadas pesquisas no banco de dados de Universidades Estaduais e Federais, para que consiga ter um acervo com todos os trabalhos.
12.15 estimular a participação proporcional de grupos historicamente desfavorecidos na educação superior, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, especialmente na forma da Lei nº 12.711 de 22 de agosto de 2012, e o Decreto nº 7.824/2012.	2020	• Gestão da Educação no PPA.	Em desenvolv.	Parcialmente	Contribuição com o auxílio transporte/Casa do Estudante.

Meta	13	<i>Meta 13: elevar a qualidade da Educação Superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75%, sendo do total no mínimo 35% de doutores.</i>			
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



13.1 incentivar os docentes da Rede Municipal de Ensino que atuam no Ensino Superior ao ingresso em programas de Pós-Graduação Stricto Senso (Mestrado, Doutorado), priorizando a Concessão de Licenças em consonância com o que rege o Estatuto do Magistério da Rede Municipal de Cícero Dantas, visando a melhor qualificação do servidor público municipal;	2018	<ul style="list-style-type: none"> Gestão de Educação, parcerias com as instituições de Ensino Superior, conforme incentivo financeiro previsto em Lei Municipal. 	Em desenvolvimento.	Sim	O município dispõe de bolsas de mestrado e doutorado, e todas as vagas estão ocupadas até a presente data (dezembro de 2019) para cursos de mestrado. Contudo, para Doutorado, nenhum servidor ainda solicitou.
13.2 contribuir com o fomento a formação de consórcios entre instituições públicas de educação superior, com vistas a potencializar a atuação regional e territorial, inclusive por meio de plano de desenvolvimento institucional integrado, assegurando maior visibilidade nacional e internacional às atividades de ensino, pesquisa e extensão;	2018	<ul style="list-style-type: none"> Gestão de Educação, parcerias com as instituições de Ensino Superior, conforme incentivo financeiro previsto em Lei Municipal. 	Em desenvolvimento.	Sim	Incentivo dos docentes da Rede Municipal de Ensino a participar dos Mestrados e Doutorados, como Prof. História, Prof. Letras, Prof. Matemática e outros.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



Meta	14	Meta 14: Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de sessenta mil mestres e vinte e cinco mil doutores.			
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
14.1 Promover levantamento da demanda para primeira ou segunda Graduação e para Pós-Graduação lato e stricto sensu, promovendo a cadastro e atualização do currículo dos servidores em programas e plataformas a exemplo da Plataforma Freire, sinalizando a demanda por cursos em razão da área de atuação do servidor;	2017	<ul style="list-style-type: none">Gestão da Secretaria de Educação e apresentação de demanda na plataforma Freire.	Em desenvolv.	Sim	O município através do PCR (Plano de Cargos e Remuneração), tem mapeado todas os servidores que possuem graduação, especialização, mestrado. Assim como, cursos de aperfeiçoamento. E no ano de 2019, respondeu um questionário do governo estadual, demandando assim, cursos de graduação e especialização para os professores da rede municipal de ensino.
14.2 Pleitear vagas junto ao PAR para ampliação da oferta de programas de pós-graduação stricto sensu, especialmente de mestrado, em campus de IES como a UFNB, a ser aberto em decorrência dos programas de extensão e interiorização das instituições superiores públicas, como também através do Campus da Universidade do Estado da Bahia ou IFBA;	2017	<ul style="list-style-type: none">Incentivo/estímulo aos servidores da educação para participar de seleções de mestrado e doutorado.	Em desenvolv.	Sim	O município através da Secretaria Municipal de Educação, acolhe os pesquisadores que queiram escrever suas dissertações e teses, tendo como objeto de pesquisa a educação municipal.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



<p>14.3 Cooperar, Contribuir e Firmar Ação e Parceria do Município de Cícero Dantas, através da Coordenação Municipal de Incentivo a Iniciação Científica e Extensão, junto A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) para criação do Pólo UAB em Cícero Dantas para receber das instituições públicas de ensino superior (Ipes), integrantes do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), Programas de Mestrado semipresencial a exemplo do Programa de Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (Profmat), criado em 2010; o Programa de Mestrado Profissional em Letras (Profletras) e o Programa de Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física –MNPEF (ProFis), lançados em 2013; e os Programas de Mestrado Profissional em Rede Nacional em Artes(ProfArtes), Administração Pública (ProfiAP) e Ensino de História (ProfHistória), que irão garantir qualificação profissional a profissionais da educação em abrangência territorial.</p>	2018	<ul style="list-style-type: none">• Gestão da Educação em parcerias com as instituições de Ensino Superior.	Em desenvolvimento.	Sim	<p>A SEMEC, incentiva e flexibiliza os horários dos servidores que participarem de processos seletivos de mestrado e doutorado profissionais (e forem aprovados), para que estes possam se qualificar e contribuir ainda mais com a educação do município.</p>
---	------	---	---------------------	-----	--



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



Meta	15	<i>Meta 15: garantir, em regime colaborativo, entre a União, o Estado e outros municípios, no prazo de um ano, política municipal de formação e valorização dos(as) profissionais da educação, assegurado que todos os professores e as professoras da Educação possuam formação em nível superior obtido em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atua.</i>				
Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
15.1 Estabelecer Plano de Ação que objetive levantar o número de servidores da educação que não possuam graduação ou necessitem de segunda graduação por atuar em área não compatível com sua primeira graduação e promova a inclusão desses servidores em Programas e Plataformas que ofereçam Graduação nas modalidades presencial, semipresencial ou a distância, para a Formação destes servidores, contribuindo para a qualificação do profissional da Educação que integra a Rede Municipal de Cícero Dantas;		2018	<ul style="list-style-type: none">• Ação prevista na gestão da educação (LOA, PPA, Plano de governo)	Em desenvolv.	Sim	O município tem mapeado o número de profissionais com ensino médio (magistério), ensino superior, especialização, mestrado. E firmou parcerias com instituições da cidade e da região, para que os profissionais que ainda não possuem graduação, possam iniciar.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



15.2 Firmar parcerias com IES Públicas ou Privadas para Implantação de formação de profissionais da educação para a Educação Integral, Educação do Campo, Educação Especial, Educação de Jovens e Adultos e Educação Infantil, asseverando a formação e qualificação dos profissionais que atuam na educação cicerodantense;	2017	<ul style="list-style-type: none"> • Ação prevista na gestão da Educação (LOA, PPA, Plano de Educação e PAR). 	Em desenvolv.	Sim	O município tem indentificado, as áreas de especialização dos servidores do magistério, e espera-se que outros profissionais busquem a especialização.
15.3 Implantar, no prazo de dois anos, de vigência deste plano municipal, política nacional de formação continuada para os (as) profissionais da educação de outros segmentos que não o do magistério, construído em regime de colaboração com a União, Estado e outros municípios;	2017	<ul style="list-style-type: none"> • Ação prevista na gestão da Educação (LOA, PPA, Plano de Educação e PAR). 	Em desenvolv.	Sim	O município dispõe de formação continuada e todos os profissionais do magistério e apoio pedagógico são convidados a participar das ações realizadas pela SEMEC.
15.4 Firmar Convênio visando o fomento a oferta de cursos técnicos de nível médio destinado à nas respectivas áreas de atuação, dos (as) profissionais da educação de outros segmentos que não os do magistério;	2018	<ul style="list-style-type: none"> • Demanda atendida pela Rede Estadual com a oferta de cursos técnicos. 	Em desenvolv.	Sim	A SEMEC, através da Rede PCR (Plano de Cargos e Remuneração), tem mapeado o nível de escolaridade dos demais profissionais da educação (Auxiliares/Assistentes Administrativos; Auxiliar de Serviços Gerais; Motorista; Secretário Escolar e outros).



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



15.5 Pleitear junto à União e a Estado, acesso a programa de concessão de bolsas de estudos para que os professores de idiomas das escolas públicas de educação básica em Cícero Dantas, realizem estudos de imersão e aperfeiçoamento nos países que tenham como idioma nativo as línguas que lecionem;	2018	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar parceria junto ao MEC e Secretaria Estadual de Educação. 	Em desenvolv.	Sim	A SEMEC, incentiva a participação dos docentes da Rede Municipal de Ensino de Cursos de Idiomas, fornecidos pelas instituições públicas de ensino, a exemplo de UFS, UFBA, UNEB.
15.6 Pleitear junto União e ao Estado formação docente para a educação profissional que valorizem a experiência prática, por meio da oferta, nas redes federal e estaduais de educação profissional, de cursos voltados à complementação e certificação didático - pedagógica de profissionais experientes.	2025	<ul style="list-style-type: none"> • Gestão da Educação, firmar parceria entre o estado e a União. 	Em desenvolv.	Parcialmente	Parceria entre a Rede Estadual de Ensino, de forma colaborativa e integrada.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



Meta	16	<i>Meta 16: formar, em nível de pós-graduação 80% (oitenta por cento) os professores da educação básica, até o último ano de vigência deste plano municipal, e garantir a todos os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações do sistema municipal.</i>				
Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
<i>16.1 Instituir o planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada no Município de Cícero Dantas, no primeiro ano da aprovação desta Lei, para organizar a oferta e as matrículas em cursos de formação continuada e fomentar a respectiva oferta por parte das Instituições de Ensino Superior de forma orgânica e articulada às políticas de formação do município;</i>		2015	<ul style="list-style-type: none">Gestão da Secretaria de Educação.	Em desenvolv.	Sim	A SEMEC, tem mapeado, através do PCR, a vida profissional dos servidores da educação, assim como, evolução na carreira de cada profissional. E incentiva, e auxilia através de convênios e parcerias aqueles que ainda não dispõem de ensino superior.
<i>16.2 Instituir em parceria com o Estado e a União a política municipal de formação e professores e professoras da educação básica, dentro das diretrizes municipais e áreas prioritárias com processos de certificação das atividades formativas pelas instituições formadoras;</i>		2017	<ul style="list-style-type: none">Gestão da Educação, em parceria com as instituições superiores.	Em desenvolv.	Sim	A SEMEC, tem mapeado, através do PCR, a vida profissional dos servidores da educação, assim como, evolução na carreira de cada profissional. E incentiva, e auxilia através de convênios e parcerias aqueles que ainda não dispõem de ensino superior.
<i>16.3 Assegurar a participação em programas da União destinados a composição de acervo de obras didáticas, paradidáticas e de literatura e de dicionários, e programa específico de acesso a bens culturais, incluindo obras e materiais produzidos em Libras e em Braille, sem prejuízo de outros, a serem disponibilizados para os professores e as professoras da rede pública de educação básica em Cícero Dantas, favorecendo a construção do</i>		2018	<ul style="list-style-type: none">Gestão da Secretaria de Educação, prevista na LOA, PPA, PAR e no plano de governo.	Em desenvolv.	Parcialmente	O Centro de Referência Carmelita Joana dispõe de livros em braile. O Município tem como objetivo em 2020, promover uma capacitação específica para formação de mais docentes na língua brasileira de sinais, visando, ter um maior número de profissionais



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



conhecimento e a valorização da cultura da investigação;					para atuar com este público. Assim como, com capacitações específicas para o trabalho com alunos autistas.
16.4 implantar, no âmbito municipal, portal eletrônico para subsidiar a atuação docente da educação básica, disponibilizando gratuitamente, materiais didáticos e pedagógicos suplementares, até o final do segundo ano da vigência deste plano municipal;	2025	<ul style="list-style-type: none"> • Gestão da Secretaria de Educação, que visa informatizar, gerenciar e disponibilizar portal eletrônico com foco ao aprimoramento da educação municipal. <p>Unidade orçamentária: 020501/Despesa: 33903000 – Fonte: 1 – JM Distribuidora e Serviços LTDA – ME (Materiais de expediente) – PP 006 SRP 2017 – Contrato: 048/2017.</p> <p>Unidade Orçamentária: 020802/Despesa: 33903000 – Fonte: 15 – Adjanilson Bastos Reis (Materiais de expediente) – PP 006/2018 – Contrato: 073/2018.</p>	Em desenvolv.	Parcialmente	Até 2025, A SEMEC, tem como objetivo a criação de um portal para os docentes e discentes, para que estes possam utilizar este ferramenta como suporte para o processo de ensino-aprendizagem.
16.5 Ampliar a oferta de bolsas de estudo para graduação e pós-graduação dos professores e das professoras e de demais funcionários de educação básica em Cícero Dantas;	2017	<ul style="list-style-type: none"> • Ação da Gestão da Secretaria de Educação mediante apresentação de propostas visando a oferta de bolsas de estudo. 	Em desenvolv.	Sim	A SEMEC, tem convênios e parcerias com IES, para que os docentes possam se capacitar, assim como, estes, são remunerados pelas qualificações que dispõe, como previsto no Plano de Carreira.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



16.6 Instituir no âmbito do Magistério Público, através da articulação com a União, a formação dos professores e das professoras das escolas públicas de educação básica, por meio da implementação das ações do Plano Nacional do Livro e Leitura e da instituição de programa nacional de disponibilização de recursos para acesso a bens culturais pelo magistério público.	2018	<ul style="list-style-type: none">• Ação prevista nos instrumentos: LOA, PPA, PAR e Plano de governo, visando o seu fomento,	Em desenvolv.	Sim	A SEMEC, através das capacitações da BNCC, reúne o seu quadro, para debates, discussões e estudos, assim como, a escolha dos livros didáticos são feitos de forma colaborativa e integrada.
--	------	--	---------------	-----	---

Meta	17	Meta 17: Valorizar os (as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PME.			
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
17.1 Instituir ações de valorização aos demais trabalhadores de educação asseverando política salarial bem como incentivo qualificação que garanta piso profissional a partir da sua titulação, qualificação, no âmbito da Rede Municipal de Ensino;	2021	<ul style="list-style-type: none">• Plano de Carreira do Magistério, Lei nº 066/2008 como garantia do avanço horizontal e vertical remunerado na Carreira e vantagens afins.• Atendimento do Piso Sal. Nacional (Lei nº 11.738/08), e jornada reduzida de 2/3 e 1/3 para extra classe.• Unidade Orçamentária: 020501 – Despesa: 31901100 – Fonte: 18 / Fonte: 1 – Despesa: 31900400 – Fonte 1. (2017)• Unidade Orçamentária: 020803 – Despesa: 31901100 – Fonte: 18; Despesa: 31909200 – Fonte: 19; Despesa: 31901100 – Fonte: 19; Despesa: 31901100 – Fonte: 1 (2018).	Concluída	Sim	Cumpe o Plano de Carreira e o Piso Salarial Nacional.
17.2 Garantir junto à União, aporte de recursos na esfera municipal, que permitam a equiparação salarial dos profissionais do magistério aos demais profissionais com escolaridade equivalente e, portanto, ao cumprimento dessa meta;	2021	<ul style="list-style-type: none">• Atendimento do Piso Sal. Nacional (Lei nº 11.738/08), e jornada reduzida de 2/3 e 1/3 para extraclasse.	Em desenvolv.	Sim	A SEMEC mesmo não equiparando o salário dos profissionais do magistério aos demais profissionais da rede paga o piso salarial e fez-se um cálculo com base nos demais profissionais da



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



					educação de mesma escolaridade e obteve-se que o salário dos profissionais do magistério é superior aos dos demais profissionais de mesma escolaridade dentro do quadro da educação.
17.3 Assegurar nas escolas de Rede Pública Municipal a existência da sala dos professores, com equipamentos mínimos (entre bens duráveis e bens de consumo) a ser definido no âmbito da SEMEC.	2018	<p>Unidade orçamentária: 020501/ Despesa: 33903000/Fonte: 1. Tacila Ferreira da Silva Santos – ME (Aquisição de água mineral) – PP: 030/2017 – Contrato: 187-2017.</p> <p>Unidade orçamentária: 020801/Despesa 33903000/Fonte: 1 – Tacila Ferreira da Silva Santos – ME (Aquisição de água mineral) – PP080/2017 Contrato: 025/2018.</p>	Em desenvolv.	Parcialmente	A SEMEC, ainda não conseguiu viabilizar a montagem de sala de professores com todos os equipamentos adequados e exigidos no PME, pela escassez de recursos financeiros. E espera-se que os pedidos solicitados no PAR, sejam atendidos, para que em 2020, tais ações sejam concretizadas.
17.4 Assegurar aos trabalhadores da educação cursos de aperfeiçoamento a partir do levantamento sistemático e organizado e que contemple áreas como tecnologia da informação e comunicação, educação ambiental e educação especial, voltados para a qualidade do trabalho na sua área de atuação, no prazo de 2 (dois) anos, com o compromisso específico para que esses participantes atuem de forma significativa;	2017	GESTÃO DA SEMEC	Em desenvolv.	Sim	A SEMEC, incentiva a participação dos profissionais da educação a cursos de aperfeiçoamento e remunera-os de acordo com o nível de escolaridade no Plano de Carreira.
17.5 Garantir no âmbito da Rede Pública Municipal, ações que visam a promoção da saúde e bem-estar dos profissionais do magistério, a exemplo de reeducação alimentar, saúde vocal, saúde ocupacional,	2018	GESTÃO DA SEMEC EM PARCERIA COM OUTRAS SECRETARIAS.	Em desenvolv.	Sim	A SEMEC dispõe de uma parceria com a Secretaria de Saúde, através do NASF, e em 2019 disponibilizou uma Psicóloga e uma Professora



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



			de Yoga, para atender os profissionais da educação.
--	--	--	---

Meta	18	Meta 18: assegurar, no prazo de 2 (dois) anos, a existência de planos de carreira para os(as) profissionais da educação básica e superior pública de todos os sistemas de ensino e, para o plano de carreira dos (as) profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.				
Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
18.1 Asseverar aprovação do Estatuto do Magistério e Plano de Cargos e Salários dos trabalhadores em educação do município de Cícero Dantas;		2017	<ul style="list-style-type: none">Plano de Carreira do magistério 066/2008. Unidade Orçamentária: 020501 – Despesa: 31901100 – Fonte: 18 / Fonte: 1 – Despesa: 31900400 – Fonte 1. (2017) Unidade Orçamentária: 020803 – Despesa: 31901100 – Fonte: 18; Despesa: 31909200 – Fonte: 19; Despesa: 31901100 – Fonte: 19 (2018)	Concluída	Sim	Atendido.
18.2 Garantir recursos junto à União de forma a garantir a equiparação do rendimento médio dos profissionais da educação ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente;		2025	<ul style="list-style-type: none">Lei nº 12.858/2013 que destina 75% dos royalties do petróleo e 50% do Fundo Social do Pré-Sal para a educação pública;	Em desenvolv.	Parcialmente	A SEMEC mesmo não equiparando o salário dos profissionais do magistério aos demais profissionais da rede paga o piso salarial e fez-se um cálculo com base nos demais profissionais da educação de mesma escolaridade e obteve-se que o salário dos profissionais do magistério é superior aos dos demais profissionais de mesma escolaridade dentro do quadro da educação.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



18.3 garantir ao profissional do magistério valorização e remuneração adequada, com piso salarial próprio que esteja em acordo com a Lei nº 11.738/2008 e com as diretrizes estabelecidas pelos Conselhos Nacionais de Educação, assegurando a promoção funcional por mérito e antiguidade, habilidade, currículo, bem como incentivando a atualização e a especialização continua dos profissionais da educação;	2025	<ul style="list-style-type: none"> Plano de Carreira 066/2008; Revisão do Plano de Carreira por meio da Rede PCR. 	Em desenvolv.	Sim	Atendido.
18.4 assegurar a constituição de equipe multidisciplinar para atendimento nas Unidades Públicas Municipais de Ensino.	2025	Parceria SEMEC COM A SECRETARIA DE SAÚDE.	Em desenvolv.	Sim	Ações realizadas através do NASF, em parceria com a Secretaria de Saúde do Município.

Meta	19	<i>Meta 19: assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.</i>			
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
19.1 Assegurar a prioridade no repasse de transferências voluntárias da União na área da educação garantindo que a nomeação dos diretores e diretoras de escola, observem critérios técnicos de mérito e desempenho, bem como a participação da comunidade escolar;	2017	<ul style="list-style-type: none"> Remuneração dos diretores e diretoras com base nos recursos oriundos do FUNDEB; 	Em desenvolv.	Parcialmente	O município cancelou a Lei que previa a Eleição para cargos de diretor e vice diretor (gestão anterior), e em 2017, deu-se prioridade aos profissionais efetivos do município para que estes ocupem os cargos de direção (em sua maioria), como mostra o indicador 19A.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



19.2 Instituir na esfera municipal, por parceria com os entes federativos, programa de apoio e formação aos (às) conselheiros (as) dos conselhos de acompanhamento e controle social do FUNDEB, dos conselhos de alimentação escolar, dos conselhos regionais e de outros e aos (às) representantes educacionais em demais conselhos de acompanhamento de políticas públicas, garantindo a esses colegiados recursos financeiros, espaço físico adequado, e meios de transporte para visitas à rede escolar, com vistas ao bom desempenho de suas funções;	2017	<ul style="list-style-type: none"> • CAE (Conselho de Alimentação Escolar) – Lei Municipal 001 de 05 de fevereiro de 1996. • FUNDEB – Lei Municipal 043 de 28 de fevereiro de 2007. • FME (Fórum Municipal de Educação) – Lei Municipal 269 de 19 de junho de 2017. • Conselho Municipal de Educação – Lei Municipal 008 de 26 de novembro de 2002 	Concluída	Sim	Atendido.
19.3 Constituir no âmbito municipal Fórum Permanentes de Educação, com intuito de coordenar as conferências municipais, estaduais, e Distrital, bem como efetuar o acompanhamento da execução deste PNE e dos seus planos de educação;	2017	<ul style="list-style-type: none"> • Lei Municipal n. 296/2017 de 19 de junho de 2017. 	Concluída	Sim	Atendido.
19.4 Fomentar e estimular a constituição e o fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais, assegurando-se lhes, inclusive, espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas e fomentando a sua articulação orgânica com os conselhos escolares, por meio das respectivas representações;	2017	Criação de Grêmios ou Representações Estudantis	Em desenvolv.	Parcialmente	A SEMEC em parceria com as unidades escolares, estimula a participação e criação de grêmios estudantis, e espera-se que a comunidade escolar possa colocar a ação em prática, com total envolvimento dos alunos.
19.5 Asseverar e estimular a constituição e o fortalecimento de conselhos escolares e conselhos municipais de educação, como instrumentos de participação e fiscalização na gestão escolar e educacional, inclusive por meio de programas de formação de conselheiros, assegurando-se condições de funcionamento autônomo;	2017	Criação dos Conselhos Escolares e Conselhos Municipais de Educação	Concluída	Sim	Atendido.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



<p>19.6 Promover e estimular a participação e a consulta de profissionais da educação, alunos (as) e seus familiares na formulação dos projetos político pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares, assegurando a participação dos pais na avaliação de docentes e gestores escolares;</p>	<p>2017</p>	<p>Participação da Comunidade nas ações da Escola.</p>	<p>Em desenvolv.</p>	<p>Sim</p>	<p>Atendido.</p>
<p>19.7 Assegurar os processos de autonomia pedagógica, administrativa e de gestão financeira nos estabelecimentos de ensino assistidos pela Rede Municipal de Ensino;</p>	<p>2017</p>	<p>• Caixa Escolar, PDDE, Novo mais Educação. Procedimentos de autonomia na gestão financeira das escolas por meio da gerência do Caixa Escolar, PDDE; Novo mais educação.</p> <p>Unidade Orçamentária: 020501/Despesa: 33903900/Fonte: 1</p> <p>S & S Serviços Administrativos e Treinamento (Serviços de Assessoria e Consultoria na orientação sobre diagnóstico do Plano de Ações Articuladas e sobre a implantação do Programa Novo Mais Educação.</p> <p>Unidade orçamentária 020801/ Despesa: 33909200/Fonte 1: S & S Serviços Administrativos e Treinamento (Serviços de Assessoria e Consultoria na orientação sobre diagnóstico do Plano de Ações Articuladas e sobre a implantação do Programa Novo Mais Educação – PP 0512017 – Contrato 244/2017 - Exercício 2018.</p> <p>Ivo José Oliveira de Santana – EIRELE – ME (Declarações dos caixas escolares das escolas municipais – RAIS Negativa</p>	<p>Em desenvolv.</p>	<p>Sim</p>	<p>Atendido.</p>



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



		<p>– Exercício 2017 - Ano base 2016, 18 caixas escolares.</p> <p>Unidade orçamentária: 020801 – Despesa: 33903900 – Ivania Maria do Nascimento Carvalho Souza – ME (Declaração de Débitos e Créditos Tributários Federais) – Dispensa: 020/2018DV – Contrato: 035/2018.</p> <p>Despesa: 44905200 – Fonte: 15 – Gidelson de Oliveira Santana – (Fornecimento de equipamentos do Plano de Ações Articuladas do FNDE/MEC) – Pregão 047/2017 – Contrato: 236/2017.</p>			
19.8 Firmar parceria aderindo a oferta de programas de formação de diretores e gestores escolares, bem como a aplicação da prova nacional específica, a fim de subsidiar a definição de critérios objetivos para o provimento dos cargos, cujos resultados possam ser utilizados	2017	Formação continuada de diretores	Em desenvolv.	Sim	Atendido.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



Meta	20	Meta 20: implementar e fortalecer Políticas de Financiamentos em regime de colaboração com a União e o Estado, para ações voltadas à melhoria da qualidade da educação ofertada na Rede Municipal de Ensino.				
Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
20.1 Contribuir no âmbito da esfera municipal para garantir as fontes de financiamento permanentes e sustentáveis para todos os níveis, etapas e modalidades da educação básica, observando-se as políticas de colaboração entre os entes federados, em especial as decorrentes do art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias e do § 1o do art. 75 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que tratam da capacidade de atendimento e do esforço fiscal de cada ente federado, com vistas a atender suas demandas educacionais à luz do padrão de qualidade nacional;		2025	<ul style="list-style-type: none"> • Ação em andamento e consignada nas leis orçamentárias municipais como, LOA, LDO E PPA, do gerenciamento dessas fontes de financiamento em colaboração com a União. • Ação consolidada nas secretarias de educação, administração e finanças no acompanhamento/monitoramento, execução, prestação de contas e cumprimento dos índices dos programas e repasses constitucionais e recursos. 	Em desenvolv.	Sim	A gestão da pasta é balizada em planejamento, tendo em vista a estimativa de arrecadação anual, eos valores necessários para pagamento dos servidores concursados. E posterior a isso, ao pagamento de outras despesas, a exemplo fornecedores. E melhorias nas unidades escolares e etc.
20.2 contribuir para o aperfeiçoamento e ampliação dos mecanismos de acompanhamento da arrecadação da contribuição social do salário educação;		2025	<ul style="list-style-type: none"> • Processo consolidado pelo município em cumprimento da legislação federal, no que tange ao MDE que engloba o FUNDEB (Lei 11.738/08), dos 25% obrigatórios do município (art. 212 CF/88) e contrib. Social do salário educação; • Intervenção em regime de colaboração com a União nos termos da lei 12.858/3, a qual destina 75% dos royalties do petróleo 50% do Fundo Social do Pré-Sal. • Ação pautada na aplicação progressiva do PIB – Produto Interno Bruto – conforme previsão legal no próprio PNE, de 7% a 10% até o final da vigência. 	Em desenvolv.	Sim	



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



<p>20.3 aplicar adequadamente os recursos a serem destinados à manutenção e desenvolvimento do ensino, em acréscimo aos recursos vinculados nos termos do art. 212 da Constituição Federal, na forma da lei específica, a parcela da participação no resultado ou da compensação financeira pela exploração de petróleo e gás natural e outros recursos, com a finalidade de cumprimento da meta prevista no inciso VI do caput do art. 214 da Constituição Federal;</p>	<p>2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Processo consolidado pelo município em cumprimento da legislação federal, no que tange ao MDE que engloba o FUNDEB (Lei 11.738/08), dos 25% obrigatórios do município (art. 212 CF/88) e contrib. Social do salário educação; • Intervenção em regime de colaboração com a União nos termos da lei 12.858/3, a qual destina 75% dos royalties do petróleo 50% do Fundo Social do Pré-Sal. • Ação pautada na aplicação progressiva do PIB – Produto Interno Bruto – conforme previsão legal no próprio PNE, de 7% a 10% até o final da vigência. 	<p>Em desenvolv.</p>	<p>Sim</p>	
<p>20.4 Ratificar o fortalecimento dos mecanismos e dos instrumentos que assegurem, nos termos do parágrafo único do art. 48 da Lei Complementar n o 101, de 4 de maio de 2000, a transparência e o controle social na 94 utilização dos recursos públicos aplicados em educação, especialmente a realização de audiências públicas, a criação de portais eletrônicos de transparência e a capacitação dos membros de conselhos de acompanhamento e controle social do FUNDEB, com a colaboração entre o Ministério da Educação, as Secretarias de Educação dos Estados e dos Municípios e os Tribunais de Contas da União, dos Estados e dos Municípios;</p>	<p>2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ações efetivadas com implementação do Portal da transparência da Prefeitura. • Consolidação dos Conselhos de controle social por lei e eleição dos membros. • Intervenções de capacitação em parceria/adesão aos programas do MEC/FNDE como exemplo, a formação pela escola, oficinas e cursos EAD. • Curso de formação com parceria da UPB – União dos Prefeitos da Bahia e Tribunal de Contas dos Municípios. 	<p>Em desenvolv.</p>	<p>Sim</p>	



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



20.5 Contribuir, como ente federativo, com informações educacionais atualizadas para o desenvolvimento, por meio do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, estudos e acompanhamento regular dos investimentos e custos por aluno da educação básica e superior pública, em todas as suas etapas e modalidades;	2025	<ul style="list-style-type: none"> • Procedimento realizado por meio do diagnóstico, monitoramento e alimentação dos sistemas: SIOPE – SIMEC – SIGPC; também censo escolar. 	Em desenvolv.	Sim	
20.6 Garantir que quando implantado o Custo Aluno- Qualidade inicial - CAQi, referenciado no conjunto de padrões mínimos estabelecidos na legislação educacional e cujo financiamento será calculado com base nos respectivos insumos indispensáveis ao processo de ensino- aprendizagem e será progressivamente reajustado até a implementação plena do Custo Aluno Qualidade – CAQ, o CAQi da Rede Municipal de Ensino esteja dentro dos padrões mínimos exigidos;	2025	<ul style="list-style-type: none"> • Ação que aguarda regulamentação para implantação do índice CAQUI e CAQ pelo MEC 	Em desenvolv.	Sim	
20.7 Fomentar os mecanismos que gradativamente a implementação do Custo Aluno Qualidade - CAQ como parâmetro para o financiamento da educação de todas etapas e modalidades da educação básica, a partir do cálculo e do acompanhamento regular dos indicadores de gastos educacionais com investimentos em qualificação e remuneração do pessoal docente e dos demais profissionais da educação pública, em aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino e em aquisição de material didático-escolar, alimentação e transporte	2025	<p>Unidade orçamentária: 020501 – Despesa: 449052200 – Fonte: 15 – CNH INDUSTRIAL BRASIL Ltda (Aquisição de um ônibus rural escolar – ORE 2 – Pregão eletrônico nº 42/2015/FNDE/MEC.</p>	Em desenvolv.	Sim	



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



escolar, sejam elevados ano a ano da vigência desse PME;					
20.8 o CAQ será definido será continuamente ajustado, com base em metodologia formulada pelo Ministério da Educação – MEC, e acompanhado pelo Fórum Nacional de Educação - FNE, pelo Conselho Nacional de Educação – CNE e pelas Comissões de Educação da Câmara dos Deputados e de Educação, Cultura e Esportes do Senado Federal;	2025	• Gestão do MEC/FNE/CNE/FNE	Em desenvolv.	Sim	



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



20.9 regulamentar o parágrafo único do art. 23 e o art. 211 da Constituição Federal, no prazo de 2 (dois) anos, por lei complementar, de forma a estabelecer as normas de cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, em matéria educacional, e a articulação do sistema nacional de educação em regime de colaboração, com equilíbrio na repartição das responsabilidades e dos recursos e efetivo cumprimento das funções redistributiva e supletiva da União no combate às desigualdades educacionais regionais, com especial atenção às regiões Norte e Nordeste;	2017	GESTÃO SEMEC	Em desenvolv.	Sim	
20.10 caberá à União, na forma da lei, a complementação de recursos financeiros a todos os Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios que não conseguirem atingir o valor do CAQi e, posteriormente, do CAQ;	2025	PARCERIA ENTIDADES FEDERAIS E ESTADUAIS.	Em desenvolv.	Sim	
20.11 Cumprir quando da aprovação, da Lei de Responsabilidade Educacional, assegurando padrão de qualidade na educação básica, em cada sistema e rede de ensino, aferida pelo processo de metas de qualidade aferidas por institutos oficiais de avaliação educacionais;	2025	<ul style="list-style-type: none"> • Ação aguardando aprovação da LRE; • Procedimentos adotados pelo município com base na legislação Federal que já determinam parâmetros para cumprimento da garantia à elevação da qualidade da Educação. 	Em desenvolv.	Sim	
20.12 Contribuir com informações que contribuam com o definir critérios para distribuição dos recursos adicionais dirigidos à educação ao longo do decênio, que considerem a equalização das oportunidades educacionais, a vulnerabilidade socioeconômica e o compromisso técnico e de gestão do sistema de ensino, a serem pactuados na instância prevista no § 5º do art. 7º desta Lei.	2025	<ul style="list-style-type: none"> • Ação em andamento por meio do diagnóstico, monitoramento e planejamento do Plano de Ações. Articuladas visando a obtenção de recursos adicionais. 	Em desenvolv.	Sim	



6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ciclo do processo de monitoramento 2019 do Plano Municipal de Educação de Cícero Dantas – PME - foi realizado entre os meses de janeiro a dezembro.

Nesse interstício, a Equipe Técnica Municipal identificou a ausência de estratégias com prazo para o ano de 2019. Em contrapartida disto, a ETM realizou um levantamento detalhado acerca das séries históricas de execução das metas e estratégias, de modo a verificar se, em todos os anos acompanhados, estas seguem uma ordem lógica (início, andamento, conclusão), ano após ano.

Nessa verificação, arrolaram-se todos os prazos das estratégias os quais foram estipulados no primeiro monitoramento (2017) para cumprimento no decênio 2015-2025. Igualmente, alistaram-se as seguintes classificações: em andamento; não iniciada/realizada; concluída.

Confrontando esses dois aspectos, a ETM, após uma interpretação mais crítica dessa classificação, optou por consignar na Ficha B as atuais ações empreendidas pela Secretaria de Educação para o alcance da estratégia, mostrando de forma real o estágio classificatório em que cada uma se encontra frente ao prazo assinado.

Neste diapasão, apurou-se que as séries históricas de execução para cada estratégia do PME estão ordenadas (2015 – 2019) de forma lógica, temporal e estatística de acordo com as informações provenientes de dados oficiais oriundos de pesquisas do IBGE, em sua maior parte, e de outras fontes governamentais, e ainda, por dados municipais registrados oficialmente pelo Conselho e Secretaria Municipais de Educação tomando por base principal o Censo Escolar e Avaliações do Ministério da Educação.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



Organizadas segundo um intervalo de tempo, essas informações constituem Séries Estatísticas Históricas Educacionais do nosso Município, sendo, em muitos casos, imprescindíveis ao bom planejamento das políticas públicas pelo Gestor Municipal, bem como um mecanismo de transparência e controle social do serviço que está sendo prestado à população.

Note-se, a exemplo, a Meta 4 que trata da Educação Especial. No monitoramento de 2017 a Equipe Técnica averiguou que o número de alunos com idade de 04 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, matriculados na rede pública municipal regular de ensino era baixíssimo.

Esses dados estatísticos e sociais deram à Gestão Municipal o horizonte necessário ao desenvolvimento de ações emergenciais para o atendimento a esse público tão específico. Os números de matriculados na rede regular e informados no Censo saltou de zero em 2015 para 138 em 2019, ademais disso, nesse ano foi construído em sede própria e equipado adequadamente, o Centro de Atendimento Educacional Especializado Professora Carmelita Joana, o qual conta com uma equipe multidisciplinar (fonoaudiólogo, pedagogo, psicólogo, psicopedagogo, fisioterapeuta, educador físico, assistente social), atendendo os especiais no contra turno, representando um dos maiores avanços no serviço público educacional de Cícero Dantas.

Destarte, tais Séries se caracterizam pela natureza social, econômica e demográfica de suas informações e também por apresentarem os conceitos das variáveis/indicadores envolvidos, bem como as mudanças que sofreram ao longo do período considerado, além da notificação, sempre quando for o caso, de alterações metodológicas na pesquisa geradora dos dados.

Outro trabalho envidado pela ETM foi a releitura da redação das estratégias e sua relação com a Meta. Foi possível detectar que muitas estratégias não dialogam com o *caput* proposto na Meta, e, diante disto, recomendamos, que em momento oportuno tais redações sejam modificadas trazendo mais coesão ao PME, para isso, devem ser construídas Notas Técnicas.

A ETM recomenda também que a realização de uma Audiência Pública com vistas a referendar estas ou outras modificações do PME de Cícero Dantas poderão ser realizadas em 2020 ou 2021, haja vista que nestas ocasiões já estarão disponíveis novas informações do Censo Demográfico do IBGE, resultados da Prova SAEB entre outros.



PODER EXECUTIVO MUNICIPAL
PREFEITURA MUNICIPAL DE CÍCERO – DANTAS – BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E LAZER - SEMEC
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME 2015 a 2025



Concluimos atestando que os avanços detectados nesse Monitoramento 2019 foram bastante satisfatórios no que tange ao notório desenvolvimento e crescimento de Metas e estratégias voltadas à Educação Infantil, Especial e Educação de Jovens e Adultos por meio de ações da SEMEC como o Fora da Escola Não Pode! Busca Ativa Escolar, ambos em parceria com os Agentes Comunitários de Saúde identificando, registrando e matriculando os alunos que estavam fora da escola. Do mesmo modo, ao aumento de matrículas no ensino médio (Meta 3). Cumprimento integral e pontual do Piso Salarial do Magistério (Metas 17 e 18) durante todo ano de 2019 combinado com a adesão ao suporte da Rede de Assistência Técnica de apoio à elaboração ou adequação dos Planos de Carreira e Remuneração dos profissionais de educação básica pública (PCR). Enfim, são esses os destaques mais relevantes do monitoramento do PME, sem prejuízo das demais Metas que, conforme se nota no corpo do Relatório, igualmente, alcançaram crescimento considerável. Remetemos o presente Relatório ao Sr. Secretário Municipal de Educação, Cultura e Lazer de Cícero Dantas, Estado da Bahia, para que adote os procedimentos necessários à conclusão dos trabalhos e apresentação à sociedade cícero-dantense.