

PROJETO/ DATA COMEMORATIVA	PERÍODO	SUGESTÕES DE AÇÕES PRESENCIAIS
HOMENAGEM A ESCOLA	15 de março	<ul style="list-style-type: none"> • Contação de história “Pinóquio”. • Trabalhar os nomes dos colegas, nome dos profissionais da escola, • Quem somos e como somos? • Importância da escola. • Diálogo com a família sobre a importância da escola. • Brincadeiras (Participação ativa dos alunos)
DIA MUNDIAL DA ÁGUA	22 de março	<ul style="list-style-type: none"> • Contação de história • Atividade com a música: Se eu fosse um peixinho. • Vídeo infantil a importância da água; • Pintura com as mãos;
SEMANA SANTA/PÁSCOA	25 a 27 de março	<ul style="list-style-type: none"> • Contação de história com fantoches; • Brincadeiras: Pulo do coelho, mímicas, o rabo do coelho e coelho sai da toca; • Pintura e colagem; • Receita de ovos de chocolate; • Caracterização de coelho e caça aos ovos;
DIA DO LIVRO INFANTIL	18 de abril	<ul style="list-style-type: none"> • Música da Emília (cantar caracterizada e fazendo gestos); • História da Cuca (contação de histórias e fantoches); • Jogos e brincadeiras (com figuras do sítio do pica pau amarelo, boliche e outros);

		<ul style="list-style-type: none"> • História de Monteiro Lobato (contação e pinturas)
HOMENAGEM AO ÍNDIO	19 de abril	<ul style="list-style-type: none"> • Música Brincar de Índio (cantar e dançar) • Apresentar vídeos ou gravuras sobre a cultura indígena; • Brincadeiras: peteca e cabo de guerra;
DIA DAS MÃES	06 a 10 de maio	<ul style="list-style-type: none"> • Pinturas e colagens; • Músicas em homenagem as mães; • Confeções de lembrancinhas; • Brincadeiras; • Culminância em homenagem as mães;
PROJETO DIA DO BRINCAR (O Projeto inicial será projetado pela SEMEC, sendo que cada instituição deverá fazer ajustes e adaptações visando atender as especificidades de cada instituição)	27 a 29 e maio Data oficial é 28 de maio	<ul style="list-style-type: none"> • Roda de conversa (Brinquedos e brincadeiras preferidos); • Maleta musical; • Confeções de jogos com sucatas; • Cantigas de roda; • Dramatização com fantoches; • Trabalhar regras sobre as brincadeiras; • Exposição de figuras, pinturas e brinquedos confeccionados; <p>Ver Projeto no site</p>
DIA DO MEIO AMBIENTE	05 a 07 de junho	<ul style="list-style-type: none"> • Passeio ao ar livre explicando sobre meio ambiente; • Trabalhar como nasce as plantas. Semeando e acompanhando o dia a dia; • Trabalhar com a organização da sala de aula, como preservar esse espaço e o ambiente em que vivemos; • Música sobre o tema;
ANIVERSÁRIO DA CIDADE	06 a 08 de junho	<ul style="list-style-type: none"> • Contar parlendas; • Pintar com os dedos a bandeira; • Contação de história da cidade encantada; • Cantar música da cidade; • Pintar o bolo de aniversário da cidade;
FESTEJO JUNINO	21 de junho	<ul style="list-style-type: none"> • Ensaio de quadrilhas; • Pescaria- brincadeira; • Confeção da fogueira; • Música "Pula fogueira" • Trabalhar comidas típicas com a música "pula, pula pipoquinha"; • Confeção de balão com a música "Cai, Cai balão";

DIA DA AMIZADE	20 a 22 de julho	<ul style="list-style-type: none"> • Música “O meu amigo é seu amigo” - conversa informal sobre a importância da amizade; • Desenhar os amigos e confecção da árvore da amizade; • Fábula “O leão e o ratinho” – para trabalhar as boas ações; • Dobraduras e rodas de conversa;
DIA DOS AVÓS	26 de julho	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de jogral, poemas, versinhos para os avós. • Entrega de cartão produzido
DIA DOS PAIS	12 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> • Dramatização com os alunos, exemplo: como é a vida do pai, no dia a dia; • Desenho livre representando a figura de um pai; • Recitar poesia sobre o pai e assistir um filme; • Receber o pai na escola com jogos, dinâmicas, e brincadeiras que envolvam o pai e a criança, lanches e lembrancinhas;
FOLCLORE	09 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> • Fazer colagem com pintura da personagem lara; • Assistir vídeo sobre as lendas, usar recortes das lendas brasileiras para confecção de cartaz; • Culminância com brincadeiras, danças e entrega de lembrancinhas;
DIA NACIONAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL *DIA ESPECIAL PARA TODA A REDE QUE ATENDE A ED. INFANTIL	25 de agosto Comemorar dia 26 ou 23/08	<ul style="list-style-type: none"> • Contação de histórias; • Músicas; • Brincadeiras; • Jogos; • Desafios; • DIA DE LAZER: dá destaque a este dia.
DIA DO SOLDADO	25 de agosto (opcional)	<ul style="list-style-type: none"> • Roda de conversa sobre o soldado e sua importância; homenageando os profissionais responsáveis em proteger a nação; • Confeccionar o chapéu do soldado e cantar a música “marcha soldado”
DIA DA ÁRVORE	21 de setembro	<ul style="list-style-type: none"> • Passeio em local arborizado (quintal, praça ou rua); • Teatro ou musical sobre o tema; • Plantio de árvore em local público;
DIA NACIONAL DE LUTA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA FÍSICA.	20 de setembro	<ul style="list-style-type: none"> • Teatro de palitochê com ênfase na inclusão e diversidade; • Brincadeiras que possibilitam a participação de todos; • Caixa dos sentidos; • Desafio na areia; • Pega-pega sensorial;
SEMANA DAS CRIANÇAS	08 a 11 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> • Momento de acolhida: sala de aula e professores caracterizados de personagens infantis; • Realização de apresentação de músicas, poesias e teatros com pipoca, cachorro quente ou bolo e entrega de lembrancinhas para as crianças; • Contação da história “João e Maria”, casa personalizada com doces;

DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA	18 e 19 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> • História “Menina bonita do laço de fita” -contação com fantoches, questionamentos sobre a história, Confecção de laços de fita e máscara de coelho, vídeos sobre o tema; • História “Cabelo de Lelê”- contação, reflexão sobre a história, apresentar fotos de penteados diferentes, enfeitar desenho de Lelê com tinta guache e cantar musica “Samba Lelê está doente”. • Vídeo “As cores de cada um”- discutir a diversidade étnica. • Musica “Somos diferentes” • Brincadeira “Pobre de marré descí” • Vídeo “A consciência negra”- roda de conversa sobre as diferenças de cada um e autorretrato.
ENCERRAMENTO FINAL	6 dezembro	<ul style="list-style-type: none"> • Teatro de Natal, apresentações diversas, músicas, amigo secreto e outros.

Obs.: Este cronograma foi construído coletivamente pelos docentes de toda a rede que atende a Educação Infantil durante a Semana Pedagógica, sendo que cada escola tem liberdade para realizar modificações caso considerem necessárias.

