

Prezado(a) Educador(a)

Ao darmos boas vindas, demonstramos a alegria do reencontro e apresentamos nossas expectativas a fim de reforçarmos os laços afetivos almejando que os trabalhos se realizem de forma integrada e cooperativa, fortalecendo a educação como um processo social, para o desenvolvimento pleno do ser humano.

Precisamos dessa maneira, olhar a escola, como espaço de ensino aprendizagem, onde o debate de ideias, soluções, reflexões, revele a preocupação não apenas com o zelo e limpeza, mas, sobretudo com a escola que prioriza a alegria de aprender. Escola esta, em que se faz presente a imaginação criadora, alicerçada na liberdade e na aventura embasada na construção de uma prática educativa que seja capaz de trabalhar contra a exclusão, superando os obstáculos do processo de conhecer, que permite o sonho esperançoso.

***“Eu quero desaprender para aprender de novo.
Raspar as tintas com que me pintaram.
Desencaixotar emoções, recuperar sentidos”.***

Rubem Alves

Nesta perspectiva a Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Lazer, dá boas vindas, acreditando que esta realidade só se concretiza no vínculo estabelecido em sala de aula, no competente exercício de sua função e no comprometimento com a Instituição. Que possamos encontrar na convivência diária pontos comuns, partilhar o diferente existente em cada um de nós e nos fortalecermos com a troca de experiências.

Excelente trabalho!

Equipe SEMEC

Esclarecimentos

Prezado(a) Professor(a),

O Diário de Classe é um dos instrumentos utilizados para o registro do processo de ensino-aprendizagem ocorrido em cada componente curricular e para o registro de frequência dos alunos.

Registra a trajetória do trabalho cotidiano do professor e alunos e é fundamental para que o trabalho tenha legalidade e, portanto, gere direitos. Assim, é de suma importância e de grande responsabilidade profissional o seu preenchimento correto, observando as informações que seguem:

- a) O quadro de “Cômputo de Aulas” deverá ser preenchido pela Equipe de Apoio Pedagógico da secretaria da escola, no início do ano letivo, exceto as aulas previstas.
- b) Datar, registrar e rubricar nos locais destinados diariamente.
- c) Encerrar o ano letivo, datando e assinando por extenso.
- d) Fazer chamada no horário de aula registrando presença (.) e ausência (F) na Educação Infantil e Ensino Fundamental I; no Ensino Fundamental II fazer chamada no horário de aula registrando presença (.) e ausência a letra inicial da disciplina.
- e) Computar dias letivos, carga horária e registrar as notas (do 3º ano ao 9º ano do Ensino Fundamental) a cada unidade, lembrando que estas variarão em escala somatória e frações de décimos.
- f) Evitar **rasuras**.
- g) Utilizar **somente caneta de tinta azul**.
- h) Datar as aulas em sequência numérica mensalmente, mesmo as conjugadas, evitando deixar espaços em branco.
- i) Registrar atividades, mesmo as repetidas, sem utilizar “aspas” ou “idem”.
- j) Não registrar aula quando houver o carimbo “Aula a Repor”, não sendo permitido o uso de colagem e líquido corretivo.
- k) Repor aula conforme autorização da Coordenação, registrando em ordem cronológica.
- l) Registrar as aulas repostas no espaço destinado para reposições, as quais deverão ser rubricadas pelo professor e endossadas pela Coordenação / Supervisão Pedagógica.
- m) Solicitar à Coordenação/Supervisão Pedagógica, esclarecimentos quando houver dúvidas no preenchimento deste Diário.

HORÁRIO

Preencher de grafite o horário, verificando a MATRIZ CURRICULAR VIGENTE.

DIAS HORAS	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA

CÔMPUTO DAS AULAS

COMPONENTES CURRICULARES		FEV.	MAR.	ABR.	MAI.	JUN.	JUL.	AGO.	SET.	OUT.	NOV.	DEZ.	C H
LÍNGUA PORTUGUESA	Prev.												
	Lec.												
	A Comp.												
	Comp.												
MATEMÁTICA	Prev.												
	Lec.												
	A Comp.												
	Comp.												
HISTÓRIA	Prev.												
	Lec.												
	A Comp.												
	Comp.												
GEOGRAFIA	Prev.												
	Lec.												
	A Comp.												
	Comp.												
CIÊNCIAS	Prev.												
	Lec.												
	A Comp.												
	Comp.												
ENSINO RELIGIOSO	Prev.												
	Lec.												
	A Comp.												
	Comp.												
ARTE	Prev.												
	Lec.												
	A Comp.												
	Comp.												
CORPO E MOVIMENTO	Prev.												
	Lec.												
	A Comp.												
	Comp.												
ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO	Prev.												
	Lec.												
	A Comp.												
	Comp.												
EDUCAÇÃO FÍSICA	Prev.												
	Lec.												
	A Comp.												
	Comp.												
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Prev.												
	Lec.												
	A Comp.												
	Comp.												
ATIVIDADE DE CONVIVÊNCIA, HÁBITOS HIGIÊNICOS E ALIMENTARES.	Prev.												
	Lec.												
	A Comp.												
	Comp.												
Total CH													

Encerrado-a _____ de _____ de _____

Professor(a) da Turma

Professor(a) da Turma

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL – APOIO PEDAGÓGICO

ASSINATURA DO(A) DIRETOR(A) ESCOLAR

Comp. Curricular: Língua Portuguesa Professor(a): _____

Encerrado-a _____ de _____ de _____

Professor(a) da Turma

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL – APOIO PEDAGÓGICO

Comp. Curricular: Matemática Professor(a): _____

Encerrado-a _____ de _____ de _____

Professor(a) da Turma

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL – APOIO PEDAGÓGICO

Comp. Curricular: História Professor(a): _____

DEZEMBRO

DIA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	TOTAL DE AULAS	ASSINATURA DO PROFESSOR

Encerrado-a _____ de _____ de _____

Professor(a) da Turma

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL – APOIO PEDAGÓGICO

DEZEMBRO			
DIA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	TOTAL DE AULAS	ASSINATURA DO PROFESSOR

Encerrado-a _____ de _____ de _____

Professor(a) da Turma

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL – APOIO PEDAGÓGICO

Comp. Curricular: Ciências Professor(a): _____

DEZEMBRO			
DIA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	TOTAL DE AULAS	ASSINATURA DO PROFESSOR

Encerrado-a _____ de _____ de _____

Professor(a) da Turma

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL – APOIO PEDAGÓGICO

Comp. Curricular: Ensino Religioso Professor(a): _____

DEZEMBRO			
DIA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	TOTAL DE AULAS	ASSINATURA DO PROFESSOR

Encerrado-a _____ de _____ de _____

Professor(a) da Turma

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL – APOIO PEDAGÓGICO

Comp. Curricular: Arte Professor(a): _____

DEZEMBRO			
DIA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	TOTAL DE AULAS	ASSINATURA DO PROFESSOR

Encerrado-a _____ de _____ de _____

Professor(a) da Turma

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL – APOIO PEDAGÓGICO

Comp. Curricular: Corpo e Movimento Professor(a): _____

DEZEMBRO			
DIA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	TOTAL DE AULAS	ASSINATURA DO PROFESSOR

Encerrado-a _____ de _____ de _____

Professor(a) da Turma

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL – APOIO PEDAGÓGICO

Comp. Curricular: Acompanhamento Pedagógico Professor(a): _____

DEZEMBRO

DIA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	TOTAL DE AULAS	ASSINATURA DO PROFESSOR

Encerrado-a _____ de _____ de _____

Professor(a) da Turma

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL – APOIO PEDAGÓGICO

Comp. Curricular: Educação Física Professor(a): _____

DEZEMBRO

DIA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	TOTAL DE AULAS	ASSINATURA DO PROFESSOR

Encerrado-a _____ de _____ de _____

Professor(a) da Turma

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL – APOIO PEDAGÓGICO

Comp. Curricular: Educação Ambiental Professor(a): _____

DEZEMBRO

DIA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	TOTAL DE AULAS	ASSINATURA DO PROFESSOR

Encerrado-a _____ de _____ de _____

Professor(a) da Turma

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL – APOIO PEDAGÓGICO

Comp. Curricular: *ACHHA Professor(a): _____

*Atividades de Convivência, Hábitos Higiênicos e Alimentares.

DEZEMBRO			
DIA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	TOTAL DE AULAS	ASSINATURA DO PROFESSOR

Encerrado-a _____ de _____ de _____

Professor(a) da Turma

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL – APOIO PEDAGÓGICO



ACOMPANHAMENTO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

1º ao 2º ano

Aluno(a) _____

...é preciso acompanhar tanto essas práticas quanto as aprendizagens das crianças, realizando a observação da trajetória de cada criança e de todo o grupo - suas conquistas, avanços, possibilidades e aprendizagens. (BNCC,2018,p.39)

O preenchimento dos campos referentes ao acompanhamento individual deve seguir a seguinte legenda: (S) SIM (N) NÃO (P) PARCIALMENTE			
ESCRITA / ANÁLISE LINGUÍSTICA/SEMIÓTICA (ALFABETIZAÇÃO)	I	II	III
Escreve, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.			
Faz seu próprio nome			
Sabe distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.			
Conhece, diferencia e relaciona letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.			
Reconhece o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.			
Identifica fonemas e sua representação por letras.			
Relaciona elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita.			
Ler pequenas frases e textos			
Sabe Identificar personagens conhecidos a partir de seus nomes, ou escrever seus nomes de acordo com sua possibilidade			
NÚMEROS/GEOMETRIA/GRANDEZAS E MEDIDAS	I	II	III
Reconhece os números e diferencia das letras			
Sabe reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.			
Conhece parte das figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.			
Sabe contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.			
Utiliza números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.			
ORALIDADE E ASPECTOS SOCIOEMOCIONAIS	I	II	III
É Participativo e interage com colegas e professor(a) na aula .			
Sabe argumentar e apresentar seu ponto de vista .			
Interage com músicas quando as ouve, com as dinamicas realizadas e atividades lúdicas.			
Tem autonomia.			
Expressa-se bem por meio das artes visuais.			
É atento e observador .			

Conforme descrito acima, nas sinalizações dos objetos de aprendizagem estabelecidos no Ciclo de Alfabetização, o aluno(a) está APROVADO(A) devendo seguir seu percurso educacional de forma ininterrupta, conforme estabelecido no Art. 30 da RES/CNE Nº07/2010, estando apto a cursar o ____Ano do Ensino Fundamental. O mesmo deve ser acompanhado de forma sistemática pela escola, família e/ou responsáveis para seguir avançando em suas habilidades.

Cícero Dantas-BA, _____ de _____ de _____.

Professor(a) da Turma

Professor(a) da Turma

Diretor(a) Escolar

Apoio Pedagógico

